



Disciplina: **Língua Portuguesa**

Professor(a): Carine da Silva Lorensi

Série: 2º ano

Turma(s): 2I

### 1. PLANO DE AÇÃO:

1 1) **Objetivos:** A intenção do envio de atividades é para que os alunos continuem obtendo conteúdo gramatical, leitura e interpretação textual. As atividades a seguir contemplam essas habilidades que são primordiais para o ensino.

1.2) **Justificativa:** Proposta de atividades de revisão para o período de quarentena. Estas atividades servirão para que o aluno não fique distante da escola neste período de quarentena. Mesmo que afastado fisicamente, a escola está propondo que as atividades permaneçam ativas.

1.3) **Atividades a serem trabalhadas:** Revisão do conteúdo do ano anterior.

1.4) **Data para execução:** 23/04/2020.

1.5) **Estratégias para o controle de frequência do aluno:** Quando retornarmos verificaremos se o caderno está completo, se todas as atividades propostas foram feitas.

Anexar às atividades utilizadas, tal qual foram enviadas aos alunos.

Língua Portuguesa: Professora: Carine Lorensi 2º ano, I - MANHÃ 2020.

**Leia o texto abaixo e responda as questões a seguir:**

### **O homem nunca pisou na Lua?**



Super abril, 18/04/2012

Esqueça tudo o que lhe ensinaram na escola: o homem nunca pisou na Lua. A célebre imagem da nave americana pousando em nosso satélite no dia 20 de julho de 1969, o passo em câmera lenta de Neil Armstrong, a bandeira do Tio Sam fincada no solo lunar... Tudo isso foi encenado em um estúdio de TV no Estado de Nevada, nos Estados Unidos. Para ganhar contornos ainda mais espetaculares, as filmagens foram dirigidas por ninguém menos que o cineasta Stanley Kubrick.

(...)

Essa tese (...) é defendida pelo escritor Bill Kaysing em seu livro *We Never Went to the Moon* (“Nunca Fomos à Lua”). Segundo Kaysing, a Nasa, agência espacial americana, não tinha tecnologia para colocar o homem na Lua em 1969.

Mas precisava fazer isso de qualquer maneira. Tudo porque, em abril de 1961, o cosmonauta soviético Yuri Gagarin conseguiu entrar para a história como o primeiro homem a viajar pelo espaço. Para não ficar atrás, o presidente dos Estados Unidos, John Kennedy, fez uma promessa: até o final da década, o país mandaria astronautas para a Lua.

Mas a década de 60 chegou ao fim e os americanos ainda não tinham tecnologia para chegar lá. Por isso, a Apollo 11 realmente foi lançada – mas pousou no Pólo Sul.

Os astronautas Neil Armstrong, Buzz Aldrin e Michael Collins foram levados secretamente a um estúdio de TV e encenaram a conquista da Lua.

**Questões:**

1. O título da matéria faz referência a um fato histórico muito famoso:
  - a) Qual é esse fato?
  - b) Segundo o título, o responsável por esse feito seria o “homem”.  
Classifique o artigo utilizado nessa expressão
  - c) Deduza: a expressão “o homem” refere-se unicamente ao astronauta que pisou na Lua?
2. Releia o título do texto: “*O homem nunca pisou na Lua?*”
  - a) Uma das funções específicas do artigo é a de generalizar. Compare os empregos dos artigos O e A no título do texto. Em qual das duas expressões destacadas há generalização?
  - b) Qual é o efeito de sentido criado por esse uso do artigo?
  - c) Qual é a função do artigo na outra expressão?
3. Leia este enunciado:

“Segundo o texto, o homem nunca pisou na Lua e, nas imagens que todos viram, os astronautas pisavam em uma cena cenográfica.”

  - a) Classifique os artigos que integram as expressões destacadas e explique os efeitos de sentido criados por eles.
4. Explique por que só é possível o emprego do artigo definido, e não do indefinido, nas expressões destacadas neste trecho:

“Em abril de 1961, *o cosmonauta soviético Yuri Gagarin* conseguiria entrar para a história como o primeiro homem a viajar pelo espaço”