



PROFESSORA: Carine Lorensi

ÁREA: Linguagens

Disciplina: Língua Portuguesa

Totalidade: T90-EJA

ATIVIDADE REFERENTE AO MÊS: Setembro/2020.

NOME DO ALUNO: TURMA:

Atividade 1

Compreensão de texto a partir de artigos da Constituição Federal

Leia o artigo 5º da Constituição Federal abaixo a resposta às questões:

Art. 5º - *Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade (...)*

1. A leitura desse artigo nos permite concluir que:

- a) o direito à vida é garantido pelos estrangeiros que não moram no Brasil.
- b) o direito à vida é exclusivo de brasileiros.
- c) o direito à vida é exclusivo de estrangeiros.
- d) o direito à vida é exclusivo de brasileiros e quaisquer estrangeiros.
- e) o direito à vida é exclusivo de estrangeiros que moram no Brasil.

2. Leia as seguintes afirmações a respeito do artigo 5º da Constituição:

- I – Os estrangeiros que visitam o Brasil têm direito à propriedade.
- II – O direito à propriedade é garantido aos estrangeiros que moram no Brasil.
- III – Os brasileiros e estrangeiros que moram no Brasil tem direito à propriedade.

Das afirmações acima, a alternativa que traz somente as corretas de acordo com o referido artigo é:

- a) I c) III e) II
- b) II e III d) I e II

3. A palavra “País” está escrita em letra maiúscula por qual razão? Justifique.

Leia o artigo 6º da Constituição Federal abaixo a resposta às questões:

Art. 6º - *São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.*

4. A leitura desse artigo nos permite concluir que **não** é direito social:

- a) o direito à liberdade.
- b) o direito ao lazer.
- c) o direito à educação.
- d) o direito à infância.
- e) o direito à proteção da maternidade

5. Marque a alternativa **incorreta** em relação ao artigo 6º:

- a) A educação é um direito social.
- b) A proteção aos injustiçados é um direito social.
- c) A moradia é um direito social.
- d) A proteção à infância é um direito social.
- e) A saúde é um direito social.

6. Qual alternativa traz somente direitos sociais:

- a) plano de saúde, moradia e lazer.
- b) previdência privada, moradia e lazer.
- c) educação, lazer e assistência aos desamparados.
- d) educação, habitação popular e lazer.
- e) habitação popular, saúde, lazer e educação.

Atividade 2

Vamos analisar esses conectivos das ideias que compõem um texto? Para tal, responda às variadas questões com base no texto *Um tempero mais do que natural*, que nos conta curiosidades sobre o sal, tão presente em nossa alimentação!

Leia:

Um tempero mais do que natural

Quando você vai preparar qualquer prato de comida, pensa logo nos temperos, nos molhos e, dificilmente, vai comer algo sem sal. Mas, espera aí, de onde vem o sal?

Não poderia ser mais simples: a maior parte do sal consumido no Brasil vem da água do mar. Sabe quando você toma banho de mar e sai com a pele salgada? O sal, mais conhecido como Cloreto de Sódio, é um mineral, extraído da água do mar ou de lago de água salgada por evaporação, um mecanismo de separação de misturas.

O que acontece é o seguinte: existem regiões chamadas salinas, para onde a água salgada é canalizada. Nestes locais, a água fica parada e evapora. Mas o sal grosso que resta ainda não é o sal que a gente conhece.

O sal grosso é coletado e passa por um tanque de lavagem para retirar as impurezas. Depois disso, o processo continua: o sal é moído e lavado novamente. Em seguida, uma centrífuga

elimina a água e prepara o sal para ir à secadora. Muitas vezes, o sal recebe outros aditivos, antes de ser empacotado para o consumo, ou pode ser preparado para outros usos, como a produção de produtos cosméticos.

O sal pode ser um tempero e ajudar a tornar sua comida mais gostosa, entre outros benefícios. Por possuir sódio, o sal tem um papel fundamental no equilíbrio e distribuição dos líquidos corporais, contribuindo, também, para contração muscular, ritmo cardíaco, e permitindo o bom funcionamento do cérebro e o controle de funções vitais do organismo. Entretanto, atenção, porque o exagero no consumo do sal pode causar sérios problemas de pressão e nos rins.

Curiosidade: Se hoje o sal é amplamente conhecido na alimentação, antigamente o sal era usado para conservar os alimentos. O sal possui a característica de retirar água dos alimentos, _____ evita a proliferação de bactérias. Como antigamente não havia geladeira, o sal era uma forma de conservar a comida.

Daniele Souza. Disponível em:

<<http://www.invivo.fiocruz.br>>. (Fragmento).

Questão 1 – O vocábulo grifado é uma conjunção que exprime tempo na passagem:

- a) “Quando você vai preparar qualquer prato de comida [...]”
- b) “[...] pensa logo nos temperos [...]”
- c) “[...] o sal é moído e lavado novamente”
- d) “[...] antes de ser empacotado para o consumo [...]”

Questão 2 – No trecho “Sabe quando você toma banho de mar e sai com a pele salgada?”, a conjunção “e” indica:

- a) ações que se somam.

- b) ações que se opõem.
- c) ações que se alternam.
- d) ações que se justificam.

Questão 3 – Na passagem “Mas o sal grosso que resta ainda não é o sal que a gente conhece.”, a conjunção destacada indica:

- a) um contraste
- b) uma ressalva
- c) uma finalidade
- d) uma compensação

Questão 4 – Sublinhe as conjunções presentes neste período:

“Entretanto, atenção, porque o exagero no consumo do sal pode causar sérios problemas de pressão e nos rins.”

Questão 5 – Em “Se hoje o sal é amplamente conhecido na alimentação [...]”, o termo “se” é:

- a) um pronome reflexivo
- b) um pronome passivador
- c) uma conjunção condicional
- d) índice de indeterminação do sujeito

Questão 6 – Tendo em vista a ideia do texto, aponte a frase com o uso correto da conjunção:

- a) “O sal possui a característica de retirar água dos alimentos, pois evita a proliferação [...]”
- b) “O sal possui a característica de retirar água dos alimentos, porém evita a proliferação [...]”
- c) “O sal possui a característica de retirar água dos alimentos, conquanto evita a proliferação [...]”
- d) “O sal possui a característica de retirar água dos alimentos, por isso evita a proliferação [...]”

Questão 7 – No segmento “Como antigamente não havia geladeira, o sal era uma forma de conservar a comida.”, a conjunção “Como” introduz:

- a) a causa de um fato.
- b) a condição de um fato.
- c) a comparação entre fatos.
- d) a consequência de um fato.

1. Qual o sentido das expressões sublinhadas abaixo?

Considere essas possibilidades de resposta: causa / condição / conformidade / concessão / consequência / comparação / proporção / finalidade / tempo / modo

- 1) Se todos nos abraçarem, ficaremos felizes.
- 2) Como todos estávamos animados, aprendemos mais facilmente.
- 3) A chuva era tão forte, que apavorava os moradores.
- 4) Conforme nos foi dito, as janelas estarão abertas.
- 5) Quando estiver frio, iremos comprar um bom casaco.
- 6) Nossos sonhos se realizam, à medida que nos esforçamos.
- 7) Para que a situação melhorasse, foi proposta uma outra solução.
- 8) Jean era mais alto do que o irmão mais novo.
- 9) Embora tivesse estudado muito, ele não entendeu a matéria.
- 10) Saiu de casa sem que ninguém tivesse escutado algum barulho.