ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

SANTA MARIA – RS

**COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS**

**Fone: (55) 3221.3105 -** colegiomaneco@gmail.com **–** ssemaneco@gmail.com

**PROFESSORA: Margareth do Canto Brancher**

**E-MAIL: margareth-dbrancher@educar.rs.gov.br**

**ÁREA: Linguagem Disciplina: PORTUGUÊS**

**TOTALIDADE : 90 ATIVIDADE REFERENTE AO MÊS/PERÍODO DE: 1 A 30 SETEMBRO/2021**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Regras de Acentuação Gráfica**

## **Regras básicas**

**a) Proparoxítonas:**como são as mais raras, **todas**levarão acento. É o caso de lâmpada, música, sábado, exército, gramática.

**b) Oxítonas:**são acentuadas as que terminam em:

* a(s): sofá, marajás;
* e(s): você, jacarés;
* o(s): cipó, avôs;
* em (ens): também, parabéns.

**c) Paroxítonas:**são acentuadas todas as palavras que terminam em:

* i, is, us: táxi, lápis, bônus
* ã, ão, um: órfã, sótão, álbum
* r, x, l, n, ps: éter, tórax, fácil, pólen, bíceps
* ditongo: colégio, água, série

**d)** E quanto aos **monossílabos tônicos**, são acentuados os terminados em:

* a(s): lá, pás
* e(s): fé, rés
* o(s): dó, sós

Primeiramente, é preciso saber que as pa­lavras se classificam de acordo com a posição da sílaba tônica:

**Oxítonas**– são as palavras cuja sílaba tônica é a última.

**Paroxítonas**– são aquelas em que a sílaba tônica é a penúltima.

**Proparoxítonas –**quando a sílaba tô­nica é a antepenúltima.

## **Regras básicas**

**a) Proparoxítonas:**como são as mais raras, **todas**levarão acento. É o caso de lâmpada, música, sábado, exército, gramática.

**b) Oxítonas:**são acentuadas as que terminam em:

* a(s): sofá, marajás;
* e(s): você, jacarés;
* o(s): cipó, avôs;
* em (ens): também, parabéns.

**c) Paroxítonas:**são acentuadas todas as palavras que terminam em:

* i, is, us: táxi, lápis, bônus
* ã, ão, um: órfã, sótão, álbum
* r, x, l, n, ps: éter, tórax, fácil, pólen, bíceps
* ditongo: colégio, água, série

**d)** E quanto aos **monossílabos tônicos**, são acentuados os terminados em:

* a(s): lá, pás
* e(s): fé, rés
* o(s): dó, sós

## **Regras especiais de acentuação gráfica**

### **Hiatos**

Acentuam-se o **I**e o **U,**quando são a segunda vogal tônica de **hiato**, ou seja, quando essas letras aparecem sozinhas (ou seguidas de s) numa sílaba. Veja: sa-**í**-da, e-go-**ís**-mo, sa-**ú**-de, ba-**ú**, ba-la-**ús**-tre.

Observações:

* Se junto ao **I**e **U**vier qualquer outra letra (na mesma sílaba), não haverá acento: Ra-ul, ru-im, ju-iz, sa-ir.
* Se o **I**for seguido de **nh**, não haverá acento. É o caso de rainha, moinho, campainha.

Também não haverá acento se a vogal se repetir, como, por exemplo, em xiita.

### **Ditongos**

**a)**Acentuam-se os ditongos abertos, orais e tônicos das palavras oxítonas terminadas em éis, éu, éus, ói, óis: papéis.

**b)**Com relação aos verbos terminados em guar, quar e quir, em algumas formas verbais, eles admitem duas pronúncias:

* Se forem pronunciadas com **a**ou **i**tônicos, essas formas devem ser acentuadas: enxáguo, delínque.
* Se forem pronunciadas com **u**tônico, essas formas deixam de ser acentuadas: en­xaguo, delinque.

**c)**O trema deve ser usado apenas em palavras estrangeiras: Muller

### **Acentos diferenciais**

**a)** Primeiramente, vamos nos lembrar do acento que diferencia os verbos **ter**e **vir**(e seus derivados) no presente do indicativo, caso estejam na terceira pessoa:

* ele tem – eles têm
* ele vem – eles vêm
* ele mantém – eles mantêm
* ele intervém – eles intervêm
* ele detém – eles detêm
* ele provém – eles provêm

**b)**Há um caso de acento diferencial de timbre (aberto/ fechado): pode (verbo no presente) – pôde (verbo no pretérito)

**c)**Usa-se o acento circunflexo no verbo pôr para diferenciá-lo da preposição por, que não é acentuada.

**Exercícios**

**1 – (UFPR) –** Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem oxítonos:

a) paletó, avô, pajé, café, jiló

b) parabéns, vêm, hífen, saí, oásis

c) você, capilé, Paraná, lápis, régua

d) amém, amável, filó, porém, além

e) caí, aí, ímã, ipê, abricó

**2 – (PUC-RJ) –**Aponte a opção em que as duas palavras são acentuadas devido à mesma regra:

a) saí – dói c) só – sóis e) até – pé

b) relógio – própria d) dá – custará

**3 – (Cesgranrio) –** Aponte a única série em que pelo menos um vocábulo apresente erro no que diz respeito à acentuação gráfica:

a) pegada – sinonímia c) álbuns – atraí-lo e) redimí-la – grátis

b) êxodo – aperfeiçoe d) ritmo – itens

**4 – (IFSC/2013) –**Assinale a alternativa CORRETA quanto à acentuação gráfica.

a) Aquí dá muito cajú de maio a setembro.

b) No rítmo em que andavamos, levaríamos toda a manhã para percorrer duas léguas.

c) Para mantê-los saudáveis é melhor alimentá-los com legumes crus.

d) Joel tinha os biceps mal definidos e o tórax exagerado para alguem tão baixo.

e) O juíz condenou-o a devolver com juros aos cófres publicos todo o dinheiro desviado.

**5– (UFPR) –**Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem oxítonos:

a) paletó, avô, pajé, café, jiló d) amém, amável, filó, porém, além

b) parabéns, vêm, hífen, saí, oásis e) caí, aí, ímã, ipê, abricó

c) você, capilé, Paraná, lápis, régua

**6 – (Mackenzie) –** Indique a alternativa em que nenhuma palavra é acentuada graficamente:

a) lapis, canoa, abacaxi, jovens d) voo, legua, assim, tenis

b) ruim, sozinho, aquele, traiu e) flores, açucar, album, virus

c) saudade, onix, grau, orquidea