

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
8ª COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA –RS

COLEGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS

Rua Jose do Patrocínio, 85 – CEP 97050-150 – Fone 0xx.55.3222.0433

E-mail = colegiomaneco@gmail.com e ssemaneco@gmail.com

Disciplina: Inglês

Professoras: Magali Paz Brenner e Mariluzi Beck Camilo

Série: Segundos anos do Ensino Médio

1. PLANO DE AÇÃO:

1.1) Objetivos:

- Revisão do tempo Presente Contínuo;
- Verificar o aprendizado dos alunos.

1.2) Justificativa:

O que se busca com esse plano de aula é a revisão do tempo Presente Contínuo e a verificação do aprendizado dos alunos.

1.3) Atividades a serem trabalhadas:

- Quadro de sistematização do conteúdo;
- Revisão das regras e usos do Tempo Presente Contínuo;
- Exercícios de construção de frases nas formas afirmativa, interrogativa e negativa.

1.4) Data para execução: até 07 de maio de 2020.

1.5) Estratégias para o controle de frequência do aluno:

Os alunos devem enviar o trabalho realizado para o e-mail:
magali.brenner@hotmail.com.

ATIVIDADES REFERENTES À SEMANA DO DIA 06 A 10 DE ABRIL DE 2020,
DEVIDO AO RECESSO OCASIONADO PELO VÍRUS COVID-19.

REVISÃO DO TEMPO PRESENTE CONTÍNUO

PRESENT CONTINUOUS TENSE

AFFIRMATIVE FORM	INTERROGATIVE FORM	NEGATIVE FORM
I am working.	Am I working?	I am not working.
You are working.	Are you working?	You are not working.
He is working.	Is he working?	He is not working.
She is working.	Is she working?	She is not working.
It is working.	Is it working?	It is not working.
We are working.	Are we working?	We are not working.
You are working.	Are you working?	You are not working.
They are working.	Are they working?	They are not working.

1- ING:

a- Regra geral: verbo + **ING**

Ex.: work – **working**

b- Nos verbos terminados em:

***e:** elimina-se o 'e' e acrescenta-se **ing**.

Ex.: come – **coming**

***ie:** troca-se o **ie** por **y** e acrescenta-se **ing**.

Ex.: die - **dying**

c- Nos verbos monossílabos ou dissílabos oxítonos terminados em **consoante + vogal + consoante**, dobra-se a última consoante e acrescenta-se **ing**.

Ex.: **run** – **running**

Begin - **beginning**

2- USOS:

- Enunciar ações que estejam ocorrendo no momento em que se fala. Ex.: Look! She **is crying**.
- Mencionar situações que estejam mudando ou se desenvolvendo. Ex.: She **is getting** fatter and fatter.
- Exprimir situações temporárias. Ex.: She **is living** in Paris for the moment.

OBSERVAÇÃO: Alguns verbos não são usados nesse tempo verbal. São eles: like, dislike, hate, love, prefer, want, wish, believe, imagine, know, remember, understand, hear, see, think (no sentido de ter uma opinião), have (no sentido de possuir).

EXERCÍCIOS:

1- Complete as sentenças afirmativas a seguir com o verbo dado entre parênteses, no tempo presente contínuo.

EXEMPLO: I _____ to school. (go)

I am going to school.

- a- We _____ my car. (wash)
- b- They _____ this work. (finish)
- c- She _____ a new song. (sing)
- d- I _____ my hair. (dry)
- e- He _____ his teeth. (brush)
- f- You _____ a lot. (cry)
- g- She _____ a lot of things about you. (say)
- h- He _____ good notes. (get)
- i- We _____ a good job. (make)
- j- They _____ together. (go)
- k- We _____ milk. (drink)
- l- I _____ her hand. (take)
- m- He _____ his love. (show)
- n- They _____ early. (come)
- o- She _____ me. (help)

2- Passe as frases do exercício anterior para a forma interrogativa.

EXEMPLO: I am going to school.

Am I going to school?

3- Passe as frases do exercício 1 para a forma negativa.

EXEMPLO: I am going to school.

I am not going to school.