



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO  
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS - SANTA MARIA – RS



**GEOGRAFIA 1º anos**

**Professores de geografia do primeiro ano: Adriana, Laurindo e Vanusa.**

**Código da habilidade de referência na BNCC/ EMCHS106**

**Leitura Cartográfica**

O **objetivo** desta proposta de aula é desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso da linguagem cartográfica.

A **metodologia** Interpretação de dados utilizando mapas e gráficos.

FONTE ; <https://www.ufsm.br/coronavirus/observatorio>

**Utilizando o mapa abaixo e os gráficos responda.**

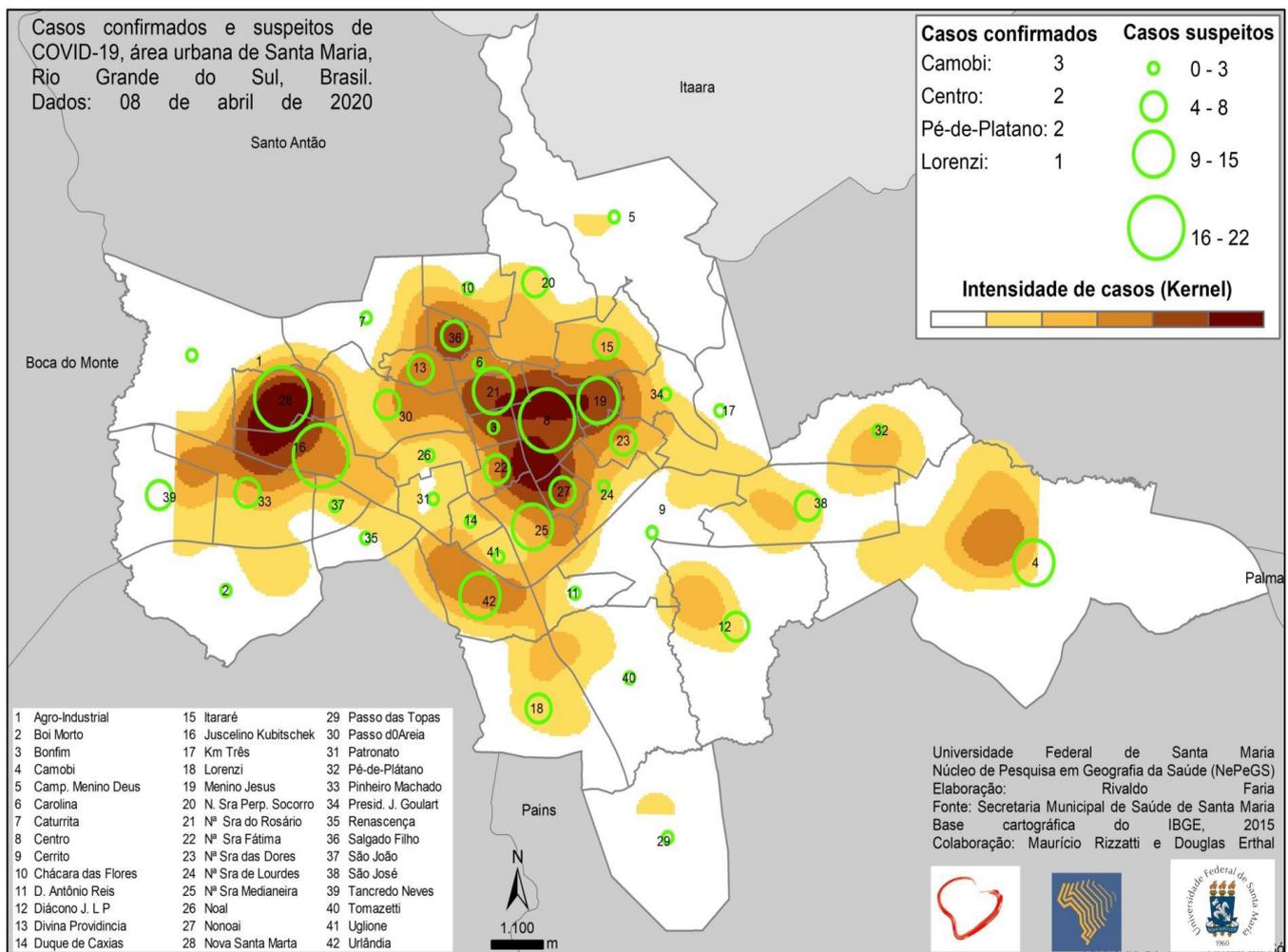
- 1) Existe algum bairro que não registre casos confirmados ou suspeitos?
- 2) Cite 3 Bairros onde a incidência de casos confirmados ou suspeitos é maior.
- 3) Ao comparar as informações da figura 1 com os gráficos de Santa Maria(**figura 3**), Brasil (**figura4**) e Rio Grande do Sul (**figura 5**) que são gráficos que contém previsões, os dados das previsões estão próximos a realidade . Comente cada um dos 3 casos.
- 4) Um mapa pode nos mostrar várias informações de forma simples e de fácil entendimento quais os recursos utilizados para destacar no mapa (figura 2) os casos confirmados e suspeitos? O autor tentou chamar atenção de que maneira? Como você conseguiu interpretar o mapa.

FIGURA 1

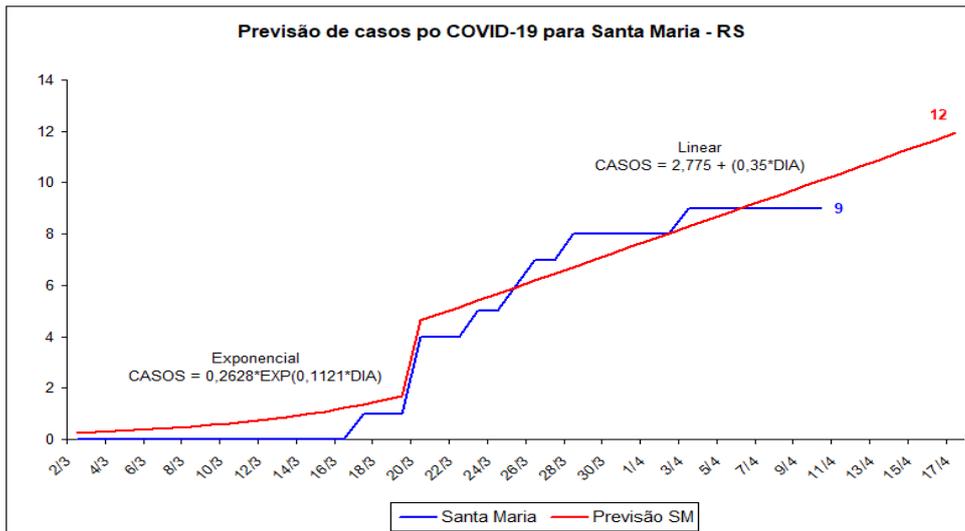
CASOS CONFIRMADOS	
MUNDO	1.978.769
BRASIL	25.262
RIO GRANDE DO SUL	720
SANTA MARIA	16

Data da atualização 14 de abril de 2020

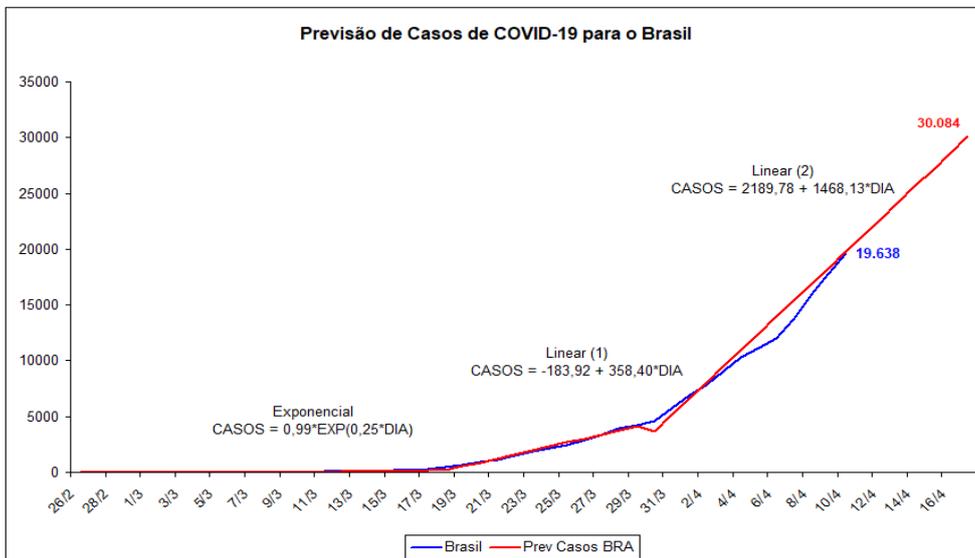
FIGURA 2



**FIGURA 3**



**FIGURA 4**



**FIGURA 5**

