



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE  
EDUCAÇÃO  
SANTA MARIA – RS  
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS  
Rua José do Patrocínio, 85  
[manecosm@terra.com.br](mailto:manecosm@terra.com.br)  
Fone/Fax: 0xx.55.3221.3105



## AULAS PROGRAMADAS PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL (03/04/2020 a 30/04/2020)

### ÁREA: ENSINO RELIGIOSO

#### TURMAS 1º ANOS A ao F. Prof. JUCIANE .

### AS QUESTÕES DEVERÃO ESTAR PRONTAS NO RETORNO DAS AULAS, A FREQUÊNCIA DO ALUNO ESTÁ CONDICIONADA A ENTREGA DESSE MATERIAL

#### OBJETIVOS DOS CONTEÚDOS:

PRIMEIRA SEMANA: Analisar e problematizar, o texto sobre *Fome Epidêmica e Fome Endêmica* e seus efeitos colaterais no organismo. Fazendo uso de ferramentas como as mídias digitais para o desenvolvimento da pesquisa, o professor orientará e organizará posteriormente um debate e reflexão do tema gerador. Elaborar um quadro sobre Fome no Mundo: dividindo por (continentes, causas, consequências, modelo sócio-político e ações públicas adotadas para reverter à situação). Incentivar as manifestações orais através de debates, pesquisas e criação do conhecimento através da troca de informações.

SEGUNDA SEMANA: Fazer uma análise das soluções para aumentar a produção de alimentos, como sugestão do professor: *revolução verde, novas fontes de alimentos (plantas alimentícias não convencionais), dessalinização da água do mar e investimentos em tecnologias*. De posse de todas essas informações previamente construídas ao longo do processo desenvolver um saber investigativo. Compreender sua importância no contexto escolar e seu papel nas demais organizações que integram o processo educativo como um todo.

Texto para o desenvolvimento dos trabalhos:

Para entender melhor essa questão, os cientistas sociais dividiram a fome em dois tipos: a endêmica ou aberta e a epidêmica ou oculta.

. **Fome aberta ou endêmica:** ocorre em situações específicas em uma determinada localidade ou região, provocada por pragas (que afetam a produção agrícola e impedem que o alimento seja fornecido para a população) ou pela guerra (que resulta em morte e miséria entre a população atingida).

. **Fome oculta ou epidêmica:** Ocorre quando as pessoas não possuem acesso à quantidade necessária de alimentos para que o seu organismo se mantenha nutrido, resultando assim em subnutrição. Para eliminar a fome no mundo, ONU (Organização das Nações Unidas) e OMS (Organização Mundial da Saúde) apontam que é necessário que cada pessoa possa se alimentar de, pelo menos, 2500 calorias ao dia. Se a quantidade de alimentos ingeridos diariamente for menor do que isso, é considerado que a pessoa está com fome endêmica ou oculta.

**1- PRIMEIRA SEMANA:** resolver questionário utilizando mídias digitais, jornais, revistas, livros.

a) Como combater a fome no mundo?

b) A fome ocorre porque produzimos poucos alimentos?

c) O que significa fome global?

d) Aborde qual a situação atual da fome no Brasil e quais são suas consequências sociais e econômicas?

e) O que significa a palavra Kwashiorkor?

A fome no mundo

•Cerca de 100 milhões de pessoas estão sem teto;

•1 bilhão de analfabetos;

•1,1 bilhão de pessoas vivem na pobreza, destas, 630 milhões são extremamente pobres, com renda per capita anual bem menor que 275 dólares;

- 1 bilhão de pessoas passando fome;•1,5 bilhão de pessoas sem água potável;
- 150 milhões de crianças subnutridas com menos de 5 anos (uma para cada três no mundo);
- 12,9 milhões de crianças morrem a cada ano antes dos seus 5 anos de vida;
- No Brasil, os 10 % mais ricos detêm quase toda a renda nacional )

.Elaborar um quadro sobre fome no mundo, dividindo por continentes, causas, consequências, modelo sócio político e ações públicas adotadas para reverter a situação.

## **2-SEGUNDA SEMANA:**

a)Fazer uma análise das soluções para aumentar a produção de alimentos, como sugestão do professor: revolução verde, novas fontes de alimentos (plantas alimentícias não convencionais), dessalinização da água do mar e investimentos em tecnologias.