



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS**



Disciplina: História

Professores: Edinara Quinhones Machado Lombardo, Elcira Gonçalves, e Vinicus Bertolo

Nome:

Série: 1º anos

Turma(s):

Data para execução: período de 1 de agosto a 31 de agosto.

Entrega será: Pelo Classroom, via presencial ou emails: edinara-qlombardo@educar.rs.gov.rs, elcira-pgoncalves@educar.rs.gov.br, vinicius-bertolo@educa.rs.gov.br

Conteúdo Grécia Antiga-Esparta e Atenas

ATIVIDADE 04: ECONOMIA NA GRECIA ANTIGA

1- Com o advento da democracia na polis grega durante o período clássico, foram:

a) abandonados completamente os ideais de autarquia da polis, de glorificação da guerra e a visão aristocrática da sociedade e da política, que haviam caracterizado os períodos anteriores.

b) introduzidos novos ideais baseados na economia de mercado, na condenação da guerra e na valorização da democracia, mais condizentes com a igualdade vigente.

c) preservados os antigos ideais de autarquia, da guerra, da propriedade da terra, do ócio, como valores positivos.

d) recuperadas antigas práticas do período homérico - abandonadas no período arcaico - como a escravidão em grande escala e o imperialismo econômico.

e) adaptados aos antigos ideais aristocráticos e de autarquia (do período homérico e arcaico) os novos ideais de economia de mercado do período clássico.

2- As cidades-estados, base da organização política que caracterizou o povo grego,

a) mantinham política comum.

b) eram politicamente autônomas.

c) possuíam princípios religiosos antagônicos.

d) possuíam uma organização econômica solidária.

e) estavam unidas na política de organização do Mediterrâneo.

3-"Então Alexandre aproximou-se ainda mais dos costumes bárbaros que ele também se esforçou em modificar mediante a introdução de hábitos gregos, com a ideia de que essa mistura e essa comunicação recíproca de costumes dos dois povos... contribuiria mais do que a força para solidificar seu poder..."

(Plutarco, VIDAS PARALELAS)

O texto trata da política de conquista de Alexandre o Grande.

- a) Quem eram os bárbaros?
- b) No que consistiu a sua política de conquista?

ATIVIDADE 05: RELIGIAO NA GRECIA ANTIGA

1-A partir do texto acima e de pesquisa na internet, realize uma pesquisa sobre a religião na Grécia Antiga e qual seu papel no cotidiano dos gregos.

ATIVIDADE 06: OLIMPIADAS NA GRECIA ANTIGA

Prática Social Inicial do Conteúdo



Disponível em: <<http://www.brasilecola.com/datacomemorativas/dia-olimpico.htm>>

A imagem acima representa os jogos Olímpicos da Antiguidade e da Era Moderna. De acordo com o Comitê Olímpico Internacional, os anéis coloridos simbolizam a união dos cinco continentes. As cores foram escolhidas porque cada nação tinha, pelo menos, uma delas em sua bandeira nacional. A bandeira foi adotada em 1914, mas foi exposta pela primeira vez apenas em 1920 nos Jogos Olímpicos de Antuérpia, na Bélgica. Desde então, foi hasteada em cada celebração dos Jogos. A partir dessa imagem o professor deverá iniciar uma série de questões sobre os Jogos Olímpicos da Era Moderna.

1. Como essa competição começou? Qual a periodicidade dos jogos?
2. Como são escolhidas as cidades sedes?
3. Quantas modalidades esportivas são disputadas nos jogos?
4. Você gosta de assistir os jogos? Por quê? Depois dessa primeira aproximação com o assunto: Podemos afirmar que os Jogos Olímpicos da Antiguidade consistiam em eventos meramente esportivos? Justifique.
 - a) Nos Jogos Olímpicos da Grécia participavam aristocratas e pobres. Isso significa dizer que havia equidade de acesso? Justifique.
 - b) Quais modalidades eram praticadas nos primeiros jogos? Qual deles chamou sua atenção? Por quê?

Sites de apoio: Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=KQC-Xw5VjpE>>.

Disponível em: <<http://blogandolimpiadas.blogspot.com>>.