



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
DISCIPLINA DE HISTÓRIA
ATIVIDADE DOMICILIAR 01– AGOSTO/2020



AGOSTO
I QUINZENA
HISTÓRIA - 2º ANO
ATIVIDADE 01

2º ANO
PROFESSORES:
Luciano Scheffer, Maria Helena

ATV-01-HIS-2ºANO-AGOSTO

ATENÇÃO!
NÃO ACOMPANHA
TEXTO AUXILIAR
USE SEU LIVRO

→ NOME:

TURMA 2º

TURNO

MANHÃ

TARDE

ATIVIDADE 01/AGOSTO

TEMA: A REVOLUÇÃO FRANCESA

Assistir aos vídeos, se possível:

Ep. 39 - A MORTE DO VELHO REGIME, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=aRkNz06gziM> Acesso em: 05 de agosto de 2020.

Ep. 40 - A REVOLUÇÃO FRANCESA, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=u93WpS4hGFs> Acesso em: 05 de agosto de 2020.

Responder:

- 1- Caracterize a sociedade francesa à época do Antigo Regime.
- 2- Estabeleça relações entre o Iluminismo e a Revolução Francesa (quanto influenciou o primeiro sobre a segunda).
- 3- Quais foram os principais fatores sociais, econômicos e políticos responsáveis pela eclosão do movimento revolucionário na França de 1789?
- 4- Como a Assembléia dos Estados Gerais tornou-se Assembléia Nacional Constituinte? (que aconteceu que provocou essa transformação).
- 5- Leia o trecho da declaração dos Direitos do homem e do Cidadão (p. 113) e responda as questões a seguir:
 - a. Quais os direitos considerados naturais e imprescritíveis, estabelecidos pelo referido documento?
 - b. O terceiro artigo da Declaração definia que o princípio da soberania residia na nação. O que isso significa?
 - c. Os direitos estabelecidos pela Declaração estendiam-se a todos os habitantes da França? Explique.
- 6- Como passou a se organizar o estado Francês após o Rei Luís XVI ter jurado a Constituição?
- 7- Quais eram as principais correntes políticas à época? A quem representavam e o que defendiam? (poderás responder criando um quadro resumo – modelo abaixo).

PARTIDO/CORRENTE POLÍTICA	A QUEM REPRESENTAVAM	O QUE DEFENDIAM

- 8-
- 9- A partir da leitura do texto “Liberdade de Expressão, Imprensa e Cidadania”, escreva uma reflexão acerca da importância da liberdade de expressão para vigência de um modelo democrático na sociedade.

Ao responder às questões, procura dar respostas completas e lógicas. O objetivo é que tu faças um estudo dirigido e adquira conhecimento dos pontos fundamentais do conteúdo em tela. Os vídeos sugeridos não são essenciais, mas se os puderes assistir, complementam os estudos. Bons estudos!

*Esta atividade pode ser identificada como: **ATV-01-HIS-2ºANO-AGOSTO***