



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO – 8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS- COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS
PROFª. LUCIANE RIBAS DE ANDRADE – ÁREA DE LINGUAGENS

3ª AULA – LITERATURA BRASILEIRA – 1º L,M.

→ "PESSOAL, como estamos em período de PANDEMIA - COVID-19 – E A MAIORIA da população brasileira está em reclusão, teremos na **leitura** uma aliada. LER É TAMBÉM UMA FORMA DE VIAJAR!! Para COMPLEMENTARMOS nossos estudos, vamos falar um pouco em LINGUAGEM – QUE É NOSSO OBJETO DE ESTUDO."

→ **Linguagem Verbal e Não-Verbal** → **linguagem verbal** é aquela expressa por meio de palavras escritas ou faladas, ou seja, a **linguagem** verbalizada, enquanto a **linguagem não-verbal**, utiliza dos signos visuais para ser efetivada, por exemplo, as imagens nas placas e as cores na sinalização de trânsito. Fonte:INTERNET.

QUAIS SÃO OS ELEMENTOS DE COMUNICAÇÃO DESSAS LINGUAGENS?

→ OS ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO HUMANA → um **EMISSOR** envia a mensagem a um **RECEPTOR**, usando do **CÓDIGO** para efetuar-la; esta, por sua vez, refere-se a um **CONTEXTO**. A passagem da emissão para a recepção faz-se através do suporte físico que é o **CANAL**. (Fonte: CHALHUB, Samira. *Funções da Linguagem*)

→ Partindo desses rápidos conceitos leia o INFORMATIVO do **COVID-19** e responda:

- 1) O texto faz uso de que tipo de LINGUAGENS? – EXPLIQUE.
- 2) Segundo este texto explicativo e APELATIVO, os hospitais só atendem aos doentes de Santa Maria? EXPLIQUE USANDO FRAGMENTOS DE TEXTO (não esqueça, use "aspas", pois o texto não é nosso).
- 3) Por que o texto é APELATIVO? Explique.
- 4) Quem é o EMISSOR do texto?
- 5) Quem é o RECEPTOR do texto?
- 6) Qual é a MENSAGEM - resumidamente -?

OBSERVAÇÃO: NO RETORNO ÀS AULAS, A ATIVIDADE SERÁ TRABALHADA E SUAS DÚVIDAS SERÃO ESCLARECIDAS. FIQUEM EM CASA, PESSOAL!!!! MANTENHAM-SE CONECTADOS NO MUNDO. LEIAM! BUSQUEM ESCLARECIMENTO! FIQUEM BEM, UM ABRAÇO,
PROFª. Luciane Ribas de Andrade.

