



**PROFESSORES:** Franciele Faccin ( [franciele-faccin@educar.rs.gov.br](mailto:franciele-faccin@educar.rs.gov.br)) e Luís Ricardo Hart da silva ( [luis-rsilva@educar.rs.gov.br](mailto:luis-rsilva@educar.rs.gov.br))

**ÁREA:** Percurso Formativo de Vínculo: Tecnologia II

**DISCIPLINA:** Ciência dos Materiais

**SÉRIE:** 1ºs Anos (A – C – D – E – F – G – H – I)

**AULAS:** Primeira quinzena de AGOSTO.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

“A sobrevivência de um organismo depende da sobrevivência de um outro.”  
Charles Darwin

### **CONSUMO, CONSUMISMO E SEUS IMPACTOS NO MEIO AMBIENTE** *(texto editado)*

O ato de consumo em si não é um problema. O consumo é necessário à vida e à sobrevivência de toda e qualquer espécie. Para respirar precisamos consumir o ar; para nos mantermos hidratados, temos que consumir água; para crescermos e nos mantermos saudáveis, necessitamos de alimentos. O mesmo acontece com outras espécies que compartilham este planeta conosco. São atos naturais que sempre existiram e que precisamos para nos mantermos vivos.

O problema é quando o consumo de bens e serviços acontece de forma exagerada, levando à exploração excessiva dos recursos naturais e interferindo no equilíbrio estabelecido do planeta.

Relatórios de respeitadas organizações ambientais defendem que nós, seres humanos, já estamos consumindo mais do que a capacidade do planeta de se regenerar, alterando o equilíbrio da Terra. Segundo o relatório Planeta Vivo (WWF, 2008), a população mundial já consome 30% a mais do que o planeta consegue repor. Outro relatório, o Estado do Mundo 2010, do World Watch Institute (WWI) coloca que hoje extraímos anualmente 60 bilhões de toneladas de recursos naturais. Isto representa 50% a mais do que extraíamos 30 anos atrás.

(...)

Um outro problema, além da exploração do planeta, é a produção de lixo, os restos gerados diariamente pela sociedade. Segundo o Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil em 2018 nosso País produziu cerca de 79 milhões de toneladas de RSU (Resíduos Sólidos Urbanos).

(...)

A questão que temos que colocar aqui é: de quem é a responsabilidade pelo descarte desta quantidade monumental de resíduos, em especial as embalagens?

A resposta mais simples seria dizer que todos nós – Sociedade, Governo e Empresas – somos responsáveis. Mas, cada um destes atores possuem responsabilidades diferentes neste processo.

### **O CONSUMISMO**

Há uma pandemia mundial sem precedentes na história da humanidade e que aproveitou a globalização para se expandir e entranhar em quase todas as sociedades: o consumismo. São bilhões de pessoas que em algum momento perderam a racionalidade do ato de comprar e passaram a fazer deste o (des)caminho para a felicidade. Mas não é possível negar a natureza humana e somente seremos felizes quando alcançarmos alguns dos reais valores de nossa existência: amor, amizade, paz, serenidade, alegria de viver. A suposta felicidade trazida pela aquisição de bens é pueril, transitória e acaba por nos levar a um círculo vicioso sem fim de compra-felicidade-frustração-compra-felicidade-frustração...

A animação de Steve Cutts consegue ilustrar muito bem esse grave problema social em apenas 4 minutos e é preciso assistir de coração e mente abertos para que a mensagem chegue aos dois de forma a inspirar mudanças ou reafirmar convicções. Para adultos: Ser é mais importante do que ter. Para crianças: Brincar é melhor que comprar. Para todos: felicidade não se compra!

<https://youtu.be/e9dZQeIUldk>.

#### **ATIVIDADE 1:**

1. O que você, enquanto ser consciente, faz para evitar a situação descrita no texto acima?
2. Em relação ao vídeo: construa uma crítica de NO MÍNIMO 10 linhas sobre o assunto.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

BERNHARDT, Eduardo. **Consumo, Consumismo e seus impactos no Meio Ambiente**; *Recicloteca*. Disponível em <http://www.recicloteca.org.br/consumo/consumo-e-meio-ambiente/> Acesso em 03 de Agosto de 2020.

PARA REALIZAR AS ATIVIDADES A SEGUIR SERÁ NECESSÁRIO O USO DO LIVRO DIDÁTICO DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA:

• LOPES, S. e ROSSO, S. **Bio: volume 1.** São Paulo: Saraiva, 2016. *(o seu livro didático recebido)*

- Em qualquer ecossistema, todos os componentes, vivos ou não vivos, mantêm equilíbrio entre si.
- Tanto um organismo como um ecossistema em seu todo têm o poder de se adaptar a pequenas alterações e reestabelecer o equilíbrio quando este for afetado.
- Porém, modificações bruscas ou violentas levam prazos razoáveis com reflexos danosos muitas vezes.

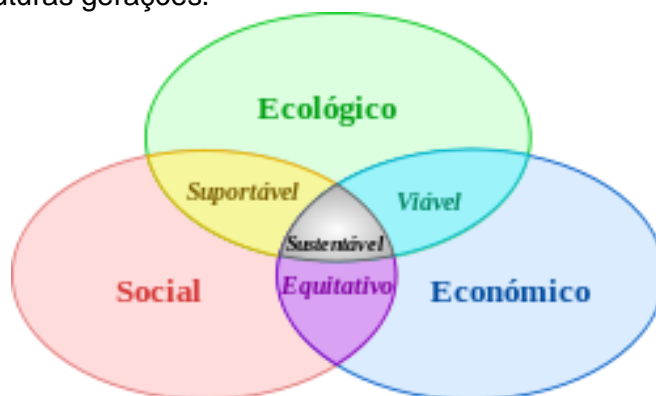
### ALTERAÇÕES ABIÓTICAS NOS ECOSISTEMAS

**ATIVIDADE 2:** Faça a leitura do livro didático iniciando em **3. Poluição dos ecossistemas** na página 120 até o fim da página 133. Após isso, construa um resumo (3 linhas ou mais) dos seguintes tópicos:

1. Poluição Sonora
2. Poluição por Eutroficação
3. Poluição Térmica
4. Poluição do Ar
5. Poluição por Elementos Radiativos
6. Poluição por Substâncias Não Biodegradáveis
7. Poluição por Derramamento de Petróleo

### DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

É o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações.



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8a/Desenvolvimento\\_sustent%C3%A1vel.svg/250px-Desenvolvimento\\_sustent%C3%A1vel.svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8a/Desenvolvimento_sustent%C3%A1vel.svg/250px-Desenvolvimento_sustent%C3%A1vel.svg.png)

**ATIVIDADE 3:** Olhando a imagem da página 131, cite 3 países que estão com a biocapacidade menor que a pegada ecológica. E o Brasil se encaixa onde nesse quesito?

**ATIVIDADE 4:** Olhar o vídeo Aquecimento Global | Nerdologia no link <https://www.youtube.com/watch?v=8sovsUzYZFM> até o tempo 7:35 como complemento a leitura do livro didático.

Abrços dos Professores  
Fiquem bem, fiquem em casa.

### LEMBRANDO QUE:

**VOCÊ NÃO PRECISA ENTREGAR AS FOLHAS CONTENDO O MATERIAL ANEXADO A SER ESTUDADO. APENAS ENTREGARÁ UMA FOLHA COM O SEGUINTE CABEÇALHO:**

<b>CIÊNCIAS DOS MATERIAIS 1ºS ANOS</b>
(deixar uma linha em branco)
<b>Consumismo e Poluição Ambiental</b>
(deixar uma linha em branco)
TURMA: _____:
ESTUDANTE: _____:
DATA: _____:
RESPOSTAS DAS ATIVIDADES: