|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ESTADO DO RIO GRANDE DO SULSECRETARIA DA EDUCAÇÃO8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO*SANTA MARIA – RS***COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS**Rua José do Patrocínio, 85 – CEP 97010-260 – Fone: (55) 3221.3105/3222.0433E-mail: colegiomaneco@gmail.com e ssemaneco@gmail.com |  |

**Professores:** Adriana Neutziling e Juliano Tavares dos Santos (juliano-tsantos@educar.rs.gov.br)

**Área:** Linguagens, Códigos e suas Tecnologias **Itinerário:** Expressão Corporal II

**Disciplina: Projetos Esportivos: Metodologia e prática**

**Série:** 1º ano Ens. Médio **Turma(s): 1B, 1J, 1K** (Profª Adriana) / **1L , 1M, 1N** e **1O** (Profº Juliano)

**Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## Atividade Nº 12 Referente ao mês de OUTUBRO/2020

## Projeto de pesquisa

É um planejamento do método utilizado por um pesquisador que pretende gerar certa pesquisa.

O **projeto de pesquisa** define os rumos tomados pelo pesquisador contendo as questões de estudo, uma maneira de abordar a realidade.

Seguir objetivos evitam o desperdício de tempo e diminui o custo elevado da pesquisa. O projeto responderá algumas perguntas:

• O que pesquisar? (tema)

• Por que pesquisar? (justificativa)

* Para que pesquisar? (objetivos)

• Como pesquisar? (metodologia)

• Quando pesquisar?

• Por quem? (cronograma)

Sustentará o projeto uma estrutura do tipo:

**Tema (assunto da pesquisa):** Procurar um tema de domínio do pesquisador. O pesquisador tem que provar algo no tema. Estar atento as possibilidades possíveis do assunto. Considerar as contribuições e interesse do tema na área científica. Lembrar que o conhecimento existe em várias áreas, dentre as várias áreas o pesquisador faz sua escolha.

**Delimitação do tema:** É o tema específico. Para se ter um tema específico é preciso delimitar o tema geral.

Tema geral: A importância da leitura

Tema específico: A importância da leitura na 8ª série

**Justificativa**: Mostra a importância do projeto. É a resposta do escritor ao projeto.
Barral (2003, p. 88-89) sugere itens relevantes que podem fazer parte de uma justificativa bem qualificada.

1. ATUALIDADE: inserção do tema no contexto atual;
2. INETISMO DO TRABALHO: proporcionará mais importância ao assunto;
3. INTERESSE DO AUTOR: vínculo do autor com o tema;
4. RELEVÂNCIA DO TEMA: importância social, jurídica, política, etc.;
5. PERTINÊNCIA DO TEMA: contribuição do tema para o debate jurídico.

**Problema**: É feito em forma de pergunta. No decorrer do projeto a pergunta vai sendo explorada e respondida.

Exemplo: Qual a utilidade da era informatizada para a atualidade?

**Hipótese**: Supõem-se algo do tema com possível solução. Só é capaz de surgir depois de formulado o problema.

**Objetivos**: Aqui vão aparecer às pretensões do pesquisador, descreve os prováveis resultados delimitando-os. Os objetivos dividem-se em gerais e específicos. No objetivo usa-se verbos no infinitivo.

Exemplos: objetivos gerais – analisar, explicar, saber, entender, identificar, descrever, aprender, julgar, compreender, conhecer etc.

**Objetivos específicos:** Mostra aspectos e ações detalhadamente. Assim como o objetivo geral usa verbos no infinitivo o específico também.

Exemplos: específicos – numerar, investigar, relacionar, traduzir, listar, exemplificar, distinguir, aplicar, selecionar, classificar etc.

**Metodologia:** É o método e técnica utilizados para acontecer à coleta de dados. Vão existir diversos tipos de pesquisas dentre elas: exploratória, descritiva, explicativa, bibliográfica, documental, experimental, levantamento, estudo de campo, [estudo de caso](https://www.infoescola.com/sociedade/estudo-de-caso/), pesquisa-ação.

**Cronograma**: Delimita cada ação feita no projeto de pesquisa em termo de tempo. Pode-se ser em meses e de acordo com cada atividade realizada.

**Referências**: São as fontes consultadas, parte teórica da pesquisa.
Exemplo: ASTIVERA, Armando. Metodologia da pesquisa cientifica. 7. Ed. Porto Alegre: Globo, 1983.

**Fontes**
ASTIVERA, Armando. Metodologia da pesquisa científica.

**Atividade:**

Ao longo deste ano letivo foram abordados alguns temas relevantes em nosso componente curricular “Projetos Esportivos: Metodologia e prática”:

1. **Crescimento Físico e puberdade**
2. **Desenvolvimento motor**
3. **Atividade física e exercício físico**
4. **Capacidades físicas**
5. **Sistema imunológico**
6. **Linguagem corporal**
7. **Princípios do treinamento físico**
8. **Esportes Coletivos e individuais**
9. Escolha um destes temas para realizar um esboço de um possível PROJETO DE PESQUISA:

Preferencialmente escolha um tema que possa ter lhe despertado alguma curiosidade:

Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sobre o tema escolhido tente responder as seguintes perguntas norteadoras:
2. O que você pesquisaria? (tema)
3. Por que pesquisar? (justificativa)
4. Para que pesquisar? (objetivos)
5. Como pesquisar? (metodologia)
6. Quando pesquisar? (cronograma)
7. Por quem? (cronograma)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ESTADO DO RIO GRANDE DO SULSECRETARIA DA EDUCAÇÃO8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO*SANTA MARIA – RS***COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS**Rua José do Patrocínio, 85 – CEP 97010-260 – Fone: (55) 3221.3105/3222.0433E-mail: colegiomaneco@gmail.com e ssemaneco@gmail.com |  |

**Professores:** Adriana Neutziling e Juliano Tavares dos Santos (juliano-tsantos@educar.rs.gov.br)

**Área:** Linguagens, Códigos e suas Tecnologias **Itinerário:** Expressão Corporal II

**Disciplina:** Projetos Esportivos: Metodologia e prática

**Série:** 1º ano Ens. Médio **Turma(s): 1B, 1J, 1K** (Profª Adriana) / **1L , 1M, 1N** e **1O** (Profº Juliano)

**Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## Atividade Nº 13 Referente ao mês de OUTUBRO/2020

## Projeto de pesquisa

# Metodologia científica: Tipos de pesquisa

Uma pesquisa só existe através do levantamento de dúvidas referentes a algum tema, e as suas respostas buscam meios que levam o pesquisador a algum lugar com o seu trabalho científico. Todas as grandes invenções e acontecimentos do homem foram concluídos sempre pelo pressuposto de uma pergunta, de uma dúvida inerente que gerou análises para se chegar a uma solução.

A metodologia se refere ao caminho escolhido para se chegar ao fim proposto pela pesquisa. É a escolha que o pesquisador realizou para abordar o objeto de estudo.

Para todos os tipos de pesquisa é importante conhecer seus dois tipos, sendo elas a pesquisa qualitativa e a pesquisa quantitativa, que independentemente do tema e a área escolhida pelo pesquisador, possuirá uma das características presentes além do tipo de pesquisa que será apresentada na sequência.

[**Metodologia de Pesquisa Qualitativa**](https://www.portaleducacao.com.br/cursos/administracao-1/curso-livre/administracao/metodologia-de-pesquisa-qualitativa/3675)**:**Não se preocupa com relação aos números, mas sim com relação ao aprofundamento e de como ela será compreendida pelas pessoas. Os pesquisadores que utilizam este método procuram explicar o porquê das coisas, explorando o que necessita ser feito sem identificar os valores que se reprimem a prova de dados, porque os dados analisados por este método não estão baseados em números.

[**Metodologia de Pesquisa Quantitativa**](https://www.portaleducacao.com.br/cursos/administracao-1/curso-livre/administracao/metodologia-de-pesquisa-quantitativa/3676)**:** Diferente da pesquisa qualitativa, este método busca por resultados que possam ser quantificados, pelo meio da coleta de dados sem instrumentos formais e estruturados de uma maneira mais organizada e intuitiva.

**Alguns tipos de pesquisa, que podem ser tanto qualitativas como quantitativas:**

**Pesquisa Acadêmica**: Esta é realizada na academia, ou seja, em uma instituição de ensino superior sempre sendo conduzida por pesquisadores que geralmente são os professores universitários ou pesquisadores independentes. Este tipo de pesquisa visa o conhecimento para determinada disciplina que o acadêmico esteja estudando.

**Pesquisa Exploratória:** Esta pesquisa busca constatar algo em um organismo ou em determinado fenômeno de maneira a se familiar com o fenômeno investigado de modo que o próximo passo da pesquisa possa ser melhor compreendida e com maior precisão.

**Pesquisa Experimental:** Esta pesquisa envolve qualquer tipo de experimento que auxilie no desenvolvimento da pesquisa.

**Pesquisa Laboratorial:**Muitas vezes confundida com a pesquisa experimental mesmo que algumas sejam de cunho experimental, porém, muitas vezes as ciências sociais e humanas deixam de lado este tipo de pesquisa por tratar de estudos que envolvem experiências. O que o denomina como laboratorial é o fato de que elas ocorrem em situações controladas. A maioria das pesquisas é realizada em locais fechados (laboratórios) e até mesmo ao ar livre ou em ambientes artificiais. Em todas as pesquisas laboratoriais necessitam de um ambiente possível de ser controlado, estabelecido de forma prévia de acordo com o estudo a ser desenvolvido.

**Pesquisa empírica:** Realizada em qualquer ambiente, se dá por meio de tentativa e erro. A principal finalidade desta pesquisa é testar hipóteses que tratam de relações de causa e efeito.

**Pesquisa de campo:**Este tipo de pesquisa vai muito além da observação dos fatos e fenômenos e faz uma coleta do que ocorre na realidade a ser pesquisada. Depois disso, elas são analisadas e seus dados são interpretados com base em uma fundamentação teórica sólida com o desígnio de elucidar o problema pesquisado.

**Pesquisa Teórica:**Este tipo de pesquisa faz uma análise de determinada teoria, sempre utilizando embasamentos teóricos para explicar a pesquisa que está sendo levantada. Artigos científicos é um exemplo de uma pesquisa teórica.

**Atividade:**

1. Tendo em vista o tema escolhido na atividade anterior (nº 12), qual metodologia melhor se encaixaria para que você pudesse ir adiante e realizar a sua pesquisa? Qualitativa ou quantitativa? Por quê?
2. Qual tipo de pesquisa você escolheria para alcançar os seus objetivos de pesquisa?
3. Refaça o exercício da atividade anterior. Mas procure fazer isso no formato de tópicos, deixe para escrever os detalhes depois.

Vamos tentar fazer você ter uma “chuva de ideias” que lhe permitirá ter uma visão geral do projeto antes mesmo de começar a escrever!

|  |  |
| --- | --- |
| **Utilidade da Resposta** | **Perguntas** |
|  Tema | O que você vai pesquisar? O que existe de interessante sobre isso? |
| Justificativa |         Por que alguém deve se informar sobre isso? Isso é importante para quem, onde e por quê? |
| Problema | Qual é a controvérsia que existe sobre isso? |
| Objetivos | O que você quer mostrar com essa pesquisa? |
| Hipótese | O que você acha que pode descobrir? |
| Metodologia | Como você vai procurar e analisar as informações? |
| Cronograma | Em quanto tempo você pretende fazer a pesquisa? Quando você vai terminar? |
| Recursos | Onde você espera achar as informações? |
|     Referencial Teórico e Referências | O que já existe pronto sobre isso? |