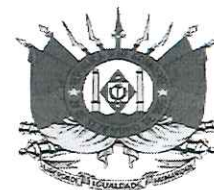




ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS



Autorizado pelo Decreto 4205 de 10/10/1953
Portaria de Reorganização 22.532 de 17/10/1979 – D.O.E. de 26/10/1979
Portaria de Reconhecimento 51.587 de 01/12/1980 – D.O.E. 05/12/1980
Portaria de Reorganização 00111/2000 publicada no D.O.E. nº 76 de 20/04/2000
Reorganização autorizada pela CEED nº 253/2000
Rua José do Patrocínio, 85 – CEP 97050-150 – Tel.: (55)3222-0433 e 3221-3105
E-mail: manoelribas08cre@educacao.rs.gov.br

**ELEIÇÃO PARA DIRETOR E VICE-
DIRETOR(ES)/2021
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS**

**PLANO DE AÇÃO
CHAPA RENOVAÇÃO NO COLÉGIO
ESTADUAL MANOEL RIBAS**

2022 – 2024

Santa Maria, 01 de novembro de 2021

SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO	3
APRESENTAÇÃO.....	4
JUSTIFICATIVA.....	5
GESTÃO PEDAGÓGICA	9
GESTÃO ADMINISTRATIVA	13
GESTÃO FINANCEIRA.....	14
REFERÊNCIAS.....	14

IDENTIFICAÇÃO

- Proposta de trabalho para eleição de Diretor - Triênio: 2022 – 2024

Dados de identificação:

Colégio Estadual Manoel Ribas
Rua José do Patrocínio, 85, Centro,
Santa Maria/RS – Fone: (55) 3221-3105

Candidatos:

Diretora: Tania Marlene Machado Costa
Vice-diretor: Elder Luiz Santini
Vice-diretora: Jusselaine Vieira Hemann
Vice-diretora: Sônia Suzana Farias Weber

Santa Maria, 01 de novembro de 2021

APRESENTAÇÃO

O presente plano tem por objetivo apresentar as ações e estratégias para a gestão do triênio 2022 – 2024 desta equipe, oportunizando a comunidade escolar conhecer nossas propostas e projetos pedagógicos, administrativos e financeiros, os quais darão continuidade para manter este Colégio referência em qualidade educacional, como um dos melhores de Santa Maria/RS. Certamente estamos sempre abertos a novas possibilidades e sensíveis aos desejos e interesses de nossa comunidade.

A vida moderna com sua complexidade se reflete na contemporaneidade, se reproduzindo em nosso Colégio e com ele interagindo sistemicamente. Assim, exige uma equipe gestora altamente experiente e qualificada, a qual dê conta dos desafios e demandas pedagógicas administrativas que se apresentam e se avolumam constante e incessantemente nos dias atuais.

Nossa equipe tem trabalhado com afinco ao longo dos anos, nos diferentes setores, pedagógico, administrativo e financeiro, para desenvolver soluções e estratégias que viabilizem o bom funcionamento do Colégio. Cientes dos desafios, limitações e superações pelos quais temos de passar, nossa equipe já demonstrou centenas de vezes coragem e capacidade para gerir as diferentes situações vivenciadas na gestão de uma instituição pública, possuindo qualificação profissional para assumir mais este desafio, com total responsabilidade e comprometimento com a educação bem como com nossa comunidade escolar.

Sabemos que ainda há muito que fazer. Mas, nossa equipe, unida e sintonizada com toda a comunidade escolar, tem como meta ampliar as possibilidades de sucesso do projeto de construção de uma educação de qualidade, que seja transformadora da realidade de nossos jovens e adultos e venha contribuir para a melhoria de suas vidas, presente e futura.

JUSTIFICATIVA

Todo gestor comprometido com uma educação transformadora e com convicção da prática diária da gestão democrática, possui um papel preponderante no processo de condução de uma instituição participativa e inclusiva. É atribuição de o gestor contemporâneo zelar pelos princípios democráticos e emancipatórios propiciados pela educação pública e de qualidade, os quais balizam toda e qualquer atividade dentro do Colégio.

Nosso trabalho é pautado pelo que estabelece a legislação Educacional, de acordo com a Lei nº 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), e no Art. 35, que define o Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, como direito público de todo o cidadão brasileiro, a partir das quatro finalidades a seguir: “a consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental”; “preparação básica para o trabalho e cidadania”; “aprimoramento do educando como pessoa humana”; “compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos e dos processos produtivos” (BRASIL, 1996).

Regulados pela legislação educacional e com o olhar em nossa realidade e contexto atual, observando as constantes mudanças e profundas transformações pelas quais a sociedade contemporânea passa mundialmente, o avanço tecnológico e a rapidez com que as informações nos chegam e alteram o modo de agir, pensar e viver das pessoas, é que conduziremos o processo de gestão em nosso Colégio, capaz de proporcionar uma escola com qualidade, plenamente integrada a sua comunidade. Certamente, os desafios são gigantescos diante da complexidade do momento em que vivemos e vivenciamos com a pandemia por Covid-19, que exigiu e exige capacitação constante, com dedicação absoluta dia e noite, visando o retorno e sucesso escolar de nossos alunos.

Não resta dúvidas que seria impossível enfrentar as demandas e

desafios que se apresentaram nos últimos anos, sem uma equipe competente e comprometida com o Colégio, assim como uma comunidade participativa. Nosso Colégio, um dos maiores de Santa Maria e do estado, exige grande envolvimento de todos que o assumem, pois além de estar situado em um prédio histórico tombado pelo Patrimônio Cultural, apresenta uma dimensão física muito grande.

Portanto, é um Colégio cuja estrutura física e arquitetônica por si só, exigem grandes e constantes cuidados. Ao mesmo tempo, é um Colégio desejado tanto por professores quanto por alunos e funcionários, por ser considerado uma vitrine, onde as condições de trabalho e de estudo oferecidas a todos os alunos, impressiona todos que por aqui passaram e passam.

Nossa equipe está plenamente preparada para desenvolver e implementar projetos educacionais em larga escala, como por exemplo o do Novo Ensino Médio. O qual, para sua implementação, exigiu e envolveu um longo período de formação, planejamento e organização de toda a equipe gestora, onde a contribuição de cada membro de acordo com suas competências possibilitou que construíssemos um projeto, que se encontra em pleno desenvolvimento de acordo com as condições oferecidas pela mantenedora.

Acreditamos que proporcionar aos alunos um ambiente seguro, saudável, limpo, acolhedor e com ótimas condições para desenvolver plenamente suas potencialidades, é, obviamente, pensar um Colégio humano, plural, universal, diversificado, participativo, igualitário e democrático. Entre outras tantas características e qualidades que nosso Colégio possui, as quais conseguimos desenvolver manter ao longo dos anos em que nossa equipe esteve à frente da gestão do nosso querido Maneco.

Todas essas características apenas são possíveis com uma equipe diretiva que compreenda a dimensão pedagógica da gestão, embora sendo a mais importante, mas não única, pois temos outras duas dimensões, a administrativa e a financeira, as quais são determinantes para o sucesso de

um Colégio que ofereça de maneira igualitária, educação de qualidade para todos.

Sabemos que oferecer aos alunos excelentes condições para que a aprendizagem, assim como as relações sociais, aconteça naturalmente e de forma plena, é apenas uma atividade meio, pois o objetivo final é o desenvolvimento e crescimento dos alunos. Atualmente temos 42 turmas de alunos com cerca de 1000 alunos, distribuídos nos três turnos, atendidos por 105 colaboradores, dos quais 85 são professores e 20 funcionários, atuando nos diferentes setores e funções no Colégio, o qual apresenta uma realidade que desafia qualquer gestor devido à sua dimensão.

Sua localização central possibilita recebermos alunos de todos os bairros de Santa Maria e até mesmo de cidades da região, caracterizando assim um corpo discente bastante heterogêneo e diversificado. Com frequência, o Colégio recebe alunos de outras nacionalidades, estados e municípios, o que contribuiu para que desenvolvessemos a cultura da diversidade, condição que permaneceu de tal maneira e perpassa as individualidades e os interesses pessoais, fazendo parte da vida cotidiana do Colégio.

Assim, oficializamos nossa gestão democrática, reconhecendo que os direitos humanos e o respeito à dignidade humana, estão acima de qualquer condição transitória. Somos sim um Colégio inclusivo e participativo, onde o respeito à dignidade humana fica evidente já no primeiro contato com a instituição, pois todos os setores estão ao alcance dos alunos e suas famílias, sempre que houver necessidade de atendimento e serviços.

No entanto, é necessário que o gestor e sua equipe estejam em constante aperfeiçoamento, para que possam acompanhar as transformações que o mundo moderno impõe para orientar sua equipe de trabalho com eficiência, atento a todas as mudanças. Temos um longo caminho a ser trilhado, com trabalho árduo, muito empenho, dedicação, responsabilidade e o comprometimento de toda a equipe, juntamente a comunidade escolar.

Alicercados em nossos conhecimentos e convictos de que ao

assumirmos a gestão desta histórica e renomada Instituição de Ensino Médio, temos o dever de dar continuidade ao trabalho já em desenvolvimento no Colégio Estadual Manoel Ribas, que por longos 68 anos traz consigo a marca da qualidade educacional dos jovens e adultos que nele estudam e já passaram por seus bancos escolares, fazendo parte da bela história do nosso Colégio, carinhosamente denominado Maneco. Esses motivos e outros tantos não nominados, mas principalmente o amor que cada um de nós nutre e carrega consigo por esta Instituição de ensino, suscita em nós o desejo de dar prosseguimento ao trabalho educacional como Equipe Gestora desta Instituição de Ensino, oferecendo sempre as melhores condições para que nossos alunos desenvolvam aprendizagens significativas em sua plenitude, e que permeiem suas vidas para sempre.

GESTÃO PEDAGÓGICA

A Lei de Gestão Democrática possibilitou relativa autonomia para as escolas, pois reconheceu a importância da participação da comunidade nos processos educacionais, possibilitando identificar os desejos e necessidades de toda uma comunidade.

A Gestão Pedagógica é consequência da reflexão conduzida no ambiente da comunidade escolar, fiel às suas circunstâncias e retrato de seus anseios, de suas necessidades e de suas demandas, após descrição e análise da realidade da comunidade em que a escola se insere, uma filosofia pedagógica consequente, com fixação de metas concretas e metodologias de trabalho capazes de conduzir à consecução dessas metas.

Dessa forma, a democratização da gestão, como direito de todos à Educação, representa a garantia do acesso à escola, do acesso ao conhecimento com qualidade social; do acesso e permanência com aprendizagem significativa; do acesso ao patrimônio cultural e, especificamente das condições de construção da cidadania.

Esta equipe apresenta alguns objetivos para a gestão do Colégio Estadual Manoel Ribas, visando melhorar a qualidade do ensino, e diminuir a infrequência escolar nos tempos atuais. São eles:

- Propiciar a consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos pelos alunos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos na finalização da Educação Básica, e posteriormente o Ensino Superior;
- Consolidar no educando as noções sobre trabalho e cidadania, de modo a ser capaz de, com flexibilidade, operar as novas tecnologias, com as condições de existência geradas pela sociedade;
- Trabalhar questões de inclusão escolar e social, com toda a comunidade escolar;
- Possibilitar a formação ética, o desenvolvimento da autonomia

intelectuale o pensamento crítico do educando;

- Compreender os fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos, relacionando teoria e prática, parte e totalidade e o princípio da atualidade na construção dos conhecimentos e saberes;
- Desenvolver projetos educacionais que venham ao encontro dos interesses dos alunos.

A escola necessita olhar para si mesma. Do ponto de vista da gestão, uma providência essencial é buscar os alunos que se encontram em evasão escolar, nesses tempos de pandemia. O acompanhamento eficiente da frequência, que também deve estar na pauta das reuniões pedagógicas, ajuda a mapear o problema e identificar os motivos das faltas. Dependendo da razão, é possível escolher a melhor forma de reverter o quadro: conversas com pais e alunos, visitas às famílias e campanhas internas e na comunidade.

Para colocar em prática os objetivos acima propostos, elencam-se as seguintes estratégias:

- 1) Promover e dar seguimento aos projetos já em andamento, como a Banda Marcial, retomar os esportes de competição (JESMA, JERGS, etc); retomar o projeto de Robótica, os projetos de leitura, a Música (retomar o projeto da banda do Maneco), Memorial, Laboratórios de Biologia, Física e Química; entre outros, que despertam o interesse dos alunos pelo Colégio, fortalecendo a inclusão e o desejo dos alunos em estar e permanecer no Colégio; equipar as salas dos projetos ligadas aos itinerários formativos para o Novo Ensino Médio.
- 2) Acompanhar sistematicamente a assiduidade dos alunos;
- 3) Estimular os pais ou responsáveis pelos alunos a acompanhar, em parceria com a escola, o rendimento escolar, bem como a frequência;
- 4) Fortalecer os vínculos dos alunos e das famílias com o Colégio, por meio da participação dos mesmos em atividades escolares, como mostras pedagógicas, jogos escolares, reuniões de pais e mestres, entre outras

- atividades previstas no calendário escolar;
- 5) Elaborar plano de ação para garantir a compensação de ausências e recuperação dos alunos infrequentes;
 - 6) Cientificar os pais da importância de acompanhar a frequência dos filhos à escola e as consequências em caso de infringência ao disposto no ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente;
 - 7) Acionar o Poder Judiciário (Vara da Infância e Juventude) e Conselho Tutelar, quando esgotadas as providências de sua esfera de competência;
 - 8) Convocar formalmente os pais ou responsáveis para ciência, em caso de frequência irregular ou não compensação de ausências;
 - 9) Alertar os pais e/ou responsáveis quanto ao número máximo de faltas permitidas durante o ano letivo, nos termos das disposições da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e normas regimentais, bem como das penalidades previstas em Lei pela não permanência de seus filhos na escola;
 - 10) Estimular nos alunos a participação, bem como a atuação solidária junto à comunidade e projetos sociais;
 - 11) Proporcionar ambiente favorável ao estudo e ao ensino;
 - 12) Incentivar a autonomia dos alunos respeitada a pluralidade de ideias e a diversidade cultural;
 - 13) Valorizar toda e qualquer produção escolar como forma de garantir a elevação da autoestima;
 - 14) Atuar na formação de valores éticos que possam garantir a liberdade, o respeito e a responsabilidade;
 - 15) Dinamizar o atendimento especializado para alunos com necessidades educacionais especiais, respeitando o seu “tempo cognitivo”, proporcionando assim um processo de ensino e aprendizagem que contemple as suas necessidades;
 - 16) Promover um espaço de socialização, acolhimento, resgate e de humanização junto a alunos com vulnerabilidade social através de

- orientação psicológica de equipe de psicólogos voluntários da escola.
- 17) Conduzir o Colégio de acordo com a proposta pedagógica para o Novo Ensino Médio, prevista no Projeto Político Pedagógico.
 - 18) Aperfeiçoamento das rotinas e trâmites dos setores administrativos e pedagógicos da instituição.
 - 19) Manter e aperfeiçoar a proximidade com os diferentes segmentos do Colégio: professores, funcionários, pais e alunos.
 - 20) Pleitear a aprovação dos projetos junto a Secretaria de Educação (SEDUC) (Banda, Robótica, Leitura para aprender e ensinar, e Memorial), entre outros.
 - 21) Intensificar e promover o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).
 - 22) Incentivar a participação da comunidade escolar nos órgãos representativos e decisórios.
 - 23) Manter a parceria com os psicólogos e estagiários no atendimento da comunidade escolar.
 - 24) Elaborar um cronograma de palestras para pais e alunos.
 - 25) Reestruturar o Grêmio Estudantil.
 - 26) Incentivar e promover grupos de estudo.
 - 27) Resgatar e incentivar novos projetos para uso da biblioteca pelos alunos, professores e funcionários.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Igualmente importante, a Gestão Administrativa é um veículo para que as metas pedagógicas aconteçam dentro do Colégio, e para que nosso fim último seja alcançado. Nesse aspecto, apontamos nossas metas:

- Realizar a manutenção de forma periódica das dependências do colégio.
- Manutenção das aberturas do prédio escolar.
- Melhorar e adequar o acesso ao ginásio e estrutura interna.
- Concluir a sonorização do salão de eventos.
- Reformar o piso do salão de eventos
- Adquirir data show/TV, caixas e aparelhos de som.
- Concluir a reforma da cozinha.
- Manter o diálogo aberto com todos os segmentos da comunidade escolar.
- Manter sempre o diálogo com o Conselho Escolar nas instâncias administrativa, pedagógica e financeira.
- Restaurar os bancos distribuídos no pátio do colégio e aquisição de novos bancos.
- Continuar as melhorias no estacionamento (ordenar as vagas de estacionamento).

GESTÃO FINANCEIRA

Nos dias atuais, com a escassez de recursos e com os constantes atrasos nos repasses, essa dimensão ganhou destaque e nossa experiência permitiu elaborar as seguintes metas:

- Continuar a implementação do Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI).
- Incentivar a adesão ao Programa Nota Fiscal Gaúcha.
- Aplicar de forma racional os recursos de origem federal, estadual e os recursos próprios, conforme deliberação juntamente com o Conselho Escolar nos planos de aplicação financeira.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial da União, Brasília, 1996.

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 20.out.21.

_____. Conselho Nacional de Educação/CEB. Parecer CNE/CEB nº 05/2011. **Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**.

Brasília, DF, 2011. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 20.out.21.