



LÍNGUA PORTUGUESA- 1º ano

PROFESSORAS: ANANDA DE BELGRADO AITA, CARINE DA SILVA LORENSI, CRISTIANE DOS SANTOS GONÇALVES, SABRINA GERHARDT BOMFIM LOPES

PARA ESCREVER COM ADEQUAÇÃO: A palavra no contexto

I – AMPLIAR VOCABULÁRIO

Quando redigimos, além de nos preocuparmos com a correção, a clareza e a concisão, também procuramos as palavras adequadas para transmitir com precisão o que queremos. Assim, quanto maior for nosso vocabulário, mais precisos podemos ser. Há, a seguir, alguns exercícios cuja finalidade é ampliar seu vocabulário. Vamos ao desafio? Recorra ao dicionário, caso sinta necessidade!

1. Complete as frases seguintes com uma das palavras que constam no vocabulário abaixo. Não vale repetir. Observe que em qualquer uma delas poderiam ser empregadas palavras de sentido vago, como coisa ou objeto.

VOCABULÁRIO:

Ingredientes – argumentos – procedimento – instrumento – façanhas – brinquedos – substâncias – entretenimento – ferramentas – atrativo – paixões – hábitos – fenômeno – utensílios – tarefa.

- a) O bisturi é um usado por dentistas e cirurgiões.
b) Para fazer bolo de chocolate são necessários muitos

- c) A água e o álcool são líquidas.
d) Filho, os que você me apresentou não me convencem.
e) Faltar com o respeito ao próximo é um reprovável.
f) As letras destas músicas são o grande destes CDs.
g) Acordar cedo, caminhar e praticar esporte são saudáveis.
h) O menino tinha uma imaginação fértil: inventava mirabolantes com seu herói preferido.
i) O maior nacional ainda é a televisão.
j) As panelas são de cozinha: a serra e o machado são..... de carpintaria.

2. Complete adequadamente as frases a seguir com um dos verbos que constam no vocabulário. Observe que em qualquer uma delas poderiam ser empregadas palavras de sentido comum, como pôr ou colocar.

VOCABULÁRIO: depositar – encostar – atarrachar – introduzir – estampar – fitar – cingir – plantar – imergir – pulverizar – expor – cravar – esticar – despejar – pregar – completar – abrir.

- a) uma roupa nas cordas do varal.
- b) um dinheiro na poupança.
- c) umas ripas na parede.
- d) uma estaca no chão.
- e) quadros numa galeria.
- f) um anúncio no jornal da escola.
- g) a água do macarrão na pia.
- h) uma porca no parafuso.
- i) a roupa branca na água quente.
- j) a chave na fechadura.
- k) os olhos da garota amada.
- l) com canela a torta de bananas.
- m) a assinatura no requerimento da matrícula.

3) Em determinados contextos, as palavras e expressões destacadas nas frases a seguir podem ter um valor negativo. Reescreva as frases substituindo-as por outras que, em um contexto formal, assumem valor positivo ou neutro. Veja um exemplo:

a) Como esta camisa fede! a) Como esta camisa cheira mal!

a) Capriche, menino, você escreve com garranchos.

b) Ana é uma piriguete.

c) A festa estava uma droga, e a comida uma porcaria.

d) Tire as patas de minha carteira, Tonico.

4) Relacione as colunas, substituindo a palavra destacada por um sinônimo.

a) O gasto(1) com a festa quebrou(2) meu orçamento.

b) É melhor ir devagar, pois a estrada é muito apertada(3).

c) Por favor, cole(4) este cartaz no terceiro andar(5).

d) Certas(6) pessoas não conseguem distinguir o certo(7) do errado.

e) Os jovens sentem-se seguros(8) entre amigos.

SINÔNIMOS

- () protegidos () despesa () Algumas
- () estreita () afixe () ultrapassou
- () amparados () pavimento () correto
- () superou () preguete

Respostas 1º: a – instrumento, b – ingredientes, c – substâncias, d – argumentos, e – procedimento, f – atrativo, g – hábitos, h – façanhas, i – entretenimento, j – utensílios-ferramentas

Respostas 2º: a- Esticar, b- Depositar, c- Encostar, d- Cravar, e- Expor, f- Estampar, g- Despejar, h- Atarraxar. i- Imergir(mergulhar em um líquido, j-Introduzir, k-Fitar, l- Pulverizar, m- Apor (por junto, sobrepor)

Respostas 3º: a- letra ilegível, b- menina fácil, c- ruim(sem graça)-malfeita, ruim), d- as mãos

Respostas 4: 8, 1, 6, 3, 4, 2, 8, 5, 7, 2, 4.

PARA ESCREVER COM ADEQUAÇÃO: A palavra no contexto II

1) Preencha as lacunas adequadamente, utilizando os verbos a seguir:

gritar – implorar – sussurrar – anunciar – explicar – perguntar

a) A secretária entrou na sala de espera e _____:

- O Dr. Nelson não poderá atendê-los hoje.

b) O garoto, tímido, _____ ao sorveteiro:

- Você vende fiado?

c) Depois de perder mais uma partida, o técnico _____ aos jogadores:

- Assim não é possível!!

d) Serginho aproximou-se da namorada e _____:

- Você é linda.

e) Desesperado, Rogério _____ à sua noiva:

- Por favor, não me abandone.

f) O motorista _____ ao pedestre.

- Para chegar ao correio, vire à direita e ande trezentos metros.

2) Complete as lacunas, escolhendo um dos vocábulos da lista abaixo:

mapa, redações, lugar, frutas, rádio, vaso, prêmio, mesa, correspondência, escritório, escadas, folhas, dedo, enceradeira, braço

a. Inutilizei as.....já escritas.

b. Desenhamos o.....da Itália.

c. Cortei o.....com o canivete.

d. Corrigiu as.....da primeira série.

e. Desceste as.....rapidamente.

f. Perdemos o.....na sombra.

g. _____ Consertamos nossa.....

h. Comprarei.....na feira.

i. Teresa quebrou o.....

j. Liguei o

k. Maria removeu aquela.....sozinha.

l. Entregaram a.....do dia.

m. Ganhaste o primeiro.....no concurso.

n. Paulo vendeu seu.....

o. _____ O _____ menino _____ quebrou o.....

Respostas 1º: a- anunciou, b- perguntou, c- gritou, d- sussurrou, e- implorou, f- explicou ///

Respostas 2º: a- folhas, b- mapa, c- braço, d- redações, e- escadas, f- lugar, g- mesa, h- frutas, i- vaso, j- rádio, k- enceradeira, l- correspondência, m- prêmio, n- escritório, o- dedo.