



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO  
SANTA MARIA – RS  
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS  
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
**DISCIPLINA DE HISTÓRIA - EJA**  
**ATIVIDADE DOMICILIAR 01– AGOSTO/2020**



A Guilhotina se tornou um dos símbolos da  
Revolução Francesa



Totalidade 8/ 2 aulas semanais  
PROFESSORA:  
Maria Helena Romero

**ATV-01-HIS- 80,81-AGOSTO**

**ATENÇÃO!**  
**NÃO ACOMPANHA**  
**TEXTO AUXILIAR**  
**USE UM LIVRO SOBRE REVOLU-**  
**ÇÃO FRANCESA**

➔ NOME:

TURMAS: 80.81

TURNO  NOITE

**ATIVIDADE - AGOSTO**

TEMA: A REVOLUÇÃO FRANCESA – Parte I

Assistir aos vídeos, se possível:

**Ep. 39 - A MORTE DO VELHO REGIME**, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=aRkNz06gziM> Acesso em: 05 de agosto de 2020.

**Ep. 40 - A REVOLUÇÃO FRANCESA**, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=u93WpS4hGFs> Acesso em: 05 de agosto de 2020.

**Responder:**

- 1- Caracterize a sociedade francesa à época do Antigo Regime.
- 2- Estabeleça relações entre o Iluminismo e a Revolução Francesa (quanto influenciou o primeiro sobre a segunda).
- 3- Quais foram os principais fatores sociais, econômicos e políticos responsáveis pela eclosão do movimento revolucionário na França de 1789?
- 4- Como a Assembléia dos Estados Gerais tornou-se Assembléia Nacional Constituinte? (que aconteceu que provocou essa transformação).
- 5- Leia o trecho da declaração dos Direitos do homem e do Cidadão e responda as questões a seguir:
  - a. Quais os direitos considerados naturais e imprescritíveis, estabelecidos pelo referido documento?
  - b. O terceiro artigo da Declaração definia que o princípio da soberania residia na nação. O que isso significa?
  - c. Os direitos estabelecidos pela Declaração estendiam-se a todos os habitantes da França? Explique.
- 6- Como passou a se organizar o estado Francês após o Rei Luís XVI ter jurado a Constituição?
- 7- Quais eram as principais correntes políticas à época? A quem representavam e o que defendiam? (poderás responder criando um quadro resumo – modelo abaixo).
- 8-

PARTIDO/CORRENTE POLÍTICA	A QUEM REPRESENTAVAM	O QUE DEFENDIAM



Abraço para você da professora  
Maria Helena Romero