

1. Observa el mapa y contesta, ¿en cuántos países el español es lengua oficial?



2. Escribe donde corresponda el nombre de las capitales que faltan.

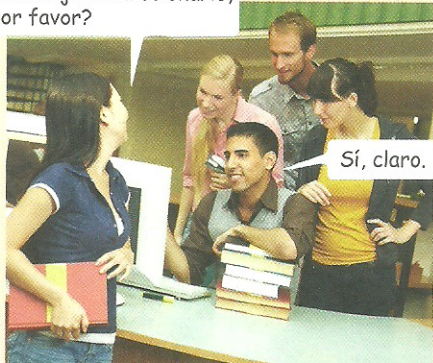
Malabo San José Quito La Habana La Paz Montevideo Managua
Asunción Tegucigalpa San Juan Bogotá Ciudad de México

Países	Capitales	Países	Capitales
México	_____	Venezuela	Caracas
Guatemala	Guatemala	Colombia	_____
Honduras	_____	Ecuador	_____
Nicaragua	_____	Perú	Lima
El Salvador	San Salvador	Bolivia	_____
Costa Rica	_____	Chile	Santiago
Panamá	Panamá	Paraguay	_____
Cuba	_____	Uruguay	_____
República Dominicana	Santo Domingo	Argentina	Buenos Aires
Puerto Rico*	_____	España	Madrid
		Guinea Ecuatorial	_____

* Estado libre asociado a los Estados Unidos

3. Lee estos diálogos.

¿Me dejas el diccionario, por favor?



Sí, claro.

¿Cómo se dice "pasta" en español?



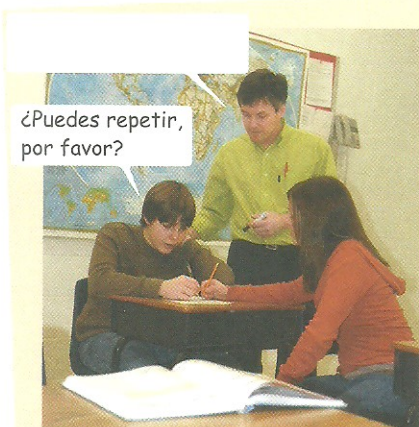
Carpeto.

¿Cómo se escribe pizarra?

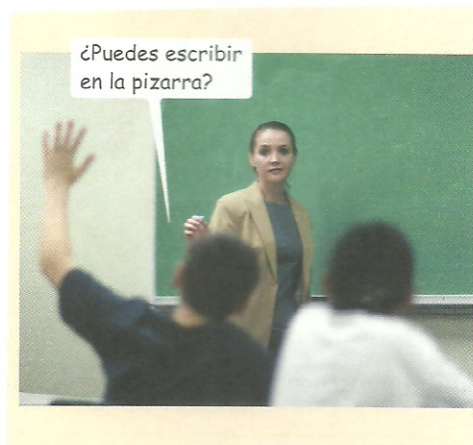


P-I-Z-

¿Puedes repetir, por favor?



¿Puedes escribir en la pizarra?



4. Escucha y repite las letras del alfabeto y las palabras.

Pista 1



A (a) **abanico**

B (be) **boca**

C (ce) **cerca**

D (de) **duda**

E (e) **enero**

F (efe) **fuera**

G (ge) **gato/jengibre**

H (hache) **hombre**

I (i) **iglesia**

J (jota) **jaula**

K (ka) **kilo**

L (ele) **lejos**

M (eme) **mujer**

N (ene) **nueve**

Ñ (eñe) **español**

O (o) **ojo**

P (pe) **pierna**

Q (cu) **queso**

R (ere/erre) **río/pera/perro**

S (ese) **sesión**

T (te) **tiempo**

U (u) **unión**

V (uve) **verde**

W (uve doble) **web**

X (equis) **taxi**

Y (i griega) **yo**

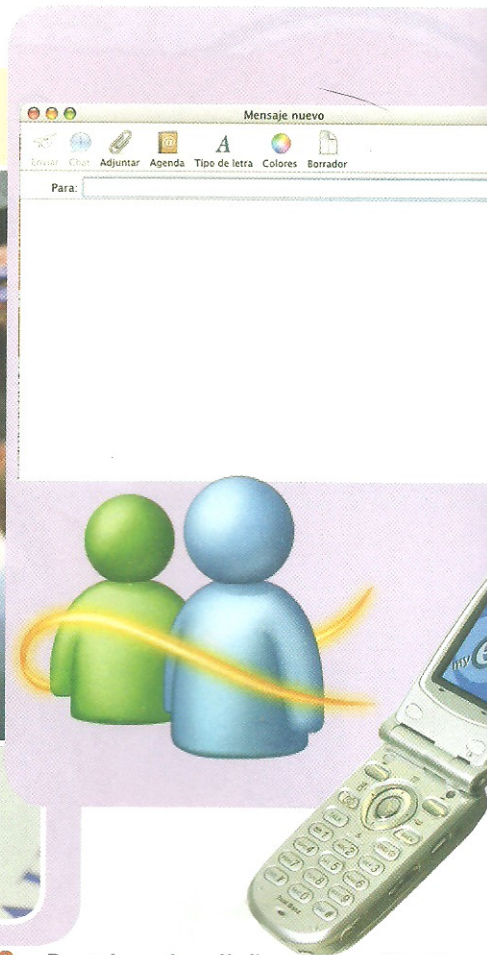
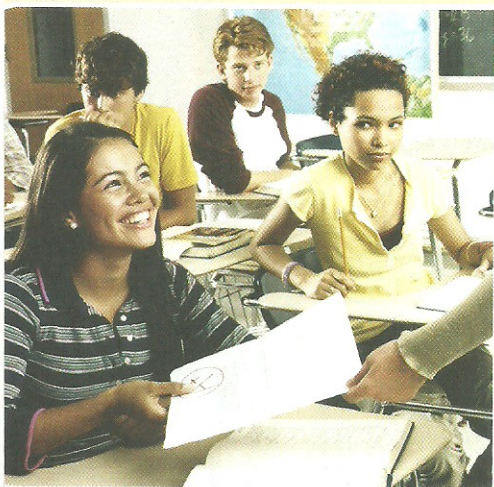
Z (zeta) **zapato**

El grupo consonántico **ch** forma el sonido 'che'. El grupo **ll** forma el sonido 'elle'. Desde 1994 estos grupos ya no se consideran como letras independientes del alfabeto.

Hablemos de...



1. Observa estas imágenes y comenta en grupo las preguntas.



a) ¿Cuál/es de estas formas te permiten conocer a nuevos amigos más fácilmente? ¿Por qué?

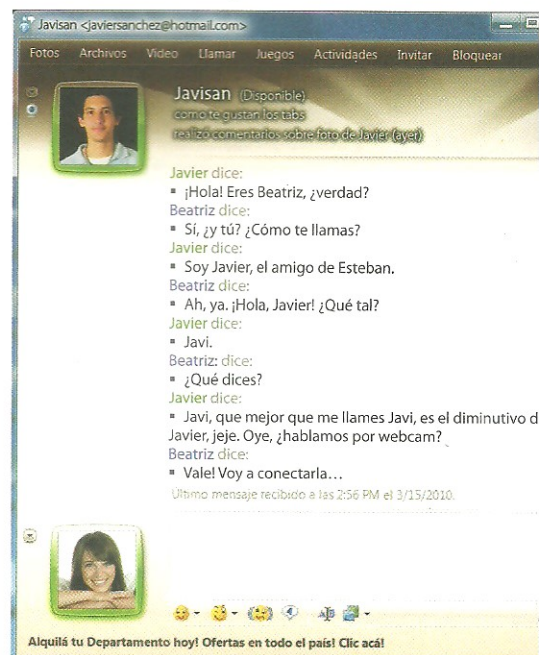
b) ¿Cuál/es de estas formas es/son la/s más utilizada/s entre tus compañeros de clase?

c) ¿Crees que hay otras maneras de conocer a las personas? ¿Cuál/es?

d) ¿Ya has conocido a alguien por Internet?

e) ¿Y qué prefieres? ¿Conversar por primera vez personalmente o a través de uno de estos medios?

2. Beatriz es brasileña y tiene 15 años. Durante sus vacaciones ha conocido a Esteban, un chico chileno. Ellos han intercambiado correos electrónicos y los messenger. Ahora, uno de los amigos de Esteban, Javier, ha visto la foto de Beatriz y quiere conocerla. Lee el diálogo.





3. Escucha la conversación entre Beatriz y Javier por *webcam* y relaciona estas preguntas con sus respuestas.

Pista 2

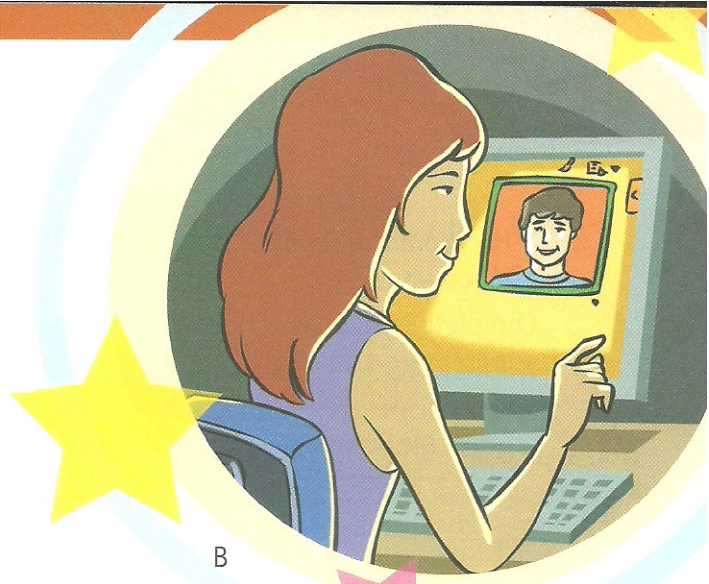


A

- a) ¿Tienes apodo?
- b) ¿Cómo se escribe?
- c) ¿Y qué haces?
- d) ¿Dónde vives?
- e) ¿Cuántos años tienes?

B

- [] Zuquinha. Zeta - u - cu - u - i - ene - hache - a.
- [] En la misma calle de Esteban, somos vecinos.
- [] 17, ¿y tú?
- [] Sí, mis amigos me llaman "Zuquinha".
- [] Estudio y juego al balonmano en el colegio.

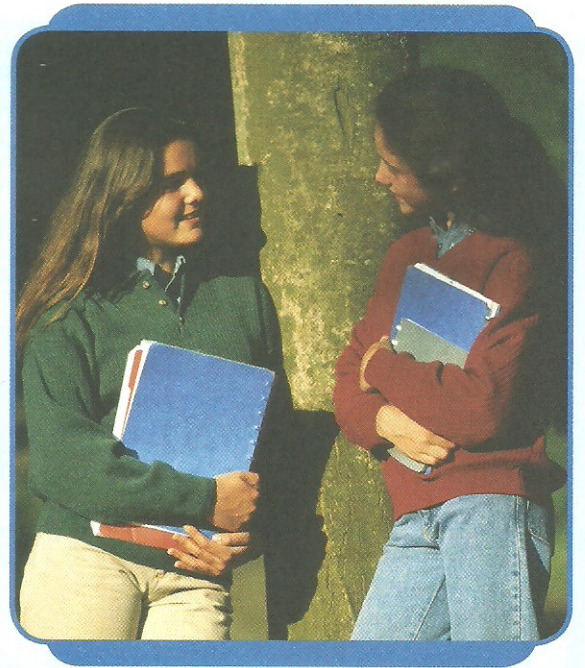


4. Completa los diálogos con las informaciones del recuadro.



adiós apellido tienes venezolana
quién encantado de dónde eres cuál

- a) -¡Hola! Soy Natalia. ¿Cómo te llamas?
-Sofía.
-¿_____, Sofía?
-De Chile. ¿Y tú?
-Soy _____
- b) -_____ es Rafael?
-Soy yo.
-_____ es tu _____?
-Herrera.
-Vale, gracias.
- c) -Hola, Carolina, _____ correo electrónico?
-Sí, c.arruda@online.com.
-¿Y teléfono?
-Es el 91 301 10 33.
-Vale, gracias.



- d) -Héctor, te presento a una amiga. Se llama Julia, es de Brasil.
-Hola, Julia, _____ ¿Eres de São Paulo?
-No, soy de Porto Alegre.
-Muy bien. Bueno, nos vemos luego.
-Vale. Hasta luego.
-_____. Hasta luego.

MIS DATOS

Nombre: _____
 Apellido: _____
 Apodo: _____
 Edad: _____
 Profesión: _____
 Domicilio: _____
 Teléfono: _____
 Correo electrónico: _____

5. Y tú, ¿cómo te llamas? ¿Qué haces?
 ¿Dónde vives?



Completa la ficha con tus datos personales
 y preséntate a tus compañeros/as.

¡Hola! Me llamo..., soy..., tengo..., vivo...

6. A la ficha de abajo le faltan las indicaciones para informar los datos personales.
 Complétala con las palabras que le faltan.



ESCUELAS DE ROCK

FICHA DE POSTULACIÓN

..... *González, Gutiérrez*

..... *Pedro*

..... *Cl. Juan Jorge Manchoa, 324*

..... *66 7896548* *66 927564903*

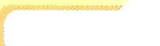
..... *pgg_98@hotmail.com*

..... *estudiante*

7. Relaciona las palabras del recuadro con las imágenes.



albañil cocinera mecánico profesora carnicero policía fontanero periodista



¡Y no sólo esto!



1. Lee el fragmento de la crónica de Mário Prata, escritor brasileño, ¿estás de acuerdo con él? Comenta con el grupo.

Chat, pra quem não sabe, é um lugar onde fica uma porção de chatos, todos com pseudônimos (homem diz que é mulher e mulher vira homem) a te perguntar: você está aí?

Mário Prata, "Chats e chatos pela Internet". O Estado de S. Paulo, 02/12/1998.



2. Si consideramos la definición de Mário Prata y la siguiente tira, podemos afirmar que:

- a) La afirmación del escritor brasileño está superada por el tiempo, si consideramos la fecha de su publicación.
- b) La tira de Tute revela una visión crítica de superficialidad del uso del chat.
- c) Ambos textos tratan de forma irónica y divertida el uso del chat.
- d) La afirmación de Mario Prata y la tira consideran el chat algo molesto.

