

Aluno: _____ Turma: _____



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE
EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS
Rua José do Patrocínio, 85
manecosm@terra.com.br
Fone/Fax: 0xx.55.3221.3105



AULA PROGRAMADA/Segunda Quinzena de Junho/Ciências Humanas **História Turmas do 1º ANO**
PROFESSORES: Edinara Lombardo, Luciano Scheffer e Vinicius Bertolo

Agora que você possui o livro didático, vamos revisar os assuntos estudados até aqui?

Preparamos duas séries de Exercícios. Na primeira parte, questões subjetivas (de responder), pra reavivar sua memória sobre os temas que estudamos. Na segunda, questões de Enem e Vestibular, pra você começar a perceber o nível de análise e compreensão que se espera de um aluno do ensino médio. Você pode usar o livro didático e, se estiver ao seu alcance, a internet, para arrasar nas respostas. **Vamos lá? Divirta-se!**

Parte 1 - Questões Subjetivas:

1. Caracterize a importância do Crescente Fértil na história antiga do Oriente Próximo.
2. Por que o Egito é considerado como "uma dádiva do Nilo"?
3. Caracterize o poder dos faraós egípcios.
4. Como definir a função política das pirâmides?
5. O que foi o Código de Hamurabi?
6. Cite algumas obras monumentais do Egito e da Mesopotâmia na Antiguidade
7. Por que podemos considerar o antigo Império Persa o mais expansionista dentre todos os impérios militaristas do Oriente Próximo?
8. Em qual fonte de origem hebraica estão narrados a fuga do Egito e o cativeiro da Babilônia?
9. O que distingue o povo hebreu dos demais povos da Antiguidade oriental?
10. O que distingue a economia dos fenícios em relação aos demais reinos da Antiguidade oriental?

Parte 2 - Questões Objetivas:

1. (Enem-1999)

Se compararmos a idade do planeta Terra, avaliada em quatro e meio bilhões de anos ($4,5 \cdot 10^9$ anos), com a de uma pessoa de 45 anos, então, quando começaram a florescer os primeiros vegetais, a Terra já teria 42 anos.

Ela só conviveu com o homem moderno nas últimas quatro horas e, há cerca de uma hora, viu-o começar a plantar e a colher. Há menos de um minuto percebeu o ruído de máquinas e de indústrias e, como denuncia uma ONG de defesa do meio ambiente, foi nesses últimos sessenta segundos que se produziu todo o lixo do planeta!

O texto permite concluir que a agricultura começou a ser praticada há cerca de:

- a) 365 anos b) 460 anos c) 900 anos d) 10 000 anos e) 460000 anos.

2. (UFPE) Leia o texto e responda:

Pré-história ou História dos povos sem escrita?

A partir da segunda metade do século XX, o termo **Pré-história** passou a ser cada vez mais questionado pelos historiadores, em razão de sua conotação evolucionista e preconceituosa, típica das Ciências Humanas do século XIX.

Afinal, à medida que somente os povos dotados de escrita eram passíveis de produzir História, os demais ficariam relegados à barbárie, como se fossem selvagens.

Em vez do termo **Pré-história**, os historiadores têm utilizado **história dos povos sem escrita**, cujo estudo depende das escavações arqueológicas e da Paleontologia, ciência dedicada à investigação dos fósseis.

Alguns historiadores afirmam que a História iniciou quando a humanidade inventou a escrita. Nessa perspectiva, o período anterior à criação da escrita é denominado Pré-História. Sobre esse assunto assinale a alternativa correta.

- a) A história e a Pré-História só podem se diferenciar pelo critério da escrita. Logo, aqueles historiadores que não concordam com esse critério estão presos a uma visão teológica da História.
- b) Esta afirmação não encontra qualquer contestação dos verdadeiros historiadores, pois ela é uma prova irrefutável de que todas as culturas evoluem para a escrita.
- c) Os historiadores que defendem a escrita como único critério que diferencia a História da Pré-História reafirmam a tradição positivista da História.
- d) A escrita não pode ser vista como critério para distinguir a História da Pré-História, pois o aspecto econômico é considerado um critério muito mais importante.
- e) Os únicos historiadores que defendem a escrita como critério são os franceses, em razão da influência da filosofia iluminista.

3. (Enem-2008) Ao visitar o Egito do seu tempo, o historiador grego Heródoto (484-420/30 a.C.) interessou-se por fenômenos que lhe pareceram incomuns, como as cheias regulares do rio Nilo. A propósito do assunto, escreveu o seguinte: *Eu queria saber por que o Nilo sobe no começo do ano e subindo continua durante cem dias; Por que ele se retrai e a sua corrente baixa, assim que termina esse número de dias, sendo que permanece baixo o inverno inteiro, até um novo verão*

Alguns gregos apresentam explicações para os fenômenos do rio Nilo. Eles afirmam que os ventos do noroeste provocam a subida do rio, ao impedir que suas águas corram para o mar. Não obstante, com certa frequência, esses ventos deixam de soprar, sem que o rio pare de subir da forma habitual. Além disso, se os ventos do noroeste produzissem esse efeito, os outros rios que correm na direção contrária aos ventos deveriam apresentar os mesmos efeitos que o Nilo, mesmo porque eles todos são pequenos, de menor corrente.

Nessa passagem, Heródoto critica a explicação de alguns gregos para os fenômenos do rio Nilo. De acordo com o texto, julgue as afirmativas abaixo:

- I. Para alguns gregos, as cheias do Nilo devem-se ao fato de que suas águas são impedidas de correr para o mar pela força dos ventos do noroeste.
- II. O argumento embasado na influência dos ventos do noroeste nas cheias do Nilo sustenta-se no fato de que, quando os ventos param, o rio Nilo não sobe.
- III. A explicação de alguns gregos para as cheias do Nilo baseava-se no fato de que fenômeno igual ocorria com rios de menor porte que seguiam na mesma direção dos ventos.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I
- b) II
- c) I e II
- d) I e III
- e) II e III.

4. (UFPE-2009) Entre os povos do Oriente Médio, os hebreus foram os que mais influenciaram a cultura da civilização ocidental, uma vez que o cristianismo é considerado como uma continuação das tradições religiosas hebraicas. **Assinale a alternativa incorreta.**

- a) Originários da Arábia, os hebreus constituíram dois reinos: o de Judá e o de Israel na Palestina.
- b) As guerras geraram a unidade política dos hebreus. Esta unidade se firmou primeiro em torno de juízes e, depois, em volta dos reis.
- c) Os profetas surgiram na Palestina por volta dos séculos VIII e VII a.C., quando ocorreu uma onda de protestos dos trabalhadores contra os comerciantes.
- d) A religião hebraica passou por diversas fases, evoluindo do politeísmo ao monoteísmo difundido pelos profetas
- e) Os hebreus se organizaram social e economicamente com base na propriedade da terra, o que deu início à diáspora

5. Considere as afirmativas a seguir sobre a civilização fenícia:

- I. O comércio marítimo foi sua principal atividade econômica e seu progresso transformou os fenícios nos maiores navegadores da Antiguidade. Suas rotas comerciais marítimas se estenderam por todo o mar Mediterrâneo.
- II. O que levou os fenícios a criarem o alfabeto foi a necessidade de controlar e facilitar o comércio. O alfabeto fenício possuía 22 letras e era, portanto, mais simples do que a escrita cuneiforme e a hieroglífica.
- III. A Fenícia era, na verdade, um conjunto de cidades-estados, independentes entre si.
- IV. Por influência dos hebreus, os fenícios se tornaram monoteístas.
- V. O poder político no interior das cidades fenícias era exercido por membros da classe sacerdotal.

Estão corretas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e V.
- d) II, IV e V.
- e) II, III, e IV.