



Disciplina: Matemática

Professor(a): Elvio Pires, Tânia Beatriz Eich, Paulo Cesar Alves dos Santos e Fabrício Gonçalves Rodrigues Dorneles

Série: 2º ano A, B, C, D, E, F, G, H, I e J

Turmas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J

1) **Plano de Ação:**

Os alunos do 2º ano deverão resolver exercícios envolvendo o conteúdo de funções, construção e interpretação de gráficos, para realização desta atividade o aluno deverá revisar o conteúdo de funções do 1º grau. Após a interpretação de cada questão deverão ser realizados os cálculos necessários para chegar à resposta. A correção e comentário da atividade ocorrerá no retorno das atividades presenciais.

1.1) **Objetivos:**

- Exercitar a construção e interpretação de gráficos.
- Resolver problemas através do uso das funções.
- Desenvolver atitudes de investigação em Matemática.
- Valorizar a Matemática como instrumento fundamental para compreender o mundo a sua volta.

1.2) **Justificativa:**

Esta atividade está sendo elaborada para resgatar o conceito de função, construção de gráficos e sua interpretação, necessário e muito utilizado no avanço dos estudos, mantendo os alunos em contato com a Matemática nesta parada em função da Pandemia do Covid-19.

1.3) **Atividades a serem trabalhadas:**

Lista de Exercícios

1.4) **Data para a execução:**

A atividade deve ser executada durante a suspensão das aulas.

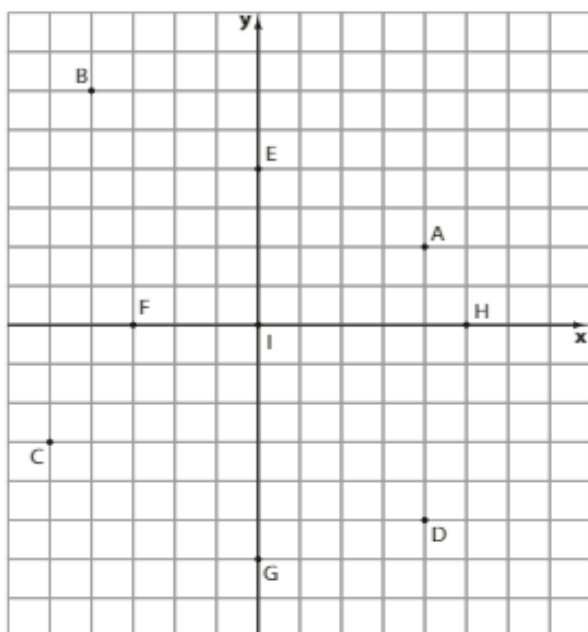
1.5) **Estratégia para o controle de frequência do aluno:**

A frequência será efetivada com a entrega da atividade.

Resolver as seguintes atividades em seu caderno.

1) Distribua em um plano cartesiano os pontos: A (3,1); B (-4,2); C (5,-3); D (-1,-1); E (2,0); F (0,-2); G (0,0); H (-4,0); I (0,4); J (-3/2, -4).

2) Forneça as coordenadas de cada ponto assinalado no plano cartesiano abaixo; O lado de cada quadradinho mede uma unidade.



3) Construa o gráfico de cada uma das seguintes funções $y = f(x)$, $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e classifique-as em crescente ou decrescente.

A) $f(x) = x - 2$

C) $f(x) = -x + 1$

B) $f(x) = -2x$

D) $f(x) = 3x + 3$

4) o gráfico abaixo representa a oscilação diária do valor da ação de uma empresa, desde a abertura do pregão, às 10 horas, até o fechamento, às 18 horas. convençionaremos que $t = 0$ corresponde às 10 h; $t = 1$ corresponde às 11 h; e assim por diante.

Com base no gráfico, responda:

A) Em quais intervalos de horários o valor da ação subiu?

B) Em quais intervalos de horários o valor da ação caiu?

C) Nesse dia, entre quais valores oscilou o preço da ação dessa empresa?

D) Em que horários passou esteve cotada a R\$ 9,70?

E) Ação encerrou o dia em alta, estável, ou em baixa? de quanto por cento?

