



Disciplina: **Língua Portuguesa**

Professor(a): Carine da Silva Lorensi

Série: 1º ano

Turma(s): 1L, 1M

1. PLANO DE AÇÃO:

1.1) **Objetivos:** A intenção do envio de atividades é para que os alunos continuem obtendo conteúdo gramatical, leitura e interpretação textual. As atividades a seguir contemplam essas habilidades que são primordiais para o ensino.

1.2) **Justificativa:** Proposta de atividades de revisão para o período de quarentena. Estas atividades servirão para que o aluno não fique distante da escola neste período de quarentena. Mesmo que afastado fisicamente, a escola está propondo que as atividades permaneçam ativas.

1.3) **Atividades a serem trabalhadas:** Revisão do conteúdo do ano anterior.

1.4) **Data para execução:** 23/04/2020.

1.5) **Estratégias para o controle de frequência do aluno:** Quando retornarmos verificaremos se o caderno está completo, se todas as atividades propostas foram feitas.

Anexar às atividades utilizadas, tal qual foram enviadas aos alunos.

Língua Portuguesa: Professora: Carine Lorensi 1º anos L,M - MANHÃ 2020

ESTUDO DO ADJETIVO

Leia a tirinha abaixo:



1. Na tira, a personagem Níquel emprega os adjetivos “grande”, no 1º quadrinho, e “maior”, no 2º e 3º quadrinhos:
 - a) A que se referem esses adjetivos?
 - b) O substantivo a que se refere o adjetivo está explícito ou subentendido na fala da personagem?
2. As palavras “bom” e “boa” normalmente são adjetivos. Observe o 4º quadrinho. Quando Níquel diz “boa”, essa palavra tem função adjetiva? Se sim, a que ele se refere?
3. Na sequência dos quadrinhos, Níquel fala: “grande”, “bem grande” e “maior”.
 - a) Que tipo de relação há relação há entre esses adjetivos?
4. No 4º quadrinho, a ratinha emprega o adjetivo “baldio”, no masculino singular:
 - a) A qual termo esse adjetivo se refere?
 - b) Segundo o dicionário, “baldio” significa *sem cultivo* ou *que não vale a pena, inútil*. Considerando a palavra, que forma ela teria ao concordar com o substantivo *esperanças*?