



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO  
SANTA MARIA – RS  
**COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS**

Rua José do Patrocínio, 85 – CEP 97050-150 – Fone: 0xx.55.3222.0433  
E-mail: [colegiomaneco@gmail.com](mailto:colegiomaneco@gmail.com) e [ssemaneco@gmail.com](mailto:ssemaneco@gmail.com)



## **ATIVIDADE REFERENTE AO MÊS DE JULHO/2020**

**PROFESSOR(s):** Adriana W. Borges Fortes, André Eduardo Ventorini e Paulo César A. dos Santos

**ÁREA:** Tecnologia II

**Disciplina:** Tratamento da Informação

**Série:** 1ª série do Ensino Médio – Turmas: A, C, D, E, F, G, H, I

**NOME DO ALUNO:** ..... **TURMA:** .....

### **1. PLANO DE AÇÃO:**

#### **1.1 Objetivo:**

Interpretar e construir gráficos. Verificar na prática o conceito de população e amostra.

#### **1.2 Atividades a serem desenvolvidas:**

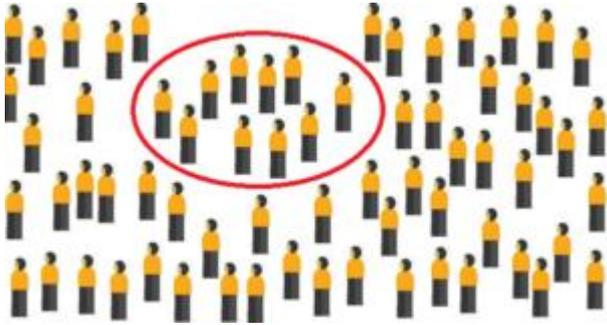
O objetivo maior agora será de produzir, no investigador uma impressão mais rápida e viva de um fenômeno em estudo. Iremos agora por em prática o entendimento dos conceitos de amostra e população.

### **ATIVIDADE: Detalhamento**

*Alguns exemplos de gráficos já foram vistos e construídos por você em nossas atividades anteriores bem como os conceitos de população e amostra. Recapitulando...*

Uma população é uma coleção de pessoas, resultados, itens, respostas, eventos ou contagens sobre os quais deseja-se fazer inferências. Por questões financeiras, ou logísticas, normalmente não é conveniente ou possível examinar todas as respostas de uma população inteira.

Imaginemos uma eleição para presidente do Brasil. Não é viável entrevistar a todos os mais de 100 milhões de eleitores que existem, porém é possível entrevistar um conjunto menor de eleitores. Este subconjunto da população recebe o nome de amostra.



Uma amostra é um subconjunto ou subgrupo de resultados, pessoas, respostas, itens, contagens ou eventos de uma população maior que você coleta e analisa para fazer inferências. A regra básica para que a amostra seja confiável e reflita o que acontece com toda a população é seja suficientemente grande e coletada aleatoriamente.

Se a amostra é aleatória e grande o suficiente, os resultados obtidos podem ser considerados confiáveis para fazer previsões sobre toda a população. Voltando ao exemplo, um candidato a presidente que possui 10% de intenções de voto em uma amostra suficientemente grande e coletada aleatoriamente deve ter uma porcentagem bem próxima de 10% de intenções de voto em toda a população. Porém como sabemos, a estatística é uma ciência “quase” exata, e existem outros testes para a verificação da margem de erro de uma pesquisa.

***Apreendeu a diferença entre população e amostra?  
Vamos dar continuidade ao nosso trabalho?***

### **ATIVIDADE 1**

O seu trabalho será fazer uma pesquisa com uma amostra de pessoas que são de seu contato para posteriormente debatermos seus resultados e verificarmos se você conseguiu diferenciar e entender na prática a diferença entre os conceitos de população e amostra.

**PESQUISA EM TEMPOS DE PANDEMIA?** Obviamente você não poderá fazer visitas para as pessoas e nem se expor em locais com muita gente. Como proceder?

Faça sua pesquisa usando seus amigos de whatsapp (você pode criar um grupo de amigos para sua pesquisa), ou então use suas redes sociais ou telefone convencional (**SEJA CRIATIVO**). Se caso for falar com alguém obviamente que deverá usar máscara e manter uma distância segura!!!!

**QUANTO MAIS PESSOAS VOCÊ ENTREVISTAR MENOR SUA MARGEM DE ERRO**

**Passo 1:** escolher sua população e sua amostra

Vejo um exemplo que você pode utilizar....

Quem pode ser a população de sua pesquisa? Alunos do turno da tarde da escola Manoel Ribas

Quem será sua amostra? Um grupo de alunos do turno da tarde da escola Manoel Ribas.

**Passo 2:** Formular 4 questões (DÚVIDAS, CURIOSIDADES...) que envolvem a suspensão das aulas e o covid 19.

Veja um exemplo que você poderia utilizar...

- a) Você tem aprendido e se dedicado aos estudos no ensino à distância ?(  sim (  não  
b) Você acredita que os protocolos de segurança adotados atualmente no RS serão suficientes para o retorno às aulas ?(  sim (  não

**LEMBRE!!!** Dependendo das suas perguntas você pode acrescentar mais opções de resposta, como por exemplo:

(  sim, (  não (  talvez (  às vezes

\* Não esqueça que deverá fazer no mínimo **4 questões**.

## **ATIVIDADE 2**

Elabore 4 gráficos para interpretar sua pesquisa. Você pode utilizar o gráfico de sua escolha (barras, pizza, colunas...) ou todos eles. Para cada questão que você elaborou deverá montar um gráfico COM BASE NAS respostas OBTIDAS em sua entrevista. Pode utilizar algum software se desejar!

**IMPORTANTE: MENCIONE QUEM FOI SUA POPULAÇÃO E QUEM FOI SUA AMOSTRA!!!**

**BOM TRABALHO!!!**