



PROFESSORAS E EMAILS:

Carine Lorensi – carine-dslorensi@educar.rs.gov.br
Evelise de Oliveira Bolzan - evelise-dbolzan@educar.rs.gov.br
Jamille Arispe Xavier - jamille-axavier@educar.rs.gov.br
Sabrina Gerhardt Bonfim Lopes - sabrina-glopes@educar.rs.gov.br

ÁREA: Linguagens **DISCIPLINA:** Língua Portuguesa
ANO/SÉRIE: 3º ano **ATIVIDADE REFERENTE AO MÊS/PERÍODO DE:** ABRIL/2021
NOME DO ALUNO: _____ **TURMA:** _____

“Tudo há de se ajeitar um dia. E a vida vai acontecendo em volta. Se amanhã o que eu sonhei não for bem aquilo, tiro um arco-íris da cartola. E refaço. Pinto e bordo.” C. F. Abreu



As conjunções são importantes elementos de nossa Língua Portuguesa. Elas unem, conectam expressões e orações, atribuindo entre elas relações de sentido importantes para uma frase, para um texto.
 Conjunções podem estabelecer relações entre orações coordenadas entre si. Mas o que é uma **ORAÇÃO COORDENADA?**

ELA APRESENTA ESTRUTURA SINTÁTICA INDEPENDENTE DE OUTRA ORAÇÃO EM UM PERÍODO COMPOSTO.

PESSOAL... TUDO BEM COM VOCÊS? 😊

Para entender o conteúdo que será abordado nas atividades, é necessário que se tenha entendimento de algumas noções.

Há duas orações que estão conectadas por uma conjunção **MAS**. Uma oração centrada no sentido no **VERBO DE LIGAÇÃO**, outra; no **VERBO GOSTAR**.

Onde está o sentido deste período composto por duas orações **INDEPENDENTES ENTRE SI?**
 Justamente na conjunção **MAS**, que introduz uma oração que apresenta maior relevância, segundo a opinião do eleitor sem senso crítico.

É – mas – NÃO GOSTEI MUITO.

1. O que é uma conjunção e quais as funções ela exerce em nossa língua.
2. O que é uma oração. Como as orações podem se relacionar em um período.
3. A importância de entender as relações de sentido que ocorrem dentro de um texto, que extrapolam a decoreba de nomenclaturas, **MAS** apontam para importantes construções de significados.

➡ ESQUEMA

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS
 conectam expressões ou orações
 INDEPENDENTES ENTRE SI,
 COORDENADAS ENTRE SI, ou seja, elas
 possuem estrutura sintática completa.

➡ No cartum de ZIRALDO
 “É, MAS... NÃO GOSTEI MUITO”.



Na frase “Uso uma camiseta com mensagem, logo existo” estão expressas duas ações ou fatos completamente independentes. O primeiro: “Uso uma camiseta com mensagem”; e o segundo: (eu) “existo”. Nesse caso, uma oração não completa o sentido da outra, porque ambas têm sentido completo e valor semelhante. A conjunção que liga orações independentes chama-se **conjunção coordenativa**.

ATIVIDADES - 1ª QUINZENA:

1. Analisar as questões abaixo, responder e justificar.

A. ENEM 2013. QUESTÃO 119



Disponível em: <http://clubedamafalda.blogspot.com.br>. Acesso em: 21 set. 2011. (Foto: Reprodução)

Nessa charge, o recurso morfossintático que colabora para o efeito de humor está indicado pelo(a):

- a. emprego de uma oração adversativa, que orienta a quebra da expectativa ao final.
- b. uso de conjunção aditiva, que cria uma relação de causa e efeito entre as ações.

- c. retomada do substantivo “mãe”, que desfaz a ambiguidade dos sentidos a ele atribuídos.
- d. utilização da forma pronominal “la”, que reflete um tratamento formal do filho em relação à “mãe”.

Os operários fizeram todo o trabalho, e não receberam o pagamento.

- e. repetição da forma verbal “é”, que reforça a relação de adição existente entre as orações.

B. SOBRE A FRASE ACIMA:

- a. Analise a relação entre as orações e atribua um sentido à conjunção **E**, que as UNE. Explique a classificação que você atribuiu à conjunção.
- b. Classifique as orações.

C. (ITA-1999) – Parei num cruzamento. Lembrei-me do garoto do porão. Se um dia eu precisasse fugir, tentaria levá-lo comigo. Queria dar a ele apenas uma chance. Atravessei a rua e me lembrei de como eu era diferente, algumas semanas atrás. Não vacilava ao receber uma ordem, por mais incompreensível que fosse. Ler algumas páginas do diário do Dr. Bertoni foi o mesmo que virar o mundo pelo avesso. Eu tinha direito a razão, casa e trabalho. Pensava que fosse feliz por isso. Enquanto desvendava a história do mundo, através dos antigos jornais e pelo diário, era tomado pelo medo. Muitas vezes pensei ter perdido a felicidade por saber tanto. Mas agora eu percebo: meses atrás eu não era feliz, mas apenas ignorante.

Costa, Marcos Túlio. O CANTO DA AVE MALDITA. Rio de Janeiro: Record, 1986.

Nesse mesmo texto, assinale a opção correspondente a função da conjunção ‘mas’ na última linha do texto:

- a. Estabelece uma oposição entre felicidade e ignorância.
- b. Opõe o tempo presente ao tempo passado.

- c. Opõe perceber a conhecer.
- d. Complementa a ideia de felicidade com a ideia de ignorância.
- e. Contrapõe a vida pregressa do narrador a uma certa noção de ignorância.

ATIVIDADES - 2ª QUINZENA

1. Leia o poema a seguir de Carlos Drummond de Andrade e responda as questões:

Poesia

“Gastei uma hora pensando um verso
que a pena não quer escrever.
No entanto ele está cá dentro
inquieta, vivo.
Ele está cá dentro
e não quer sair.
Mas a poesia deste momento
Inunda minha vida inteira.”

- a) Retire do texto versos que formam um período composto por coordenação
- b) Quais são as orações coordenadas que possuem conjunções coordenativas, no poema?

 **ATENÇÃO:** Pesquisem no livro didático ou na internet sobre os tipos de Conjunções Coordenativas para responder as questões abaixo!!

2. Classifique as conjunções coordenativas a seguir:

- a) Aproveite e traga a cobertura de caramelo.
- b) O Rio de Janeiro continua lindo, mas algo está mudando na cidade.
- c) Aproveite, porque a liquidação vai até sábado.

- d) Vamos fazer um poema ou qualquer outra besteira.
- d) Ela o trata com carinho, logo gosta dele.
- e) Vamos ouvir uma música e comer pizza.
- f) Meu coração pergunta, porém meus olhos não respondem.

3. Classifique as orações de acordo com a relação a seguir:

1. Coordenada Sindética Aditiva
2. Coordenada Sindética Adversativa
3. Coordenada Sindética Alternativa
4. Coordenada Sindética Conclusiva
5. Coordenada Sindética Explicativa

- () Ouvimos o último chamado para o vôo, e logo depois o avião partiu.
- () Não recebeu a nota fiscal, por conseguinte não pôde trocar a mercadoria.
- () Ganhará o torneio a equipe brasileira, ou a vencedora será a equipe argentina.
- () Volte logo ao trabalho, que o relatório é para hoje.
- () O homem precisa da natureza, mas não a protege.
- () Vivia de rendas, mas também trabalhava diariamente.
- () Abriu a porta e disse adeus.
- () Meus atiradores não fumam nem bebem
- () Mudou o Natal ou mudei eu?
- () Alegra-te, que estou aqui.
- () Os caminhoneiros estão em greve, portanto faltarão alimentos.
- () Trabalha bastante, mas nunca tem dinheiro.