



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS - SANTA MARIA – RS



GEOGRAFIA

- 2º Anos –

Professoras: Adriana, Vanuza

Nome do aluno(a) Turma: 2º _____

Tema: Globalização e a informação

Objetivos: - Entender o que é globalização e os mecanismos pelos quais ela atua;

- Entender seu significado e seus principais impactos;

- Pensar, com o olhar crítico, sobre as relações globalizadas que impactam as nossas vidas.

Atividade 1 – Ler o texto: Globalização e a informação

No mundo atual, o controle da informação é uma importante ferramenta para a manutenção do poder. Porém, apesar da facilidade de acesso, ainda não houve uma universalização do conhecimento que ainda se encontra restrito a uma pequena esfera da população mundial.

Durante anos na história, o sonho de qualquer grande intelectual era ter acesso a informação que era muitas vezes censurada pelos grupos que o controlavam. O conhecimento desde sempre foi fonte de poder, prestígio, estratégia e influência, assim, acreditava-se que a universalização do acesso a ele poderia ser um risco a ordem vigente. Porém, a evolução da humanidade, mostrou que o risco não é tão contundente. Hoje, com o advento da internet e do avanço nas comunicações boa parte das informações passaram a estar disponíveis, mas quantos realmente sabe usá-las?

Você deve conhecer algumas pessoas que, apesar de estarem conectadas à internet, recebendo uma grande gama de informações, não conseguem convertê-las em conhecimento, e que mesmo estando horas conectado, não obtém nenhuma sabedoria.

Portanto, não se trata apenas do acesso à informação, mas sim o interesse em pensar sobre ela. A reflexão crítica, rompendo paradigmas do senso comum, talvez seja o grande desafio do mundo global.

A cultura de massa e a indústria do entretenimento, contribuem cada vez mais para criar a **falsa sensação de que as pessoas têm acesso ao conhecimento**, quando na verdade, o que se observa são informações soltas e recortadas, muitas vezes impregnadas de opiniões prontas, que não permitem quem as recebe pensar sobre elas de maneira imparcial.

Assim a informação é usada, por alguns meios de comunicação e redes sociais, como uma forma de criar estereótipos que devem ser seguidos por quem se acomoda com informações superficiais e sem reflexão.

Atividade 2 – Após a leitura do texto, realizar as atividades propostas:

1) Pesquisar uma notícia de conteúdo geográfico nacional ou internacional de seu interesse e avaliar o poder da mídia, da propaganda, da publicidade e do marketing no mundo globalizado. (Explicar a importância da informação para a sociedade).

2) Quais os impactos da disseminação de fake news sobre a sociedade? (Faça uma relação com o momento atual pelo qual estamos vivendo – a Pandemia do Coronavírus). Se possível anexar uma reportagem dada como fake news.

3) Explique a frase: “Além de fatores econômicos e sociais, a globalização também interfere nos aspectos culturais de uma determinada população. O grande fluxo de informações obtidas por meio de programas de televisão e, principalmente, pela Internet, exerce influência em alguns hábitos humanos. “

(Wagner de Cerqueira e Francisco)

Referência bibliográfica:

Você poderá consultar livros, revistas, jornais ou qualquer outra fonte bibliográfica que aborde o assunto em questão.

FRANCISCO, Wagner de Cerqueira e . Disponível em: <<http://www.mundoeducacao.com/geografia/o-que-globalizacao.htm>>.

https://www.eja.educacao.org.br/areadoeducador/Socializacao%20de%20Praticas%20Pedaggicas/Oficinas%20E2%80%9320EM/CH%20E2%80%9320EM/Oficina_Globaliza%C3%A7%C3%A3o_GEO_EM_ALUNO.pdf

<https://www.infoescola.com/geografia/globalizacao/>