



NOME DO ALUNO: **TURMA:**

Área : Linguagens, códigos e suas tecnologias

Disciplina: Língua Portuguesa

Série: 1ºs anos – TODOS

Turmas: A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K,L,M,N e O.

Professoras: Ananda B. Aita, Carine S. Lorenzi, Cristiane S. Gonçalves , Jamille Xavier e Sabrina G. B. Lopes

- Caro aluno, você está recebendo o conteúdo domiciliar de Língua Portuguesa .
- Faça a lista de exercícios com atenção, ela norteará os seus estudos.
- Utilize o livro didático adotado pela escola como fonte de estudo.
- Se necessário, procure outras fontes como apoio (livros didáticos, videoaulas, exercícios além dos propostos, etc.).
- Esta é uma oportunidade de aprendizado, portanto leve o seu trabalho a sério e com disciplina. Dessa forma, com certeza obterá sucesso.

Conteúdo	Recursos para estudo
Fonema e letra:	Este material
Contagem de letras e fonemas;	Atividades
Encontros vocálicos e consonantais;	Algumas videoaulas (youtube)- Sugestão
Dígrafos;	https://www.youtube.com/watch?v=BOj2xCwlo8M https://www.youtube.com/watch?v=tejKRIwdkg

FONOLOGIA:

É a parte da Gramática que estuda os fonemas (sons) da língua.

Fonema X Letra:

a) Letra: é a grafia (escrita da palavra)

b) Fonema: é a menor unidade de som, ou seja, é cada som de cada letra de uma palavra. É representado por duas barras paralelas: //

Nem sempre o número de letras será igual ao número de fonemas:

casa = /kasa/ 4 letras e 4 fonemas

hora = /ora/ 4 letras e 3 fonemas

Atenção : ocorre um fenômeno chamado **DÍFONO** (1 letra = 2 fonemas) quando a letra x apresenta som de ks = táxi (4 letras e 5 fonemas)

cachorro = /kaxoro/ 8 letras e 6 fonemas

campo = /kãpo/ 5 letras e 4 fonemas

c) Classificação dos fonemas:

vogal : a,e, i,o, u

nunca esqueça : A sempre é vogal

e, i, o ,u – serão vogais ou semivogais , dependendo da força sonora na sílaba

consoante: b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z

semivogal: é a vogal mais fraca que só aparece em ditongos e tritongos. Preferencialmente, serão “i” e “u”

SÍLABA: é um fonema ou grupo de fonemas pronunciados numa só emissão de voz, com base em uma vogal.

a) Classificação quanto ao número de sílabas:

monossílabo -1 sílaba

dissílabo:2 sílabas

trissílabo: 3 sílabas

polissílabo: 4 ou mais sílabas

ENCONTROS VOCÁLICOS

DITONGO Nunca se separa.

Ditongo decrescente = V + SV (ex.: lei)

Ditongo crescente = SV + V (ex.: água)

Ditongo oral = tudo o que não é nasal

Ditongo nasal = sempre com til (~), ou vogal + m / n

HIATO Sempre se separa.

Hiato = V + V (ex.: me-lan-ci-a)

TRITONGO Nunca se separa.

Tritongo = SV + V + SV (ex.: saguão / tritongo nasal)

Tritongo oral = tudo o que não é nasal

Tritongo nasal = sempre com til (~), ou vogal + m / n

DÍGRAFOS: 2 letras = 1 fonema

Ex.: ss, xc, rr, lh, ch, nh, sc.

CUIDADO: am/an e em/en são dígrafos no início e no meio das palavras.

Sempre que uma palavra apresentar dígrafo vocálico nasal representaremos esse evento por “~”(til).

Ex.: manto : m/~ã/t/o

Ã= an (dígrafo vocálico nasal)

Agora, vamos praticar??

Leia este anúncio, do museu MASP:



1. Todo texto é produzido por alguém e para alguém; além disso, cumpre uma finalidade comunicativa.
 - a) Quem é o anunciante, no anúncio lido?
 - b) O que o anúncio promove ou divulga?
 - c) Levante hipóteses: Qual é o público-alvo desse anúncio?
 2. Na frase “Faça de conta que o Masp está em Paris”, o anunciante revela ter uma opinião sobre o turista brasileiro. Qual é ela?
 3. No enunciado “Faça uma viagem. Visite o Masp”, há ambiguidade, ou seja, há mais de um sentido possível. Quais são esses sentidos?
 4. Pronuncie estas palavras do anúncio: **"conta" e "Paris"**
 - a) Quantas letras cada uma delas apresenta?
 - b) Quantos sons cada uma delas tem?
 5. Compare o som da letra s nas palavras “Masp” e “visite”. A letra s representa o mesmo som nas duas palavras? Por quê?
2. Classifique os encontros vocálicos das palavras a seguir:
 - a) alguém
 - b) trouxeram
 - c) diáspora
 - d) Mooca
 - e) tuiuiú
 - f) Piauí
 - g) ideia
 - h) gênio
 - i) tireoide
 - j) claustrofobia
 - k) melancia
 - l) saíram
 - m) sobressai
 - n) sobressai
 - o) iguais
 - p) circuito
 - q) balões
 - r) ação
 3. Indique, nas palavras abaixo, os dígrafos consonantais e os encontros consonantais:
 - a) digrama
 - b) adquirir
 - c) brita
 - d) nascer
 - e) excelente
 - f) massa
 - g) pleno
 - h) chave
 - i) crítico
 - j) nasça
 - k) flecha
 - l) bloqueio
 - m) interpretar

- n) classificação
 - o) oftalmologista
 - p) pterodáctilo
4. Divida em sílabas as palavras seguintes e classifique-as quanto a quantidade:
 - a) substância
 - b) surpreendente
 - c) adquirir
 - d) adivinha
 - e) ruim
 - f) gratuito
 - g) abscesso
 - h) atualização
 - i) psiquiatra
 - j) melancia
 - k) pneumático
 - l) adventício
 - m) introspecção
 - n) feldspato

Utilize o dicionário para procurar o significado de alguma palavra que desconheça !