

3ºano – Atividade de Língua Espanhola – prof. Marcia Bilar Montero

Nombre : _____ nº _____ grupo: _____ fecha _____

Leia o texto e faça os exercícios a seguir


NUESTRA BASURA

En la naturaleza no existen residuos. En sus ciclos biológicos, la naturaleza aprovecha toda la transformación de materia que en ella misma se origina para convertirla en nutrientes. En cambio, las actividades humanas, tanto las productivas como las de consumo o las lúdicas, generan residuos cuyas cantidades y tipología son muy distintas dependiendo de su origen. Estos residuos generados por las actividades humanas no son asimilados por los ciclos biológicos y producen siempre algún tipo de impacto en el medio ambiente. Por ejemplo, una botella de plástico desechada en un bosque tardaría cientos de años en degradarse. En general, suelen distinguirse dos grandes grupos de residuos:

- Los residuos sólidos urbanos (RSU), que son los que se producen diariamente en nuestras casas, comercios, oficinas y calles. Son fundamentalmente papel, cartón, vidrio, plásticos, metales y restos de alimentos.
- Los residuos tóxicos peligrosos (RTP), que deben ser gestionados de forma especial y se consideran tóxicos y peligrosos tanto por la sustancia como por el envase que la contiene. Son, entre otros, las lejías, las pinturas, los medicamentos caducados, los aerosoles o las pilas.

Cada ciudadano genera, por término medio, 1,375 Kg. de basura al día. Buena parte de esta basura doméstica (RSU) la constituyen materiales que suelen estar fabricados a partir de materias primas no renovables o de materias primas que, aun siendo renovables, se explotan a un ritmo superior al de su generación. Los residuos que terminan en la basura doméstica son de difícil reciclaje, siendo en su mayoría de un solo uso. A pesar de lo complicado que puede ser reciclar estos residuos, debido al incremento constante de su generación en nuestra sociedad de consumo, es necesario gestionarlos de forma eficiente.

La “*regla de las tres erres*”, también conocida como “*las tres erres de la ecología*”, es una propuesta que pretende resumir las tres ideas claves para desarrollar un consumo responsable:

- Reducir: disminuir el consumo de productos o la cantidad de material necesario para producirlos.
- Reutilizar: ofrecer nuevas posibilidades de uso a un producto que ha agotado su vida útil.
- Reciclar (representado también con el símbolo 

Extracto tomado de http://www.hiru.com/ingurumena/ingurumena_03_06_03.html

EL PRIMER PASO: REDUCIR

1. ¿Recuerdas en qué consisten “las tres erres de la ecología”? Lee de nuevo la primera regla.

Reducir: disminuir el consumo de productos o la cantidad de material necesario para producirlos.

Siguiendo esta premisa, un grupo ecologista llamado “Ecologistas en Acción” ha difundido en su página web (www.ecologistasenaccion.es) una serie de consejos para reducir residuos en nuestras actividades diarias. Léelos y termina las oraciones siguiendo el ejemplo. ¿Por qué no creas, junto a tu compañero, una tercera propuesta para cada caso?

EN LA ALIMENTACIÓN

1. Compra alimentos producidos lo más cerca posible de tu casa. **De este modo** ahorrarás embalajes y transporte.
2. Compra a granel. **Así** _____

3. _____

EN LA LIMPIEZA

1. No utilices jabón líquido, sino en pastilla. **De esta manera** _____

2. Usa detergentes recargables. **Así** _____

3. _____

EN EL BRICOLAJE

1. Infórmate y calcula bien la cantidad que necesitas. **Haciendo esto** _____

2. Cuando pintes, utiliza brochas o pistolas en lugar de aerosoles. **De este modo**

3. _____

EN LAS COMPRAS

1. Elige productos de tamaño familiar. **Así** _____

2. Llévate siempre el carro de la compra o bolsas que tienes en casa. **De esta manera** _____

3. _____

2. ¿Tienes clara la diferencia entre **embalaje**, **envase** y **envoltorio**?
Relaciona estas palabras con su definición:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. envase | a) capa exterior que rodea o envuelve algo. |
| 2. embalaje | b) recipiente para conservar o transportar un producto. |
| 3. envoltorio | c) caja o cubierta con que se protege un producto que se va a transportar. |

¿Por qué no buscáis, entre todos, ejemplos para cada una de las tres categorías?