

PROFESSORAS: *MARCIA BILAR MONTERO 2ª ao 2ºD; CARINA MORIM CECHELLA 2ªE ao 2ºO*

E-MAIL: marcia-bmontero@educar.rs.gov.br ; carina-mcechella@educar.rs.gov.br;

ÁREA: LINGUAGENS

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA

ANO/SÉRIE: 2ª ano todos **ATIVIDADE REFERENTE AO MÊS/PERÍODO DE:** Outubro/2021

NOME DO ALUNO: _____ **TURMA:** _____

1. Lee los relatos a continuación. Luego haz las actividades propuestas.

EL MUNDO VISTO DESDE LOS ADOLESCENTES

¿Disfrutar del presente o preparar la entrada en la vida adulta?

¿Soñar con un mundo ideal o aceptar el actual?

Lee relatos de jóvenes sobre cómo ven su mundo.

Anthika, 18 años, Bangkok.

"Nuestros valores, los de los adolescentes, son más materialistas. Queremos los grandes autos y motos de nuestros padres". Anthika considera su generación menos activa que las precedentes, aunque cuenta con más posibilidades. "La gente utiliza actualmente tanto las redes sociales que olvidan relacionarse con las personas de su propia familia"

Katinka, 17 años, Berlín.

"Cuando observo la historia de la humanidad, pienso que estamos en el buen camino para volvernos más tolerantes con las minorías", asegura. Aquello que no le gusta en el mundo de hoy día es "el odio y todo lo que provoca, como el racismo, el sexismo y cualquier forma de humillación".

Florencia, 15 años, Santiago de Chile.

A Florencia le preocupa que los jóvenes estén creciendo demasiado rápido en la capital chilena. "Ves en las calles chicas de 12 años pintadas y vestidas como mujeres grandes. Los problemas sociales y políticos no nos interesan".

Disponible en:

www.elcomercio.com/actualidad/mundo-adolescentes-vida-historias.html. Acceso el 10 en. 2017. Adaptado.

2. Relaciona las siguientes palabras del texto con su respectiva definición.

a Olvidar.

b Sexismo.

c Generación.

___ Discriminación de las personas por razón de sexo.

___ Conjunto de personas de una misma franja etaria.

___ Dejar de tener en la memoria lo que se tenía.

Disponible en <<http://dle.rae.es/>>. Acceso el 7 abr. 2017. Adaptado.

3. Marca la secuencia correcta según que las afirmaciones sobre los relatos sean verdaderas (V) o falsas (F).

I - Una de las adolescentes dice que su generación es muy consumista y se preocupa más con cosas materiales que con sus familiares.

II - Todas las adolescentes mencionan solamente aspectos positivos de la sociedad en la que están inmersas.

III - Las tres adolescentes demuestran preocupación hacia el mismo problema social.

IV Según uno de los relatos, los adolescentes de hoy son más comprensivos y respetuosos que los de generaciones anteriores en relación con la igualdad de género.

a) V, F, V, V.

b) V, F, F, V.

c) F, V, F, F.

d) V, F, F, F.

Los Adverbios MUY y MUCHO

As palavras muy e mucho, em espanhol, possuem o mesmo significado, no entanto, são utilizadas em situações diferentes. Observe.

¿Cuándo usar MUY? ¿Cuándo MUCHO? ¿Y MUCHA o MUCHOS o MUCHAS?



Muy



Mucho/a/s



Es invariable.

Va con **sustantivos**.

Va con **adjetivos** o con **adverbios**.

Concuerda con singular y plural y con géneros

Ella es muy inteligente.

Tengo mucho trabajo.

Ella es muy trabajadora

Tengo muchos amigos.

Excepción

mejor, peor, mayor, menor, antes, después, mayor, menor

Va con verbos

Es mucho mejor.

Es invariable

Es mucho mayor de que lo pensaba.

Pitar trabaja mucho.

4. Completa con MUY-MUCHO/MUCHA/MUCHOS/MUCHAS

1. Estoy..... contento con mi trabajo.
2. No me gusta..... salir durante la semana.
3. Vosotros tenéis..... tiempo, pero yo tengo..... poco tiempo.
4. En los alrededores de Madrid hay..... pisos libres.
5. El piso que quiere comprar Isabel es..... caro; no creo que lo compre.
6. Pedro trabaja..... Es un hombre..... trabajador.
7. Cris es..... feliz; todo le sale bien.
8. En Rusia, los inviernos son..... fríos. Es un país donde hace..... frío.
9. María tiene..... trabajo con su familia. Tiene que trabajar..... en casa porque tiene cinco hijos.
10. Pedro tiene..... amigas.

5. Ahora conoce el tiempo verbal PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO y responde a las preguntas

Pretérito Imperfecto

Quando eras pequeno...

AMAR

COMER

VIVIR

yo
tú
él, ella, usted
nosotros
vosotros
ellos, ustedes

amaba
amabas
amaba
amábamos
amabais
amaban

comía
comías
comía
comíamos
comíais
comían

vivía
vivías
vivía
vivíamos
vivíais
vivían

SpanishUnicorn.com

irregulares:

SER

IR

VER

era
eras
era
éramos
erais
eran

iba
ibas
iba
íbamos
ibais
iban

veía
veías
veía
veíamos
veíais
veían



¿Tenías mascotas?



¿Qué hacías en tu tiempo libre?

¿Cómo era tu casa?



¿Quién era tu mejor amiga?