

PROFESSORAS: *MARCIA BILAR MONTERO 2ª ao 2ºD; CARINA MORIM CEHELLA 2ªE ao 2ºM; DEISE ESTEFANIA LOPES PICCINI 2ªN e 2ªO*

E-MAIL: marcia-bmontero@educar.rs.gov.br ; carina-mcechella@educar.rs.gov.br; deise-epiccini@educar.rs.gov.br

ÁREA: LINGUAGENS

DISCIPLINA: LINGUA ESPANHOLA

ANO/SÉRIE: 2ª ano todos **ATIVIDADE REFERENTE AO MÊS/PERÍODO DE:** SETEMBRO/2021

NOME DO ALUNO: _____ **TURMA:** _____



- 1) A mí _____ (gustar) el baloncesto.
- 2) A Carla y a mí _____ (encantar) el pescado.
- 3) ¿A ustedes _____ (gustar) esquiar?
- 4) A Jorgito _____ (interesar) la química y la anatomía
- 5) A María _____ (aburrir) la geografía
- 6) A mis padres _____ (gustar) los camarones.
- 7) A mí _____ (hacer) falta unos patines nuevos.
- 8) A Jorgito y a mí _____ (molestar) el humo de los cigarros.
- 9) A todos _____ (parecer) bien estudiar.
- 10) Y a ti, ¿qué _____ (gustar)?

¿A QUE NO SABES?

GUSTAR

A mí	ME	GUSTA → GUSTAN →	+ NOMBRES EN SINGULAR
A ti	TE		+ INFINITIVO
A él/ ella/ usted	LE		+ NOMBRES EN PLURAL
A nosotros	NOS		
A vosotros	OS		
A ellos / ellas/ ustedes	LES		

Gusta/ Gustan

Opcionales **Obligatorios**

A mí me **gusta** la primavera
 A mí me **gusta** cuidar las plantas
 A mí me **gustan** las flores

ACUERDO

A mí me gusta el fútbol. A mí **también**.
 A mí no me gusta el fútbol. A mí **tampoco**.

DESACUERDO

A mí me gusta el arte. Pues **a mí no**.
 A mí no me gusta el arte. Pues **a mí sí**.

VERBOS CON LA MISMA ESTRUCTURA
 encantar, doler, aburrir, caer bien/mal, impresionar, interesar, molestar, parecer, preocupar, quedar

eliana lustosa

ADVERBIOS Y LOCUCIONES ADVERBIALES

*Formación de los adverbios en -mente:

•La terminación -mente: se añade directamente a los adjetivos que terminan en consonante o en -e: fácil → **fácilmente**.

Inteligente → **inteligentemente**.

•Para los adjetivos que tienen forma masculina y femenina, la terminación **-mente** se añade a la femenina:

claro → **clara** → **claramente**.

DE LUGAR
aquí, ahí, allí
arriba / abajo
cerca / lejos
delante / detrás
encima / debajo
enfrente

DE MODO
bien, regular, mal
despacio / deprisa
la mayoría de los terminados en **-mente***

DE TIEMPO
ayer, hoy, mañana
antes, ahora, después
pronto = temprano / tarde
siempre / nunca = jamás
anteayer / pasado mañana
anoche

DE DUDA
quizá = quizás
posiblemente,
probablemente,
tal vez, a lo mejor
seguramente...

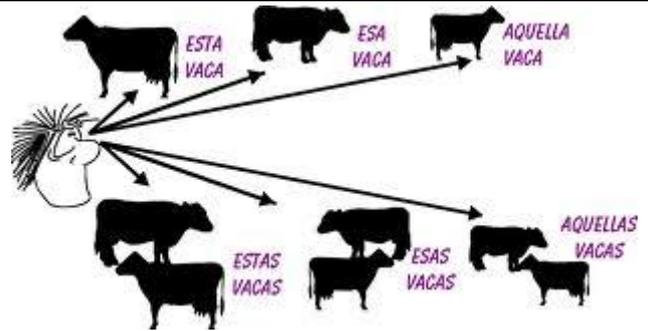
1. Rodee la opción correcta en cada caso.
 - a) A Juan (le/les) (gusta/gustan) tocar el clarinete.
 - b) A mis amigos (le/les) (gusta/gustan) mucho el fútbol.
 - c) A ellas (le/les) (encanta/encantan) la playa.
 - d) A José Luis (le/les) (fastidia/fastidian) los atascos.
 - e) A mis hermanas (le/les) (gusta/gustan) los viajes.
 - f) A sus padres (le/les) (interesa/interesan) la pintura y la escultura.
 - g) A Marina y a Pedro (le/les) (gusta/gustan) tomar café y conversar.
 - h) A Joaquín (le/les) (apetece/apetecen) ir al concierto esta noche.

2. Conjuga el verbo de manera adecuada.

DE CANTIDAD
más / menos
todo, algo, nada
poco, bastante = mucho, demasiado, casi, solo

DE AFIRMACIÓN
sí
también
cierto
sin duda

DE NEGACIÓN
no
jamás = nunca
tampoco



Los Demostrativos – NEUTROS

Eso - Isso

Esto - Isto

Aquello - Aquilo

3. Pon estos adverbios en el lugar correcto.

temprano • después • bastante • seguramente •
despacio • más • tarde • tampoco • nunca • ahora •
quizá

- 1 • ¿Por qué no me puedo conectar a internet?
▼ Seguramente será problema del router. Está fallando mucho.
- 2 • ¿Quiere usted _____ hielo?
▼ No, gracias. Con este tengo _____.
- 3 • Me encanta levantarme _____ y ver amanecer.
▼ Pues yo lo odio. Cuando puedo me levanto muy _____.
- 4 • Conduce más _____, hay mucha niebla.
▼ Tranquilo, yo sé lo que hago.
- 5 • ¿Qué planes tienes para el fin de semana?
▼ _____ vamos a Toledo.
- 6 • _____ voy al cine el día del espectador.
▼ Yo _____. No soporto el ruido que hace la gente comiendo palomitas.
- 7 • ¿Puedes echarme una mano?
▼ _____ estoy ocupado. ¿Te importa venir _____?

4. Elige el adjetivo demostrativo que mejor convenga al contexto: este/-os, esta/-as, ese/-os, esa/-as, aquel/-llos, aquella/-as, esto, eso, aquello :

1. ¡Oye! ¿Me puedes pasar _____ libro (que está ahí) y así lo pongo en la estantería?
.- Sí, claro. Toma.
2. Perdona, ¿Qué es _____ que está ahí?
.- ¡Ah! Es un regalo para mi primo Javier.
3. El sombrero que lleva _____ señora que está sentada allí me parece ridículo.
4. Perdona, _____ de allí ¿Es la Giralda? .- Sí, efectivamente. Muy bonita ¿no cree?
5. Aquella foto de Juan y Luis es preciosa
.- Sí, pero es más bonita _____ de aquí, los dos juntos en la Plaza Mayor de Salamanca.
6. ¿Cómo me quedan _____ pantalones? .
- Bien, pero yo me probaría _____ que están ahí en el armario.
7. _____ chico de allí, al final de la última fila ¿es extranjero?
.- Sí, polaco, creo.
8. _____ chicas, en esta foto de aquí. ¿Son tus hermanas? .- Sí, Guapas, ¿no?
9. _____ zapatos que están ahí, son más baratos que estos.
10. ¿Qué piensas tú de todo _____ que te he dicho?
.- Yo no me creo que _____ que te han contado sea verdad

Los demostrativos

Los utilizamos para situar algo respecto a las personas que hablan o escuchan

	Masculino	Femenino	Neutro
Cerca del que habla (aquí)	Este/estos	Esta/estas	Esto
Cerca del que escucha (ahí)	Ese/esos	Esa/esas	Eso
Lejos del que habla y del que escucha (allí)	Aquel/aquellos	Aquella/aquellas	Aquello

Los demostrativos masculinos y femeninos sustituyen o acompañan a un sustantivo masculino o femenino

Estas vacaciones me voy a Roma
Hay muchos libros. ¿Cuál prefieres: este o ese?

Los demostrativos neutros nunca acompañan al sustantivo y se refieren a una idea o cosa

-¿Qué es eso? *Esto es muy fácil*
-Eso es queso

Spanish
-th C