



PROFESSOR(ES): Juliano Tavares dos Santos

E-MAIL: juliano-tsantos@educar.rs.gov.br

ÁREA: Linguagens e suas Tecnologias

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TOTALIDADE: 7

ATIVIDADE REFERENTE AO MÊS/PERÍODO DE: 01 a 15 MAIO/2021

NOME DO ALUNO: _____

TURMA: _____

Atividade Remota Nº 4

Brincadeira e jogo

Existem algumas manifestações da cultura corporal (combinados de movimentos) que nos confundem. Afinal, brincadeira e jogo são a mesma coisa?

Na verdade não. Segundo a literatura, os jogos possuem regras, precisam de uma estrutura adequada, e geralmente, possuem alguma finalidade, como marcar um gol, um ponto ou simplesmente vencer os adversários. Já as brincadeiras podem ser realizadas com ou sem brinquedos e, de modo geral, não possuem objetivos, mas podem ser usadas como importante estimulante de criatividade nas crianças, já que não há objetivos específicos e nem regras.

Brincar: desenvolve o raciocínio, a criatividade, a imaginação, melhora o convívio, dá autonomia, favorece a formação integral, estimula os sentidos.

Exemplos: Emitir sons, imitar bichos, brincar com as mãos, fazer mímica, brincar de bola ou de massinha, criar desenhos, fazer pinturas, pular, usar fantasias, construir brinquedos com sucata e material reciclável, contar histórias (prontas e inventadas).

Jogar: ajuda na atenção, na concentração, na cooperação e no controle de emoções. Além disso, estimula a interação e o espírito de equipe, ensina a lidar com o fracasso, a repartir, a esperar, a respeitar regras, a desenvolver habilidades de interpretação.

Exemplos: jogos de tabuleiro (dama, xadrez, trilha), jogos de cartas, dominó, cabo de guerra, jogo da velha, stop, boliche, jogos inspirados em esportes em geral (individuais e com a formação de times), esconde-esconde.

Responda (Copiar no caderno a partir daqui, ou responda no verso).

1- De acordo com o texto, brincadeira e jogo são diferentes. Você concorda? Dê a sua opinião:

2- Liste o maior número de brincadeiras e jogos que você conhece:

3- Você considera que os jogos e brincadeiras foram importantes na sua formação, seja no seu desenvolvimento físico, emocional, social e cultural? Por quê?

Qual a diferença entre jogo e esporte?

Em que termos o esporte se diferencia do jogo? Pode-se dizer que o jogo se diferencia do esporte por seu caráter lúdico, realizado por meio de uma atividade voluntária que pode ser modificada a qualquer tempo, interrompida a qualquer instante e transferida a qualquer hora.

O **jogo** não deve estar sujeito a ordens ou regras rígidas. Ou seja, o jogo tem como características marcantes a liberdade e o prazer.

O **esporte**, por sua vez, tem regras preestabelecidas pelas diferentes instituições que regem cada modalidade esportiva, sejam ligas, federações, confederações ou comitês olímpicos. A busca pela vitória e competitividade também está presente, bem como a utilização de uniformes e a necessidade da utilização de arbitragem, assim como a padronização de gestos. Em resumo:

JOGO	ESPORTE
Regras flexíveis; As pessoas mudam as regras do jogo; Sem limite de participantes; Não precisa uniforme ou arbitragem, ou elas são adaptadas.	Regras rígidas que só as confederações podem mudar; As pessoas se adaptam às regras do esporte; Uso de uniformes; Número de participantes pré-estabelecido; Arbitragem

E as semelhanças entre jogo e esporte?

Alguns jogos possuem características de alguns esportes. Exemplo: Jogar bola com os amigos na rua, dividindo em dois grupos, pés descalços, traves feitas de chinelo, tendo como referência o esporte Futebol.

Atividade: Assinale as alternativas com “J” para o que for Jogo e “E” para Esporte:

() Pega-pega	() Basquete
() Amarelinha	() Apostar corrida
() Futebol	() 100 metros rasos
() Voleibol	() Ciclismo
() Três corta	() Caçador
() Jogar bola	() Arremesso de peso
() Handebol	() Tênis de mesa
() Pular corda	() Bocha
() Esconde-esconde	() Salto em altura

PROFESSOR(ES): Juliano Tavares dos Santos

E-MAIL: juliano-tsantos@educar.rs.gov.br

ÁREA: Linguagens e suas Tecnologias

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TOTALIDADE: 7

ATIVIDADE REFERENTE AO MÊS/PERÍODO DE: 16 a 31 MAIO/2021

NOME DO ALUNO: _____ **TURMA:** _____

Atividade Remota Nº 5

Tipos de Jogos

Jogo é toda e qualquer atividade em que exista a figura do jogador (como indivíduo praticante) e regras que podem ser para ambiente restrito ou livre. Geralmente os jogos têm poucas regras e estas tendem a ser simples.

Elementos de um jogo:

Jogador

Adversário

Deve existir objetivo

Deve existir regras

Interatividade

Condições de vitória, empate e derrota

Ser uma forma de entretenimento

O Jogo Competitivo: Deve-se assumir uma realidade educativa ao jogo, fazendo entender o que perder ou ganhar não interessa, há que saber desfrutar do jogo. Um dos problemas deste tipo de jogos é que quando se colocam os indivíduos em situação de rivalidade, se eles sentirem que a sua aceitação depende de vencer ou perder, provocam altos níveis de angústia e agressividade.

O Jogo Cooperativo: Denomina-se assim o jogo em que todo o grupo colabora combinando as diferentes habilidades dos indivíduos para conseguir um objetivo comum, todos ganham ou todos perdem se não se consegue alcançar o objetivo proposto. É importante difundir jogos que vão de encontro aos valores de igualdade, de participação, de empatia e de cooperação.

Jogos motores, intelectuais e sensoriais

Os jogos motores têm por característica principal haver um desenvolvimento motor do atleta.

Os jogos intelectuais utilizam muito a mente para sua realização, pode ser representado pelo esporte mental chamado xadrez.

Os jogos sensoriais são jogos que envolvem todos os sentidos do ser humano.

Jogos de mesa e de tabuleiro: É um termo genérico para designar jogos normalmente disputados sobre uma mesa ou outra superfície plana, como o Dominó. Existem os jogos de mesa como os de baralho: truco, pôquer, rouba monte, canastras, pife, etc. E jogos de tabuleiro como dama, xadrez, ludo, jogo de botão. Jogos de mesa são aqueles que necessitam de algum **objeto auxiliar** para serem jogados.



Jogos da cultura Gaúcha: Nossas origens culturais se entrelaçam entre os povos espanhóis e portugueses, indígenas e africanos, além das influências mais tardias de outros povos como os alemães, italianos e japoneses. Assim, os jogos de origem nestes povos também foram disseminados, transformados e fazem parte de nossa cultura, como por exemplo: Carreiras, tiro de laço, jogo do osso, bocha, truco, bisca, bola de gude, pandorga, entre muitos outros.

Jogos Eletrônicos: Um **jogo eletrônico** ou também denominado **videojogo**, é um jogo no qual o jogador interage através de periféricos conectados ao aparelho, como controles (*joysticks*) e/ou teclado com imagens enviadas a uma televisão ou um monitor, ou seja, aquele que usa tecnologia de computador. Os sistemas eletrônicos usados para jogar videojogos são conhecidos como plataformas como, por exemplo, computadores, celulares e consoles.

Atividades:

1 - Cite jogos possíveis de serem realizados que tenham como característica:

- Jogos motores de arremesso:
- Jogos motores de menor tempo:
- Jogos intelectuais de mesa com papel e caneta:
- Jogos intelectuais de mesa com cartas:
- Jogos intelectuais de tabuleiro:
- Jogos da cultura gaúcha:
- Jogos eletrônicos:

2 – Analise as seguintes afirmações:

I – A importância do jogo competitivo está no fato de que é necessário ganhar sempre, a qualquer custo.

II – Dominó é um exemplo de jogos de mesa, assim como o jogo do osso é um jogo da cultura gaúcha;

III – A determinação prévia de regras e de objetivos claros são características de qualquer jogo.

IV – Jogos eletrônicos são apenas usados no celular.

Estão corretas as afirmações:

- Apenas I e II
- II e III
- III e IV
- Apenas IV
- Todas as afirmações

3 – Você costuma jogar? Quais jogos? Com qual frequência? O que lhe proporciona? Há exagero? Resuma em até 10 linhas sua relação com os diversos tipos de jogos: