



PROFESSORAS: MARCIA BILAR MONTERO 3ªA ao 3ªI ; CARINA MORIM CEHELLA 3ªJ

E-MAIL: marcia-bmontero@educar.rs.gov.br ; carina-mcechella@educar.rs.gov.br

ÁREA: LINGUAGENS

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA

ANO/SÉRIE: 3ºANO TODOS

ATIVIDADE REFERENTE AO MÊS/PERÍODO DE: Outubro/2021

NOME DO ALUNO: _____ **TURMA:** _____

1. Lee la reseña de una obra literaria a continuación. Luego haz las actividades propuestas.

¡Buenos días, princesa!, de Blue Jeans

Por Nedyah

La historia nos abre las puertas a una noche de sábado en que los miembros del “club de los incomprensidos” salen de fiesta: Valeria, Ester, Raúl, Bruno, Meri y Eli. El grupo ha quedado en colarse en una fiesta con los **carnés** falsos que han conseguido. **Celos**, desengaños, despedidas... A lo largo de sus páginas, descubriremos que, pese a todos esos problemas, la amistad es lo que primará.

Tenía este libro en la estantería prácticamente desde que salió a la venta, pero no ha sido sino hasta ahora, que tengo la saga completa en mi poder y que se va a estrenar su adaptación cinematográfica, que me he animado a adentrarme en esta nueva historia de Blue Jeans.

La trama se desarrolla en tan solo cuatro días y se narra en tercera persona desde el punto de vista de cada uno de los protagonistas, de forma que se va alternando de un capítulo a otro. También viajaremos al pasado, dos años atrás en el tiempo, cuando los seis no eran más que meros conocidos; sin embargo, las experiencias de la vida los han transformado y ya no están tan unidos como en el principio.

Pese a ser un libro bastante extenso, la pluma de Blue Jeans hace que se disfrute la lectura sin apenas darte cuenta. Las situaciones que se cuentan son tan reales y comunes que bien podemos sentirnos identificados con ellas, ya sea porque nos han ocurrido en nuestra adolescencia (si te **pilla** un poco lejos ya esa etapa xD), o bien porque lo ves en el día a día incluso a cualquier edad.

En resumen, ¡Buenos días, princesa! es un libro que trata de amistad, amor, envidia, celos... En general, los problemas adolescentes de todo joven **de calle** con los que muchos lectores podrán sentirse identificados, con un final que te dará ganas de más.

Disponible en <<http://erasesunlibro.blogspot.com.br/2014/12/resena-buenos-dias-princesa-de-blue.html>>.
Acceso el 9 feb. 2017. Adaptado.

Vocabulario

carnés: documentos (de identidad, de conducir, etc.).

celos: sospecha de que la persona amada se interese más por otro.

de calle: común.

pilla: encuentra sorpresivamente.

2. Teniendo en cuenta el texto, se puede decir que una reseña:

- evalúa un libro sin presentar informaciones sobre la trama.
- hace un resumen detallado de un libro e incluso revela su final.
- es un texto totalmente objetivo, sin opiniones personales.
- resume y comenta críticamente una obra literaria.

3. ¿En qué soporte se publicó el texto?

- En una revista.
- En un periódico.
- En un blog.
- En un libro.

4. Marca la opción correcta sobre el lenguaje empleado y escribe un elemento lingüístico que fundamente tu respuesta.

- Lenguaje formal con tono serio.
- Lenguaje técnico, dirigido a lectores especializados.
- Lenguaje informal, con caracteres usados en internet.
- Lenguaje informal, dirigido a niños

5. ¿En qué fragmento se comprueba que la autora de la reseña recomienda la lectura del libro?

- “La trama se desarrolla en tan solo cuatro días [...]”.
- “La historia nos abre las puertas a una noche de sábado [...]”.
- “[...] y con un final que te dará ganas de más”.
- “[...] la amistad es lo que primará en esta nueva historia de Blue Jeans”.

6. ¿A cuál de los siguientes grupos pertenecen los protagonistas?

- Niños.
- Jóvenes.
- Adultos.
- Ancianos.

Un **CÓMIC** o **HISTORIETA** es una técnica que consiste en contar una historia a través de dibujos y textos escritos, aunque a veces puede aparecer sin texto. También se llama así al libro que contiene esta historia.

1. ¿Te gustan las historietas? ¿Sueles leerlas? ¿Cuál(es) te gusta(n) más?

SIGUE LA PISTA

Las historietas gráficas o cómics han sido uno de los entretenimientos más sencillos y apreciados del siglo XX. Al principio tenían carácter cómico —de donde recibieron su nombre— y solo pretendían entretener a los niños con historias y dibujos sencillos; pero pronto empezaron a descubrirse las grandes posibilidades que encerraba este medio de comunicación, que integra la narración, el diálogo, la pintura y el cine, por lo que fueron ampliando sus temas y mejorando sus imágenes para captar al público adulto.

2 Lee la siguiente historieta y enseguida responde a la pregunta.



a. ¿Cómo se produce el efecto de humor en la historieta que acabas de leer?

3. Pon atención a las viñetas de la historieta y responde a las preguntas a continuación.



a) ¿Qué está haciendo la mujer en la viñeta 1? ¿Por qué?
b) ¿Qué crees que el hombre le dice a la mujer en la viñeta 4?
c) ¿Te parece que el hombre preparó la comida rápidamente? Justifica tu respuesta
d) Opina: ¿son falsas o verdaderas las siguientes afirmaciones? Justifica tu respuesta
I - La mujer disfruta de la comida.
II - El hombre no cocina con frecuencia.

III - El hombre y la mujer comparten los quehaceres domésticos.
IV - A la mujer no le importa arreglar la cocina después de la comida.
e) ¿Qué relación hay entre el tema de la historieta y los estereotipos sobre el papel social de la mujer y del hombre?

Pretérito perfecto

Forma HABER + PARTICIPIO

Yo	he	HABER + ado
Tú	has	hablado
Él/ella/usted	ha	BEBER + ido
Nosotros	hemos	bebido
Vosotros	habéis	VIVIR + ido
Ellos/ellas/ustedes	han	vivido

Marcadores temporales

- Esta mañana, este mes, esta semana, este año
- Últimamente
- ¿Alguna vez?
- Todavía/aún no
- Hace un rato
- Recientemente
- Hace - 24h
- hoy
- Siempre
- Nunca
- Ya

- Hace cinco minutos ha salido de casa

Participios irregulares

• Poner	→	• puesto	• Abrir	→	• abierto
• Escribir	→	• escrito	• Cubrir	→	• cubierto
• Hacer	→	• hecho	• Volver	→	• vuelto
• Decir	→	• dicho	• Romper	→	• roto
• Morir	→	• muerto	• Ver	→	• visto

Usos

1 Acciones pasadas en un tiempo relacionado con el presente

- Esta mañana he desayunado un café con leche y dos tostadas
- Este año no han viajado mucho

2 Para hablar de experiencias-acciones pasadas (realizadas o no) sin especificar el momento

- ¿Alguna vez has ido a Brasil? - Sí, ya he estado en Brasil / No, todavía no he ido a Brasil

4. Completa el siguiente texto con verbos en Perfecto Compuesto (respuestas abaixo da imagem ou atrás da folha)

Un buen día



Completa el diario de Miguel con el pretérito perfecto de estos verbos.

empezar	estar
levantarse	ir
hacer	navegar
desayunar	escribir
ir	volver
dar	recibir
felicitar	ponerse
ser	llamar
gustar	quedar
hacer	decidir
divertirse	hablar
aprender	invitar

Hoy ha sido un buen día y estoy muy contento. Ha como siempre, me he a las siete, he un poco de ejercicio, he y he a clase de inglés en bicicleta. La profesora nos ha las notas del examen de la semana pasada y me ha por mi buena nota. Esa ha la primera buena noticia. Luego, me ha mucho la clase: hemos unas cosas muy graciosas e interesantes, me he mucho y he bastantes cosas nuevas. Las otras clases también han muy bien. Por la tarde he a la biblioteca, he un rato por internet y he unos correos electrónicos. Cuando he a casa he la segunda buena noticia: la empresa donde solicité trabajo la semana pasada me va a contratar y voy a trabajar el día uno! Me he muy contento y he a Marisa para decírselo. He con ella para celebrarlo y he hacer una fiesta de celebración el sábado que viene. Después, he con varios amigos y los he

"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en buen ciudadano"(Platón)