



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS - SANTA MARIA – RS



GEOGRAFIA

- 2º Anos –

Professora: Adriana, Vanuza

Nome do aluno(a) Turma: 2º _____

Conteúdo: Globalização, economia e Coronavírus – COVID-19

Objetivo: A proposta dessa aula é de que o aluno consiga:

- identificar e analisar as consequências (positivas e negativas) de um mundo globalizado;
- pensar, com o olhar crítico, sobre as relações globalizadas que impactam as nossas vidas.

Atividade e texto adaptados:

O coronavírus e a globalização

O primeiro impacto do novo coronavírus na economia global foi a paralisação das indústrias chinesas. De carros a iPhones, as cadeias de produção mais variadas espalhadas pelo planeta passaram a sofrer um choque inesperado, provocado pelo organismo microscópico que escapou do mercado de animais na cidade chinesa de Wuhan.

Microorganismos não tem passaporte, ignoram fronteiras. Uma vez num país, espalham-se seguindo tão somente as leis da natureza. O combate à ameaça que representam à humanidade exige ação global, mas não pode prescindir de medidas adotadas localmente. Dessa tensão decorrem dúvidas ainda sem resposta sobre o covid-19. Para além do choque inicial, ***qual será o impacto dela na globalização? Que tipo de efeito terá na economia mundial?***

Por mais que medidas de controle sejam justificadas enquanto a doença não esta instalada localmente, a visão do novo vírus como um “invasor” estrangeiro ou um “perigo chinês” serve de alimento a ideologias nacionalistas e até ao racismo, a xenofobia.

A pandemia também revelou o risco da confiança nas cadeias globais de produção, bem como a importância da ciência neste momento crucial, já que muitos governos a desprezaram.

“O mundo parecerá muito diferente do outro lado do túnel em que acabamos de entrar” (Bruno Mações)

Texto completo no link: <https://g1.globo.com/mundo/blog/helio-gurovitz/post/2020/03/13/o-coronavirus-e-a-globalizacao.ghtml>

Atividades:

- 1) Estamos vivenciando algo muito diferente do que estávamos acostumados: o distanciamento social. A nossa rotina mudou nos últimos dias: a convivência em grupos, aulas sendo suspensas, comércio fechado, etc. Através dessa “parada” o que podemos analisar sobre os impactos econômicos dos países e, em especial, no Brasil?
- 2) Podemos verificar em alguns países e no Brasil, o esgotamento de certos produtos nos supermercados. Faça uma análise sobre essa questão.
- 3) Escolha uma reportagem sobre a pandemia do covid-19 (ex.: a mudança dos hábitos na vida das pessoas; ou sobre a economia; etc.). Anexar a reportagem e fazer uma breve análise sobre a mesma.

Sugestões de sites para aprofundarem o seus conhecimentos:

Atividades adaptadas do professor Victor Nedel.

DECICINO, Ronaldo. Divisão Internacional do Trabalho: Os países e a economia mundial. Disponível em: <<http://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/divisao-internacional-do-trabalho-os-paises-e-a-economia-mundial.htm>>. Acesso em: 05 de novembro de 2018

FIRKOWSKI, Olga Lúcia. A Nova Divisão Internacional do trabalho e o surgimentos dos NIC's (Newly Industrializing Countries). Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/geografia/article/viewFile/9901/8711>. 14 de novembro de 2018

“O coronavírus e a Globalização”, disponível nesse link: <https://g1.globo.com/mundo/blog/heliogurovitz/post/2020/03/13/o-coronavirus-e-a-globalizacao.ghtml>

“Coronavírus e fatores de risco para a economia mundial”, disponível nesse link: <https://pubmed.com.br/coronavirus-e-fatores-de-risco-para-a-economia-mundial/>

“Coronavírus: a outra face da globalização”, disponível nesse link: <https://politica.estadao.com.br/blogs/fausto-macedo/coronavirus-a-outra-face-da-globalizacao/>

Livros, revistas, reportagens também servem de apoio para responder as questões.