



**PROFESSORA:** Maria Helena N. Romero

**E-MAIL:** [maria-hromero@educar.rs.gov.br](mailto:maria-hromero@educar.rs.gov.br)

**ÁREA:** Ciências Humanas **DISCIPLINA:** FILOSOFIA/EJA/ 90

**ANO/SÉRIE:** EJA/90 **ATIVIDADE REFERENTE AO MÊS/PERÍODO DE:** 08 a 31 março/2021

**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## SER ÉTICO/SER MORAL

Ética é tudo que envolve integridade, é ser honesto em qualquer situação, e ter coragem para assumir seus erros para assumir seus erros e decisões, ser tolerante e flexível, é ser humilde. Todo ser ético reflete sobre suas ações, pensa se fez o bem ou o mal para o seu próximo. Ser ético é ter consciência “limpa”.

Os valores morais são juízos sobre as ações humanas que se baseiam em definições do que é bom/mal. Eles são imprescindíveis para que possamos guiar nossa compreensão do mundo e de nós mesmos e servem de parâmetros pelos quais fazemos escolhas e orientamos nossas ações.

Eles estão presentes nos nossos pensamentos, nas coisas que dizemos e escrevemos, e claro, nas nossas ações. Apesar dessa presença em toda a nossa vida, as ocasiões mais propícias para investigarmos sua importância para a compreensão e direcionamento das ações são aquelas em que somos chamados a fazer escolhas importantes. Nesses momentos sabemos que não podemos agir em função da primeira coisa que passar pela cabeça, precisamos pensar bem, avaliar o que realmente queremos, quais as

Consequências se fizermos isso ou aquilo, o que perdemos e o que ganhamos.

**A PARTIR DESSE PEQUENO TEXTO INTRODUTÓRIO PARA AS AULAS DE FILOSOFIA, RESPONDA AS SEGUINTESS QUESTÕES:**

1. Defina o que é ética?
2. O que é ser ético?
3. Por que é tão difícil ser ético?
4. O que são valores morais?
5. Quais os valores atualmente são cultivados em nossa sociedade?
6. Quais são os seus valores?
7. Por que a ética é essencial para que haja equilíbrio em uma sociedade?
8. Qual a diferença entre ética e moral?

Referência

ARANHA, Maria Lúcia do Amaral.  
**Filosofando:** Introdução à filosofia. São Paulo: Moderna.