



PROFESSOR: Maria Helena Buriol ÁREA: Linguagens Disciplina: Arte  
 ALUNO: TOT. 7 T:

## ARTE ROMANA

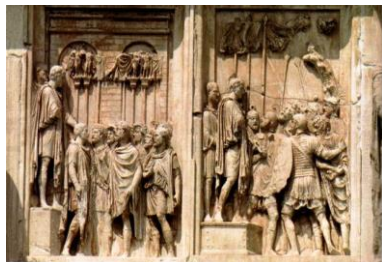
ROMA Império de 500 a.C. – única potência do mundo mediterrâneo. Domina toda a Itália, Espanha, Grécia, Próximo Oriente, África do Norte, Egito e ainda Sicília, Sardenha, Córsega, Creta, Chipre.

. Não tinha a força marítima como os fenícios e os gregos, mas um poderoso exército de 300. 000 homens. ( O Egito tinha 1200 ) .

ARTE ROMANA – caracterizada pelo **sincretismo** e um caráter essencialmente prático. Mostrava não só o belo e o ideal, mas também o feio e o desagradável.



**SINCRETISMO** é a fusão de diferentes elementos culturais ou até antagônicos em um só elemento continuando perceptíveis alguns sinais originários



### ESCULTURA, PINTURA E MOSAICO NA ARTE ROMANA



A influência grega esteve presente na escultura principalmente religiosa e oficial, mantendo o realismo e semelhança ao retratar modelos



Tal como os gregos aprenderam a usar o baixo relevo, representando cenas do cotidiano.

## ARQUITETURA ROMANA

Nas construções arquitetônicas, também foram empregados os conhecimentos de outros povos. Utilizavam o ladrilho que pelo pouco peso e baixo preço permitia colossais edifícios construídos com relativa rapidez



Os romanos criaram monumentos incrivelmente sólidos. O arco e a abóbada foram sistemas herdados dos etruscos e combinados com estilos gregos.



Arco de Tito e coluna de Trajano possuem detalhes com cenas de guerra



Usavam uma espécie de cimento diferente do que conhecemos

RESPONDER no caderno de escrita

1.Regiões dominadas pelo Império Romano: 2..Características da arte romana: 3 . O que significa SINCRETISMO na arte? 4.Fale sobre a escultura pintura e mosaico romano. 5. O que relatavam os monumentos romanos?

Prática: Apresente um trabalho que tenha um caráter sincrético ( que seja mistura de duas ou mais culturas) no Brasil.

No Brasil encontramos **sincretismo** na religião, música, culinária, moda, arquitetura, etc...( Afro, indígena, europeia etc...)