ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS
COMPONENTE CURRICULAR – SOCIOLOGIA 3 ANO

ATIVIDADE SOCIOLOGIA 3 ANO - PROFº ANDERSON S. NEVES
TERCEIRA SEMANA

NOME:_____ **TURMA:**_____

Sobre Direitos Humanos.

Os direitos humanos são comumente compreendidos como aqueles direitos inerentes ao ser humano. O conceito de Direitos Humanos reconhece que cada ser humano pode desfrutar de seus direitos humanos sem distinção de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outro tipo, origem social ou nacional ou condição de nascimento ou riqueza.

Os direitos humanos são garantidos legalmente pela lei de direitos humanos, protegendo indivíduos e grupos contra ações que interferem nas liberdades fundamentais e na dignidade humana.
Estão expressos em tratados, no direito internacional consuetudinário, conjuntos de princípios e outras modalidades do Direito. A legislação de direitos humanos obriga os Estados a agir de uma determinada maneira e proíbe os Estados de se envolverem em atividades específicas. No entanto, a legislação não estabelece os direitos humanos. Os direitos humanos são direitos inerentes a cada pessoa simplesmente por ela ser um humano.

Tratados e outras modalidades do Direito costumam servir para proteger formalmente os direitos de indivíduos ou grupos contra ações ou abandono dos governos, que interferem no desfrute de seus direitos humanos. Podemos destacar que uma das características mais importantes dos Direitos Humanos é o fato de ser universal, o que quer dizer que são aplicados de forma igual e sem discriminação a todas as pessoas.

Alguns preceitos são básicos como o **Direito a Vida**, previsto no Artigo 3º da Declaração Universal dos Direitos Humanos "Todo ser humano tem direito **à vida, à liberdade e à segurança pessoal**. " Na Constituição Federal de 1988 está previsto no Artigo 5ª "Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País **a inviolabilidade do direito à vida**, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes".

Tendo como elemento norteador o Direito a Vida, responda as atividades sugeridas abaixo.

A) **Escolha e comente o trecho de uma música que reflita, em sua letra, o Direito a vida.** (A sugestão é que sejam músicas, independente do estilo, que você aprecia)
B) **Pesquise e comente uma reportagem que manifeste o desrespeito aos artigos mencionados no texto.** (Art. 3º da Declaração Universal dos Direitos Humanos e Art. 5º da Constituição Federal)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Dicas de site:

Nações Unidas: Disponível em https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/