



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS

Disciplina: Historia

Professores: Edinara Quinhones Machado Lombardo, Elcira, Luciano Scheffer e Vinicus Bertolo

Série: 1º ano.

Turma(s):

Telefone:

Data para execução: período de 1 de julho a 15 de julho.

Atividade 7- Retomada das aulas programadas -2hs

Conforme as aulas anteriores respondam as perguntas sobre Persas e Fenícios, Hebreus.

1-Apresentem semelhanças e diferenças entre as três religiões. A luta pela terra permanece?

2-Quais os interesses de Israel na faixa de Gaza?

3-O que pretendem os palestinos? Por que Israel se consolidou como país e a Palestina não? Podemos considerar a Faixa de Gaza uma forma de cativo?

4-Conceitue talassocracia e vincule essa forma de governo com a organização das cidades-estado.

Atividade 8– Exercícios de Revisão – Egito antigo 2hs

5- O rio Nilo foi fundamental para o desenvolvimento da civilização egípcia. Sem ele, os egípcios não teriam construído um império tão grandioso. Com base nisso, responda as questões abaixo:

a) Qual a influência do rio para a agricultura? Como os egípcios lidavam com o regime de cheias periódicas do rio?

b) De que forma os egípcios melhoraram o aproveitamento das águas do rio para conseguir boas colheitas?

c) Que outras utilidades o rio Nilo tinha para os egípcios?

d) Qual a importância das pirâmides e o que significa mumificação?

e) Qual era a importância do faraó para a população egípcia?



f) Como era a vida dos camponeses? A religião estava em todos os momentos da vida dos egípcios o que torna o seu entendimento muito importante no estudo do Egito antigo. Assim, explique duas de suas características que mais chamaram a sua atenção.