



PROFESSOR: Antonio Severiano do Amaral Leal
E-mail: antonio-sleal@educar.rs.gov.br

ÁREA: Matemática e suas tecnologias
Totalidade: 8 - EJA

Disciplina: Matemática
Atividade referente ao período de: 16/08/2021 a 31/08/2021.

Atividade 2

Nome Completo do (a) Estudante: _____ Turma: 80

A mídia e a matemática

A palavra informação é uma das mais usadas na atualidade e a enorme quantidade de informações produzidas, compiladas e divulgadas é uma das características de nosso tempo.

Vamos salientar duas formas de apresentar informações, através de tabelas ou gráficos, abordando dessa forma a relação entre a matemática e a mídia.

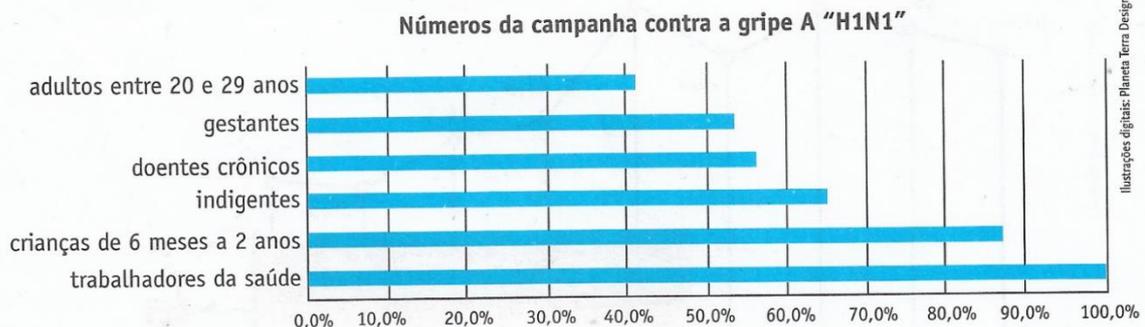
O objetivo é promover uma leitura crítica de informações veiculadas com a utilização desses dois instrumentos para que sejamos capazes de analisar a validade e pertinência daquilo que é publicado na televisão, nos jornais, nas revistas, na web, etc.

Resolver os exercícios propostos, demonstrando todos os cálculos necessários para chegar na solução.

Procurar não utilizar dispositivos eletrônicos para realizar essa tarefa.

Fazer a tarefa, se tiver espaço, nas próprias páginas ou, se preferir, em folhas que deverão ser anexadas (grampeadas) a essas páginas, **utilizando apenas caneta**.

1. Enem (2010) O gráfico expõe alguns números da gripe A-H1N1. Entre as categorias que estão em processo de imunização, uma já está completamente imunizada, a dos trabalhadores da saúde.

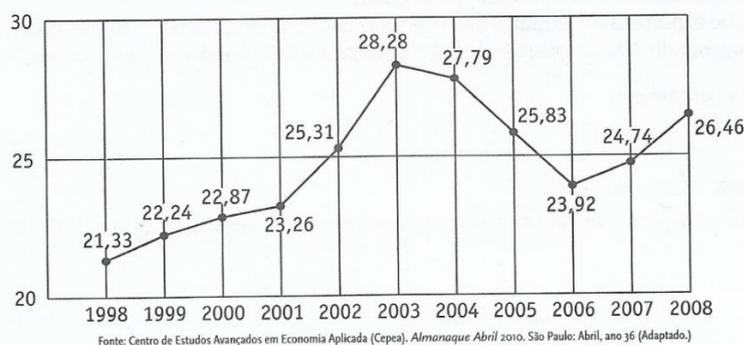


De acordo com o gráfico, entre as demais categorias, a que está mais exposta ao vírus da gripe A-H1N1 é a categoria de:

- a) indígenas. b) gestantes. c) doentes crônicos. d) adultos entre 20 e 29 anos. e) crianças de 6 meses a 2 anos.

2. Enem (2011) O termo agronegócio se refere apenas à agricultura e à pecuária, pois as atividades ligadas a essa produção incluem fornecedores de equipamentos, serviços para a zona rural, industrialização e comercialização dos produtos.

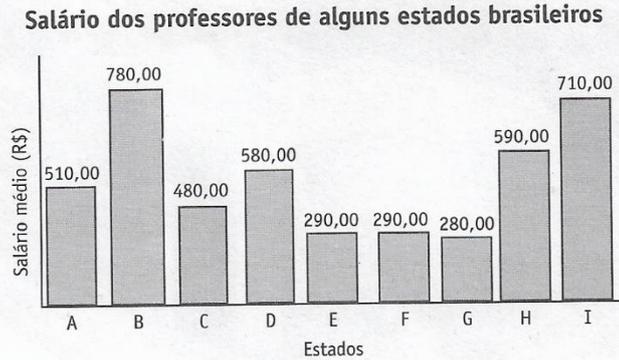
O gráfico seguinte mostra a participação percentual do agronegócio no PIB brasileiro:



Esse gráfico foi usado em uma palestra na qual o orador ressaltou uma queda da participação do agronegócio no PIB brasileiro e a posterior recuperação dessa participação, em termos percentuais. Segundo o gráfico, o período de queda ocorreu entre os anos de:

- a) 1998 e 2001. b) 2001 e 2003. c) 2003 e 2006. d) 2003 e 2007. e) 2003 e 2008.

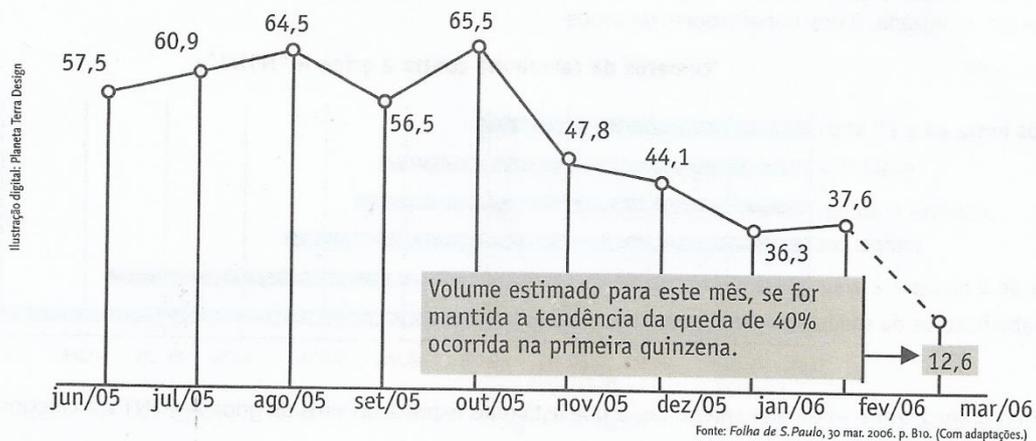
3. Enceja (2005) Os dados apresentados no gráfico informam o salário líquido médio de professores da rede estadual com carga horária semanal de 20 horas.



Considerando o salário-mínimo (SM) de R\$ 260,00, somente:

- a) 2 estados pagam mais que 2,5 SM. c) 3 estados pagam menos que 2,5 SM.
 b) 3 estados pagam mais que 2 SM. d) 4 estados pagam menos que 2 SM.

4. Enceja (2006)



O gráfico acima mostra as exportações brasileiras de carne suína, em mil toneladas, sinalizando forte tendência de queda no mês de março de 2006. A partir da análise do gráfico, julgue as afirmações abaixo.

- I – Se fosse confirmada a tendência de queda apresentada no gráfico, em março de 2006, o Brasil teria exportado 15 milhões de quilogramas a menos do que exportou em fevereiro de 2006.
 II – A quantidade de carne exportada em outubro de 2005 foi o dobro da exportada em fevereiro de 2006.
 III – As exportações de agosto de 2005 e outubro de 2005 totalizaram 130 milhões de quilogramas de carne.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I b) II c) III d) I e III