

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO 8a COORDENADORIA REGIONAL DE
EDUCAÇÃO SANTA MARIA – RS **COLÉGIO**
ESTADUAL MANOEL RIBAS

Disciplina: Filosofia

Professor: Rodrigo João Friedrich

Série: 2º ano

Turma(s): todas

Contato: rodrigojoaofilosofia@gmail.com

I) Atividades a serem trabalhadas: (No caderno)

Tema: Valores

Leitura e Análise de Texto:

“[...] Efetivamente, é fácil ver que, entre as diferenças que distinguem os homens, muitas passam por naturais, quando são, unicamente, a obra do hábito e dos diversos gêneros de vida adotados pelos homens na sociedade. Assim, um temperamento robusto ou delicado, a força ou a fraqueza que disso dependem vêm muitas vezes mais da maneira dura ou efeminada pela qual foi educado do que da constituição primitiva dos corpos. Acontece o mesmo com as forças do espírito, e a educação não só estabelece diferença entre os espíritos cultivados e os que não o são, como aumenta a que se acha entre os primeiros à proporção da cultura; com efeito, quando um gigante e um anão marcham na mesma estrada, cada passo representa nova vantagem para o gigante. Ora, se se comparar a diversidade prodigiosa do estado civil com a simplicidade e a uniformidade da vida animal e selvagem, em que todos se nutrem dos mesmos alimentos, vivem da mesma maneira e fazem exatamente as mesmas coisas, compreender-se-á quanto a diferença de homem para homem deve ser menor no estado de natureza do que no de sociedade; e quanto a desigualdade natural deve aumentar na espécie humana pela desigualdade de instituição. [...]” (ROUSSEAU)

1. Sublinhe no texto as palavras que você desconhece. Depois, investigue uma por uma e coloque os significados no caderno.
2. Para Rousseau, qual é a importância da educação?

3. Qual a sua atitude pessoal em relação à educação?

Leitura e Análise de Texto:

“Etnocentrismo é uma visão do mundo onde o nosso próprio grupo é tomado como centro de tudo e todos os outros são pensados e sentidos através dos nossos valores, nossos modelos, nossas definições do que é a existência. No plano intelectual, pode ser visto como a dificuldade de pensarmos a diferença; no plano afetivo, como sentimentos de estranheza, medo, hostilidade etc. Perguntar sobre o que é etnocentrismo é, pois, indagar sobre um fenômeno onde se misturam tanto elementos intelectuais e racionais quanto elementos emocionais e afetivos. No etnocentrismo, estes dois planos do espírito humano – sentimento e pensamento – vão juntos compondo um fenômeno não apenas fortemente arraigado na história das sociedades como também facilmente encontrável no dia a dia das nossas vidas.”(ROCHA)

4. Como podemos perceber o etnocentrismo em nosso dia a dia?

5. O que é relativismo cultural? Selecione a resposta correta:

- a) Ensinar aos outros que a melhor cultura é a nossa. Dessa maneira, eles aprenderão e aceitarão nossos valores, porque estes são superiores a todos os outros.
- b) Perceber o que há de bom na cultura dos outros e destruir o que é ruim.
- c) Olhar os outros sabendo que nosso juízo está submetido aos nossos valores.
- d) Ignorar as pessoas que nós não entendemos.
- e) Saber separar, de acordo com nossos valores, o que é ruim ou bom nas outras culturas e aceitar apenas aquilo que valorizamos.

6. Qual das frases a seguir apresenta um exemplo de alteridade?

- a) Não há nada naquele país que me interesse.
- b) Eu aprendi, com nossas diferenças, quanto tenho de crescer.
- c) Não gosto de pessoas roqueiras.
- d) Pessoas tatuadas são assustadoras.
- e) Homem não chora.

7. O homem é um ser simbólico porque:

- a) gosta de desenhar.
- b) tem uma compreensão intuitiva do mundo.
- c) compreende o mundo e os outros, por meio de símbolos, ritos, gestos, mitos e religião.
- d) quer ver tudo mais bonito, razão que o levou a desenvolver a arte.
- e) consegue descrever a realidade apenas a observando.

II) Data para execução:

01/06/2020 - 15/06/2020

III) Estratégias para o controle de frequência do aluno:

Será confirmada presença do aluno através das atividades realizadas conforme instruções enviadas.

IV) Referências:

ARANHA, M. L. de A; MARTINS, M. H. P. **Filosofando:** introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1986.

COTRIN, Gilberto. **Fundamentos da Filosofia:** ser, saber e fazer. São Paulo: Saraiva, 1999.

(ROCHA, Everardo P. Guimarães. O que é etnocentrismo. São Paulo: Brasiliense, 1988.Coleção Primeiros Passos).

(ROUSSEAU, Jean-Jacques. Discurso sobre a origem da desigualdade entre os homens.)

