



PROFESSORAS: MARCIA BILAR MONTERO 3ªA ao 3ªI ; CARINA MORIM CEHELLA 3ªJ

E-MAIL: marcia-bmontero@educar.rs.gov.br ; carina-mcechella@educar.rs.gov.br

ÁREA: LINGUAGENS

DISCIPLINA: LINGUA ESPANHOLA

ANO/SÉRIE: 3ºANO TODOS

ATIVIDADE REFERENTE AO MÊS/PERÍODO DE: SETEMBRO/2021

NOME DO ALUNO: _____

TURMA: _____

TEXTO I

MUNDO VERDE

Jacinto Segura, Técnico de Medio Ambiente de la Diputación de Málaga

Reciclar es algo importantísimo, sin duda, pero no hay que olvidar que es el último paso de una cadena que podríamos simbolizar con las tres R: REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR. Me explico: Lo primero sería reducir el consumo. Voy a poner el ejemplo de las bolsas de plástico. Habría que ir al supermercado con las bolsas desde casa, salir de compras con bolsas de tela u otras que ya tenemos. Así reduciríamos el consumo. El segundo punto consiste, como he dicho, en reutilizar. Es decir, siguiendo con el ejemplo de las bolsas, deberíamos utilizarlas como bolsas de basura. Y lo último sería reciclarlas si no las hemos reutilizado; es decir, depositarlas en el contenedor de envases, desde donde se envían a una planta de clasificación y desde allí a una fábrica para el reciclado de materias. Reciclando conseguimos aprovechar materiales que irían a la basura, pero en este proceso consumimos energía. Por ello, es mejor no consumir o al menos reutilizar lo consumido. Esto puede hacerse con muchos artículos que utilizamos diariamente, por ejemplo, las pilas, que deberían ser recargables.

Otra cuestión fundamental es la información y concienciación de la gente en este tema. Es cierto que cada día estamos más informados, pero sigue habiendo muchas dudas sobre qué residuos se ponen en cada contenedor. Para mí, el principal problema es concienciar a la población, porque separar y reciclar suponen un esfuerzo y un tiempo extra y no todos estamos dispuestos a hacerlo con el ritmo de vida que llevamos. Además, parte de la responsabilidad reside en las administraciones, que deberían facilitar la tarea de los ciudadanos colocando los contenedores cerca de las viviendas.

1. Contesta a estas preguntas.

- a) ¿Qué propone el técnico para reducir el consumo?
- b) ¿Y para reutilizar?
- c) ¿Y para reciclar?
- d) ¿Qué tres cuestiones se presentan como fundamentales para favorecer el reciclado?
- e) ¿Qué deberían hacer los Ayuntamientos?

TEXTO II

Para mí, una ciudad ecológica sería pequeña. Los edificios no serían muy altos, estarían bien orientados y habría paneles solares en todos los tejados. Los vecinos tendrían que poner plantas en todas las terrazas y balcones. Anualmente se celebraría un concurso de plantas y se daría un premio a la más bonita. Pondría un carril para las bicis por donde los

ciclistas podrían circular sin peligro y prohibiría el tráfico por el centro, excepto para los vecinos, taxis, autobuses y ambulancias, que circularían lentamente. Y funcionaría un tranvía eléctrico. Habría espacios verdes en cada barrio, donde los niños jugarían al aire libre, los mayores se sentarían en los bancos, los jóvenes se reunirían con sus amigos y todos podrían hacer deporte. Potenciaría un pequeño comercio que recuperaría el trato humano entre vendedores y clientes.

¿Pido demasiado?

2. Contesta:

- a) ¿Qué tipo de energía se propone?
- b) ¿Cada cuánto tiempo tendría lugar el concurso de plantas?
- c) ¿Qué vehículos podrían circular por el centro?
- d) ¿A qué tipo de comercio se ayudaría?

¡OJO! Para expresar:

• Acuerdo	• Desacuerdo	• Agrado
Estoy totalmente de acuerdo. Es cierto. Yo también. Sí, tienes razón. Es verdad. Por supuesto.	No es verdad No creo que es así No lo creo. Eso no es verdad Yo creo que no es...	¡Qué bien! ¡Qué fantástico! ¡No me lo puedo creer! ¡Me parece muy bien! ¡Qué maravilla!
• Opinión	• Sorpresa	• Valorar una idea
A mí me parece que... Yo Creo que ...	No me digas! ¿Verdad? ¿Ah, sí? ¡Anda!	Es horrible. Me parece muy bien. Me parece fatal. No creo que es así...
• Disgusto		
Me parece fatal ¡Qué horror!		

3. Ahora reflexiona:

¿Cómo es la situación medioambiental de tu lugar de residencia?

- a. ¿Pensas que tu ciudad o pueblo es un lugar limpio?
- b. ¿Hay suficientes lugares para desechar la basura? ¿Existen por la ciudad contenedores para reciclar vidrio, pilas, papel, etc.? ¿Faltan instalaciones o servicios para proteger el medioambiente?
- c. ¿Crees que los jóvenes de tu lugar están más concienciados con el medio ambiente que las generaciones anteriores? Sí/no, ¿por qué?
- d. ¿Hay algún evento social que cause problemas antisociales y mucha basura en tu pueblo o ciudad? ¿Qué se puede hacer para solucionarlo?

El futuro simple en español

Las terminaciones se añaden al infinitivo del verbo y son las mismas para todas las conjugaciones.

Hablar	Comer	Vivir
hablar-é	comer-é	vivir-é
hablar-ás	comer-ás	vivir-ás
hablar-á	comer-á	vivir-á
hablar-emos	comer-emos	vivir-emos
hablar-éis	comer-éis	vivir-éis
hablar-án	comer-án	vivir-án

Irregulares

Caber	Cabr-	é
Decir	Dir-	ás
Haber	Habr-	á
Hacer	Har-	emos
Poder	Podr-	éis
Poner	Pondr-	án
Querer	Querr-	
Saber	Sabr-	
Salir	Saldr-	
Tener	Tendr-	
Valer	Valdr-	
Venir	Vendr-	



El futuro simple se utiliza para expresar acciones futuras.
El mes próximo iremos a Alemania.
El futuro simple también se utiliza para expresar la probabilidad.
El teléfono suena: ¿Quién será?
El futuro simple se puede utilizar para expresar una orden o amenaza.
Terminarás los deberes antes de ver la tele.

4. Completa los diálogos con los verbos en futuro simple.
a • Creo que tu hija (ser) _____ una gran bailarina.

▼ Yo también lo creo porque se mueve muy bien.

b • ¿Dónde está Maruja? La he buscado por algunos despachos y no la encuentro.

▼ (Estar, ella) _____ desayunando.

c • Dentro de unos años no (haber) _____ ni televisores, ni vídeos, ni ordenadores; (haber) _____ un único aparato electrónico en todos los hogares.

▼ Y otras muchas cosas que ahora no podemos imaginar.

d • Si comes tanto, (doler, a ti) _____ el estómago.

▼ ¡Pero si no estoy comiendo mucho!

5. Escribe los verbos en futuro o condicional.

1 • Si te echas una buena siesta, (sentirte, tú) te sentirás mejor.

▼ (Encantar, a mí) _____, pero no tengo tiempo.

2 • Buenos días, (querer, yo) _____ un billete para Madrid en el AVE de las 15:00 h.

▼ Lo siento, pero ya no quedan plazas.

3 • (Deber, tú) _____ cortarte el pelo, lo tienes demasiado largo.

▼ Ya... pero es que a mi novio le gusta así.

4 • (Tener, tú) _____ que decirle la verdad a tu madre, si no*, se (enfadar, ella) _____.

▼ (Hablar) _____ con ella mañana por la mañana.

5 • Hola, Violeta, ¿(poder, tú) _____ darme el número de teléfono de Carlos?

▼ No lo tengo aquí, pero mañana te lo (dar, yo) _____.

6 • ¿(Ir, tú) _____ a la fiesta de Ismael?

▼ La verdad es que me (gustar) _____ mucho, pero no quiero ver a Paloma.

7 • Buenos días, ¿(poder, usted) _____ fotocopiar las páginas 14 y 15 de este libro?

▼ Lo siento, pero está prohibido fotocopiar libros.

6. Escribe con tus propias palabras qué entiendes de la siguiente frase:



Autoría: Equipo docente AIL Málaga

EL CONDICIONAL SIMPLE - USOS

Yo	Cantar - ía	Beber - ía	Vivir - ía
Tú	Cantar - ías	Beber - ías	Vivir - ías
Él/Ella/ Usted	Cantar - ía	Beber - ía	Vivir - ía
Nosotros/as	Cantar - íamos	Beber - íamos	Vivir - íamos
Vosotros/as	Cantar - íais	Beber - íais	Vivir - íais
Ellos/as/ustedes	Cantar - ían	Beber - ían	Vivir - ían

USOS

1 - Expresar deseos.

Desearía viajar a las Maldivas.

2 - Hablar de forma cortés.

¿Podría darme un vaso de agua?

3 - Hacer hipótesis en el pasado.

¿Dónde comió Carlos? - No sé, comería en el restaurante.

4 - Expresar una acción futura respecto a otra pasada.

Mi madre me dijo que sería profesor.

5 - Dar consejos o sugerencias.

Deberías ir a comprar el pan para el bocadillo.

ail español

IRREGULARES

Pierden la "e"

Caber - Cabr - ía...
Haber - Habr - ía...
Poder - Podr - ía...
Saber - Sabr - ía...
Querer - Querr - ía...

Cambian la "e o i" por la "d"

Venir - Vendr - ía...
Salir - Saldr - ía...
Poner - Pondr - ía...
Tener - Tendr - ía...
Valer - Valdr - ía...

Irregulares totales

Decir - Dir - ía...
Hacer - Har - ía...