



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS
Rua José do Patrocínio, 85 – CEP 97050-150 – Fone: 0xx.55.3222.0433
E-mail: colegiomaneco@gmail.com e ssemaneco@gmail.com



PROFESSORA: MARGARETH DO CANTO BRANCHER

ÁREA: LINGUAGEM

DISCIPLINA: ESPANHOL

TOTALIDADE: 70 E 71

| SALUDOS FORMALES | |
|---------------------------|--|
| ¡Buenas noches! | Boa noite! |
| ¡Buenas tardes! | Boa tarde! |
| ¡Buenos días! | Bom dia! |
| ¡Qué gusto de verlo! | Que bom te ver! |
| ¿Cómo está usted? | Como você está? Não pare agora... Tem mais depois da publicidade ;) |
| ¿Cómo ustedes están? | Como vocês estão? |
| ¿Cómo se encuentra? | Como tem passado? |
| SALUDOS INFORMALES | |
| ¡Buenas! | Oi! |
| ¡Ey! ¿Qué tal? | ¡Ei! Tudo bem? |
| ¡Hola! ¿Qué tal? | Oi! / Olá! Tudo bem? |
| ¿Cómo estás? | Como está? |
| ¿Qué me cuentas? | O que me conta? |
| RESPUESTA | |
| Bien, ¿y tú? | Bem, e você? |
| Estoy estupendo | Estou estupendo |
| Estupendamente, ¿y usted? | Estupendamente bem, e você? |
| Genial, muchas gracias. | Magnífico, muito obrigada! |
| Muy bien, ¡gracias! | Bem demais, obrigada! |
| Todo bien, ¿y usted? | Tudo bem, e você? |
| Voy mal | Vou mal |

| DESPEDIDAS FORMALES | |
|----------------------------|-----------------|
| ¡Adiós! | Adeus! |
| ¡Buenas noches! | Boa noite! |
| ¡Nos vemos pronto! | Nos vemos logo! |
| ¡Saludos! | Saudações! |

| | |
|------------------------------|-------------------|
| Ha sido un placer | Foi um prazer |
| Que vaya bien | Que passe bem |
| DESPEDIDAS INFORMALES | |
| ¡Chao! / ¡Chau! | Tchau! |
| ¡Cuídate! | Te cuida! |
| ¡Hasta luego! | Até logo! |
| ¡Hasta mañana! | Até amanhã! |
| ¡Hasta pronto! | Até logo! |
| ¡Qué tengas un buen día! | Tenha um bom dia! |

ACTIVIDADES

1) Diga quais as frases são formais ou informais.

- a) ¡Hola! ¿Qué tal?
- b) Buenos días Sr. Silva.....
- c) ¡Hola! ¿Qué tal está?.....
- d) ¡Hola! ¿Qué tal?.....

2) Escolha a pergunta correta para a resposta: “María”.

A () ¿Cómo estás? B () ¿Cómo eres? C () ¿Cómo te llamas? D () ¿Cómo?

3 - Clasifica las expresiones de acuerdo con su función.

- | | | |
|------------------|----------------|-------------------|
| ¡Hasta mañana! | Buenas tardes. | ¿Cómo le va? |
| ¡Adiós! | Buenas noches. | ¿Cómo está usted? |
| ¡Chao! | Bien, gracias. | Bien ¿y tú? |
| ¡Hasta luego! | Muy bien. | ¿Cómo estás? |
| ¡Hasta la vista! | Bien. | Buenos días. |
| ¡Hasta pronto! | ¡Hola ! | ¿Qué tal? |

| Despedidas | Saludos | Respuesta a los saludos |
|------------|---------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

INGLÊS –

Totalidade 70 e 71

GREETING

1. Hello / Hi / Hey – Olá / Oi / Ei
2. Hey there – E aí
3. Good morning – Bom dia
4. Good afternoon – Boa tarde
5. Good evening – Boa noite (olá)
6. Good night – Boa noite (tchau)
7. Good to see you – Bom te ver
8. Good day – Bom dia (geralmente usado como “have a good day” – tenha um bom dia).
9. How are you? – Como você está? (formal)
10. How have you been? – Como você tem estado? (quando faz algum tempo que está sem contato com a pessoa)
11. What’s up? – Tudo certo? (informal)
12. How are the things? – Como estão as coisas?
13. Como are you doing? – Como você está indo?
14. How is the life? – Como está a vida?
15. Bye = tchau (formal)
16. Bye-bye = tchau (informal)
17. See you = até mais
18. See you later = até mais tarde
19. See you tomorrow = até amanhã
20. See you next Monday = até segunda que vem (só trocar o dia da semana)
21. See you at night = até à noite
22. See you soon = até breve
23. Take Goodbye = adeus (despedidas mais sérias)
24. care = se cuida (cuide-se)
25. Gotta go = tenho que ir (amplamente utilizado)
26. Gotta go now = tenho que ir já
27. God bless you = Fique com Deus

1 - Complete the greetings:

- a) Bom dia! - Good _____
- b) Boa tarde! - Good _____
- c) Boa noite! (ao encontrar com alguém) - Good _____
- d) Boa noite! (ao despedir-se de alguém) - Good _____
- e) Até amanhã _____ tomorrow

2 – Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- a) Good night! e) Good-bye! () Bom dia! () Alô!

- b) Welcome! f) Hello! () De nada! () Bem-vindo!
c) You are welcome! g) Good morning! () Até amanhã! () Boa noite!
d) Hi! h) See you tomorrow! () Adeus! () Oi

3 - Escolha a opção incorreta, por que? Justifique.

- A) A: Good morning. How are you? B: Fine, thanks. And you?
B) A: Good afternoon. How are you? B: Just OK, thanks. And you?
C) A: Good evening. How are you? B: Not bad, thanks. And you?
D) A: Good night. How are you? B: I'm fine, thanks. And you?
E) A: Hi! How are you? B: A little tired, thanks. And you?

PORTUGUÊS

Totalidade 70

Leia e interprete o texto: Eu te amo, bicho.

Eu te amo, bicho

Qual é o melhor amigo do homem? Apesar de o ditado popular ter consagrado o cachorro como dono desse título, esse é o tipo de questão que depende da preferência de cada um. Mas, quando falamos do nosso amigo mais antigo, não cabe discussão: o primeiro animal a ser domesticado foi mesmo o cão. Ou, para ser mais preciso, um ancestral comum dos lobos e cachorros atuais. A relação começou na pré-história, há cerca de 30 mil anos, em diferentes partes do mundo – como China, Europa e América do Norte. Era uma troca: os cachorros ganhavam comida, e os humanos, proteção. Com o tempo, o vínculo se aprofundou e se estendeu às várias outras espécies de animais de estimação.

Hoje, no Brasil, é mais comum ter bichos do que filhos. De cada 100 famílias, 62 abrigam algum animalzinho, enquanto só 36 têm crianças, segundo os dados mais recentes do IBGE, de 2013. E essa relação traz uma série de benefícios para o corpo e a mente: “O convívio com animais produz um efeito antiestresse, fortalece o sistema imunológico e aumenta as chances de sobrevivência para quem tem problemas cardíacos. Além disso, eleva as possibilidades de interação social”, explica a pesquisadora da Universidade de São Paulo (USP), Carine Redígolo, estudiosa do comportamento animal.

A ligação entre os humanos e os bichos é tão poderosa que chega a interferir nos nossos hormônios. Pesquisadores da Universidade de Azabu, no Japão, descobriram que basta uma simples troca de olhares entre o cão e o dono para aumentar o nível da ocitocina – a substância que ajuda a formar os laços entre mães e filhos.

Se você gosta de animais, conhece na prática essas descobertas da ciência. Interagir com essas criaturas amorosas enche nossa rotina de alegria, das mais variadas formas.

[...]

Revista Todos – A vida é feita de histórias. Qual é a sua? – Outubro/Novembro, p.14.

Questões

Questão 1 – Em todas as alternativas, são apresentados, à luz da ciência, os benefícios advindos da relação do humano com o cão, exceto em:

- a) “[...] os cachorros ganhavam comida, e os humanos, proteção.”

- b) “[...] produz um efeito antiestresse, fortalece o sistema imunológico [...]”
- c) “[...] eleva as possibilidades de interação social [...]”
- d) “[...] aumenta o nível da ocitocina [...]”

Questão 2 – Registra-se uma opinião no trecho:

- a) “[...] o primeiro animal a ser domesticado foi mesmo o cão.”
- b) “Com o tempo, o vínculo se aprofundou e se estendeu às várias outras espécies [...]”
- c) “Hoje, no Brasil, é mais comum ter bichos do que filhos.”
- d) “Interagir com essas criaturas amorosas enche nossa rotina de alegria, das mais variadas [...]”

Questão 3 – Em “Mas, quando falamos do nosso amigo mais antigo, não cabe discussão [...]”, o termo destacado estabelece uma relação de:

- a) conclusão
- b) oposição
- c) especificação
- d) adição

Questão 4 – Na passagem “De cada 100 famílias, 62 abrigam algum animalzinho, enquanto só 36 têm crianças [...]”, a palavra grifada indica uma:

- a) ênfase
- b) exclusão
- c) prioridade
- d) restrição

Questão 5 – Na parte “[...] para aumentar o nível da ocitocina – a substância que ajudar a formar os laços entre mães e filhos.”, o travessão introduz uma:

- a) observação
- b) exemplificação
- c) citação
- d) explicação

Questão 6 – No trecho “Se você gosta de animais, conhece na prática essas descobertas da ciência.”, o tom criado pelo subjuntivo é o de:

- a) suposição
- b) ordem
- c) desejo
- d) conselho

Questão 7 – Escreva um pequeno texto, de 10 a 15 linhas, sobre a importância do cuidado com os animais.