



PROFESSORES: Rafael Antônio Kapron; (Vinicius Bertolo), (Elcira).

DISCIPLINA: História, Área: Ciências Humanas

Série: 3º ano: Turmas A, B, C, D, E, F, G.

Julho 2020 / 1.

Atividades da Disciplina (Aulas Programadas): Período de suspensão das aulas presenciais no Colégio:

1- Aos estudantes foi distribuído o Livro Didático pelo Colégio (Aos que ainda não estão com o Livro devem encaminhar pedido ao Colégio). Com a referência no Livro da Disciplina de História:

A) Observar com atenção o Livro identificando com exatidão o seu título, autores e ano de publicação. Recomendável é escrever estas informações no caderno.

B) No “Sumário” do Livro observar o nome (título) dos doze capítulos e pensar a associação título (nome) do Capítulo com lugar (região, país e/ou continente) e datas (época ou período). Formular compreensão geral de que regiões são estudadas e qual a cronologia usada. Recomendável é escrever estas informações no caderno.

C) Observar com atenção a estrutura do Capítulo 1 identificando o seu título e quais as páginas que compõe o Capítulo (Recomendável é escrever estas informações no caderno). Identificar a organização do texto, quais são os textos das duas autoras do Livro e observar quais as fontes documentais citadas.

D) Identificar qual é o assunto geral do Capítulo 1, ou, que assuntos estão contidos no Capítulo 1 ? Recomendável é escrever essas informações no caderno.

E) Observar com atenção as fontes documentais citadas, são textos escritos, são imagens (iconografia) ou outro tipo. Observar quais são as autorias das fontes documentais citadas e que datas foram produzidas. Inclusive, dedicando atenção aos outros elementos estruturais da organização do Capítulo. Recomendável é escrever estas informações no caderno.

F) Observar o Mapa da página 10: Sendo possível, comparar com um mapa da atualidade (Século XXI) do continente africano e identificar que diferenças existem na divisão dos territórios. Quantos eram os países independentes segundo o Mapa da página 10 e quantos são os países no Século XXI ? Recomendável é escrever estas informações no caderno.

G) Observar o Mapa da página 12 e relacionar com a divisão territorial entre países no Século XXI. Observar os nomes das regiões mencionadas e que no Século XXI algumas delas possuem nomes diferenciados. Recomendável é escrever estas informações no caderno.

H) Sendo possível, pesquisar no Livro Didático e/ou em outras fontes documentais:

O que é o Capital ? (Sugestão de roteiro: O Capital é uma Relação social estabelecida entre os Meios de produção (Capital constante) e a Força de trabalho (Capital variável). A Força de trabalho geralmente é chamada de Mão de obra.

Qual é a relação entre Capital financeiro (Capital industrial e Capital bancário) e Colonialismo (Levar em consideração que diferença pode haver entre mencionar Colonialismo e mencionar Neocolonialismo) ? O Imperialismo ainda ocorre no Século XXI ?

O que é a Mercadoria? A Força de trabalho é uma Mercadoria ?

É possível afirmar que um País independente esteja em uma *situação colonial*, ou, esteja subordinado ao Colonialismo ? Qual o porquê da resposta ? (Recomendável é escrever essas informações no caderno).

I) As páginas 08 e 15 até 17 contêm “Atividades” a quem quiser se aventurar tentar formular as respostas. Recomendável é escrever as informações no caderno.

J) Realizar a Leitura do Capítulo 3. Sugestão: ao realizar a leitura identificar título, subtítulos e as páginas e escrever resumo e destacar as palavras, expressões e/ou assuntos não compreendidos. Realizar pesquisas em outras fontes documentais para formular entendimento estas incompreensões. (Observar que a estrutura de organização é a mesma em todos os capítulos do Livro). Recomendável é escrever estas informações no caderno.

(Atenção: Se o estudo for realizado com consultas em outras fontes: Livro: indicar Autoria, Título, Ano de publicação, Páginas; Internet: Identificar nome do Portal ou Sítio, Endereço do Portal, Título e Autoria dos textos pesquisados, Data de pesquisa. Ter capacidade de explicar os procedimentos de pesquisa).