



ATIVIDADE PROGRAMADA –

Parte 1 – Mês: Junho

Nome do Aluno: Turma:

Professoras: Ananda de Belgrado Aita, Carine da Silva Lorensi, Cristiane dos Santos Gonçalves, Jamille Arispe Xavier, Sabrina Gerhardt Bomfim Lopes.

Área: Linguagens, códigos e suas Tecnologias.

Disciplina: Língua Portuguesa

Série: 1º ano

LÉXICO - NOÇÕES SEMÂNTICAS E ORTOGRÁFICAS

Sentido / Significado das palavras

Forma correta das palavras

Algumas palavras podem nos deixar em dúvida quando escrevemos textos, porque, embora tenham sentidos diferentes, **apresentam semelhanças nas grafias e/ou na pronúncia.**

PALAVRAS HOMÔNIMAS

As palavras homônimas podem ser idênticas ou semelhantes na **pronúncia** e / ou na escrita.

Os homônimos podem ser:

- **Homógrafos:** apresentam mesma grafia e som diferente

almoço (subst.)	almoço (verbo)
rego (subst.)	rego (verbo)
colher (subst.)	colher (verbo)
jogo (subst.)	jogo (verbo)
apoio (subst.)	apóio (verbo)
denúncia (subst.)	denuncia (verbo)
providência (subst.)	providencia (verbo)
sede (subst. — vontade de beber)	sede (subst. — localidade)

- **Homófonos:** apresentam mesmo som e grafia diferente

acender (atear fogo)	ascender (subir)
bucho (estômago de animais)	buxo (arbusto)
caçar (perseguir animais)	cassar (anular)
cela (compartimento)	sela (arreio)
censo (recenseamento)	senso (juízo, raciocínio)
cerração (nevoeiro denso)	serração (ato de serrar)
cidra (fruto)	sidra (vinho de maçã)
concertar (harmonizar)	consertar (reparar)
insipiente (ignorante)	incipiente (pricipiante)
laço (nó)	lasso (cansado, frouxo)
paço (palácio)	passo (andar)
seção / secção (parte, divisão)	cessão (ato de ceder, dar)
tacha (pequeno prego)	sessão (reunião)
	taxa (imposto)

- **Homônimos Perfeitos:** apresentam mesma grafia e mesmo som

achatada



GONSALES, Fernando. Niquel Náusea. Folha de S.Paulo, São Paulo, 7 out. 1997.

Exemplo: “chata”
1º quadrinho – sentido de

3º quadrinho – sentido de monótona

NÃO ESQUEÇA: as palavras homônimas sempre apresentam sentidos diferentes.

PALAVRAS PARÔNIMAS

As palavras parônimas são parecidas na grafia e no som, mas com significados diferentes.

Veja as palavras abaixo que formam um par de parônimos

ONU propõe plano de
combate ao **tráfico** de armas.

↓

tráfico: comércio ilegal

Rodovias terão aumento
intenso no **tráfego**.

↓

tráfego: trânsito, movimento

Exemplos

absolver (inocentar, perdoar)
aprender (instruir-se)
área (medida de superfície)
arrear (pôr arreios)
comprimento (extensão)
costear (navegar junto à costa)
deferir (conceder)

absorver (sorver, consumir)
apreender (assimilar)
ária (peça musical)
arriar (abaixar)
cumprimento (saudação)
custear (financiar)
diferir (diferenciar, adiar)

RESPONDA:

1. Leia



- Quais sentidos são atribuídos ao verbo da expressão “vendo o pôr do sol” pelos personagens da tirinha?
- Por que, provavelmente, o garotinho usa uma placa para destacar sua ação?
- Considerando as semelhanças ortográficas e sonoras, classifique a palavra “vendo” em parônimo ou homônimo.

2. Leia o cartum abaixo para e responda as questões a seguir:

- A construção do cartum apoia-se em um em um par de palavras homônimas ou parônimas?
- Levando em consideração a construção verbal (palavras) e não verbal (imagens), qual a crítica exposta no cartum?



3. Identifique quais recursos estudados estão sendo utilizados nas tirinhas abaixo e explique os efeitos de sentidos ocasionado por eles.



- Quais sentidos são atribuídos a palavra “paciente” pelos personagens da tirinha?
- Quais elementos verbais e não verbais permitem atribuir tais sentidos a palavra “paciente”?
- Considerando as semelhanças ortográficas e sonoras, classifique a palavra “paciente”

4. O anúncio publicitário abaixo fez uso de um recurso estudado. Identifique-o e explique efeitos de sentido ocasionados por ele.



5. Na traseira de um caminhão-baú lia-se esta estranha informação:

Tráfico autorizado. Produto perecível.

- a) Qual é o sentido dessa afirmação?
- b) Você acha que foi isso que o autor quis dizer?
- c) Que recurso que você deve utilizar caso não conheça a grafia de uma palavra ou expressão?

6. Considerando os sentidos pretendidos, preencha as colunas com uma das palavras (homônimas ou parônimas) presentes nos parênteses.

- a) Em pleno século XXI, ainda há.....de raças naquele país. (discriminação - descriminação)
- b) Tomado por seu de justiça, o professor agiu. (censo - senso)
- c) Os direitos do político foram.....pelo juiz. (caçados - cassados)
- d) Assistiremos a um belo musical. (conserto/concerto)
- e) O livro está disponível na nova (seção/sessão/cessão)
- f) O corpo era formado por professores formados. (docentes/discentes)
- g) Brasília foi construída no de Juscelino Kubistchek (mandato/mandato)
- h) O avião caiu e no mar. (emergiu/imergiu)
- i)duras penas aos revolucionários. (infringiu/infligiu)
- j) Venderam aquelas terras por soma (vultuosa/vultosa)
- k) O réu foi _____ (absolvido/absorvido) pelo juiz.

7. Substitua as palavras destacadas por um dos parônimos colocado nos parênteses.

- a) Aquele fato finalmente **confirmou** minha suspeição. (retificou/ratificou)
- b) Pulamos no lago e **afundamos** todos ao mesmo tempo (emergimos/imergimos)
- c) Os ciganos **deixam** um país constantemente. (imigram/emigram)
- d) Todos aplaudiram o **excelente** orador. (eminente/imminente)
- e) A criança **assimila** rapidamente os ensinamentos dos pais. (absorve/absolve)
- f) O patrão **insultou** cruelmente a jovem funcionária. (distratou/destratou)
- g) O daltônico é incapaz de **distinguir** certas cores. (descriminar/discriminar)