

Aluno: _____ Turma: _____



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE
EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS
Rua José do Patrocínio, 85
manecosm@terra.com.br
Fone/Fax: 0xx.55.3221.3105



AULA PROGRAMADA - Segunda quinzena de julho
Ciências Humanas **História Turmas do 1º ANO**
PROFESSORES: Edinara Lombardo, Elcira Gonçalves e Vinicius Bertolo

Prepare um bom, café/chá/chimarrão, calce suas pantufas e vamos lá percorrer os intrigantes caminhos de uma das civilizações mais incríveis que esse planeta conheceu: a Grécia antiga lhe espera.

Mas calma, devagar. Por enquanto, você vai ler só uma parte do capítulo 6, da página 86 até a 96. Leia como se deve, com paradas, voltando pra entender, anotando, fazendo esquemas. Aprender essas estratégias de compreensão e memorização será muito útil para o seu futuro.

Depois, se puder e quiser, dá uma olhada em:

<https://www.todamateria.com.br/grecia-antiga/> (video)

<https://anchor.fm/juliana-alves-de-carvalho-assis> (podcast – episódio Grécia Antiga parte I)

<https://www.suapesquisa.com/grecia> (material escrito)

1. Organize uma linha do tempo que contenha os períodos e acontecimentos mais relevantes da história da Grécia Antiga. Capriche nas cores e ilustrações que te permitirão memorizar e organizar essa longa jornada à beira do mar mediterrâneo.
2. Você consegue perceber a influência da geografia na história grega? Pense no tipo de solo, no relevo e na posição dessa região em relação à navegação.
3. como você entende que a civilização Micênica venceu e substituiu a Minoica?
4. No período arcaico, a Grécia viu surgir uma aristocracia (governo dos melhores) baseada em propriedades rurais familiares. Os processos que se desenrolaram dentro dessas unidades criou e reforçou as Pólis (cidades-Estado). Relate esse processo a partir das relações entre os membros das famílias e entre o campo e a cidade.
5. Em Atenas, a própria desigualdade social deu origem à forma primitiva de Democracia da qual todas as outras derivam. Como se deu essa desigualdade? Que estratégias foram tentadas pra conter a revolta? Que vantagens as camadas mais baixas alcançaram durante os governos de Clístenes e Péricles?
6. A democracia dos gregos alcançava realmente todos os gregos?
7. Esparta traz uma série de características que perduraria na história do ocidente, em relação a formas de governo mais baseadas na força. Que estruturas da sociedade espartana você percebe que podem ser associadas a essa afirmação?
8. Vamos lá que está acabando: Faça uma sinopse em 4 ou 5 linhas das guerras mais importantes para o desfecho dessa história. Um para as Guerras Médicas, eu um para a Guerra do Peloponeso. Não esqueça de colocar a(s) principal(is) consequência(s) para a sociedade grega de cada uma delas.
9. Pra finalizar: Faça um paralelo entre a Democracia alcançada pelos gregos e a que temos atualmente. O que melhorou nessa evolução? O que ainda falta fazer?

Viu? Nem doeu, foi até divertido, né? Para a próxima quinzena, vamos nos aprofundar na riqueza da cultura que a Grécia nos deixou de herança, e que faz parte do nosso mundo de forma essencial. Até lá, cuide bem de si mesmo e de quem você ama. Logo estaremos juntos. Abraço!