



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS



Disciplina: Projeto de Vida.

Professores: Luciane Ribas de Andrade, Carmen Lúcia de Toledo Tiecher, Deise Estefânia Lopes Piccini, Adriana Pacheco Pozzebon, Cleiser Machado Rodrigues, Luís Ricardo Hart da Silva, Eleandro da Silva Silveira e Paulo César Alves dos Santos.

Série: 1ª.

Turmas: 1º A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M.

1. Plano de Ação:

- 1.1) **Objetivos:** Valorizar a vida. Auxiliar o aluno a conhecer a realidade atual, a situação complexa de introspecção vivenciada por todos, sofrimento, mudanças, dificuldades de jovens, idosos e a valorização da vida como escolha vital, tanto da águia como de todos os seres vivos. Reconhecer a importância da escolha nos momentos difíceis.
- 1.2) **Justificativa:** O estímulo à reflexão e o uso dos exemplos de uma águia para que seja reconhecido que todos os seres vivos estão num propósito, têm valor e exemplos a seguir e devem ser respeitados. A visão holística do planeta Terra em oposição ao antropocentrismo. Compreender o valor do esforço, escolhas, introspecção, crescimento, tomada de decisão e respeito aos mais velhos.
- 1.3) **Atividades a serem trabalhadas:** Leitura e reflexão dos textos: “A História da Águia” e “Emoção de voar”.
- 1.4) **Data para execução:** 24/04/2020 – 08/05/2020.
- 1.5) **Estratégias para controle de frequência do aluno:** a frequência será observada no retorno através da verificação dos cadernos de Projeto de Vida.

Em anexo – atividades.



3ª AULA – PROJETO DE VIDA – 1ºA, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M.

TEXTO I

A história da águia



A águia é a ave que possui maior longevidade da espécie. Chega a viver setenta anos. Mas para chegar a essa idade, aos quarenta anos ela tem que tomar uma séria e difícil decisão.

Aos quarenta ela está com as unhas compridas e flexíveis, não consegue mais agarrar as presas das quais se alimenta. O bico alongado e pontiagudo se curva. Apontando contra o peito estão as asas, envelhecidas e pesadas em função da grossura das penas, e voar já é muito difícil! Então a águia só tem duas alternativas: morrer, ou enfrentar um dolorido processo de renovação que irá durar cento e cinquenta dias.

Esse processo consiste em voar para o alto de uma montanha e se recolher em um ninho próximo a um paredão rochoso onde ela não necessite voar. Então, após encontrar esse lugar, a águia começa a bater com

o bico na rocha até conseguir arrancá-lo.

Após arrancá-lo, espera nascer um novo bico, com o qual depois vai arrancar suas unhas. Quando as novas unhas começam a nascer, ela passa a arrancar as velhas penas. E só cinco meses depois sai o formoso voo de renovação e para viver, então, mais trinta anos.

→ Em nossa vida, muitas vezes, temos de nos resguardar por algum tempo e começar um processo de renovação. Para que continuemos a voar um voo de vitória, devemos nos desprender de lembranças, costumes, velhos hábitos que nos causam dor.

Somente livres do peso do passado, poderemos aproveitar o resultado valioso que a renovação sempre nos traz.

→ A história da águia que se renova é uma **lenda** – uma narrativa de caráter maravilhoso em que um fato se amplifica e se transforma sob o efeito da evocação poética ou da imaginação popular. *Fonte: internet.*

REFLITA → A capacidade de renovação da águia, sua tomada de decisão, veio de reflexão madura (“40 anos”), idade em que normalmente estamos mais acostumados “às dores” e as sucessivas “tomadas de decisão” que a vida nos impõe.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS



Hoje, o momento que estamos vivendo, nos coloca frente à tomada de decisões (e são muitas), independente da idade.

1- Retomando os fragmentos do **texto I estabeleça relações** – com o que estamos vivendo – e com aquilo que neste momento mais o coloca diante da mesma situação da águia:

- a) Deixar-se “morrer...[...] ou enfrentar um dolorido processo de renovação que irá durar cento e cinquenta dias”;
- b) Destruir “o bico”, “arrancar suas unhas” e retirar as “velhas penas”.

2- Indo além→A saúde pública, infelizmente, não tem sido prioridade em nosso país. Diante de uma pandemia os investimentos agora fazem muito mais falta, e em alguns Estados brasileiros, o idoso que em momentos “normais” teria prioridade em hospitais, são os que agora não receberão os aparelhos necessários no auxílio ao combate à COVID-19 (quando essa realidade se apresenta, a pessoa que viveu menos é escolhida). O que você vê a sua volta sendo feito para proteger o idoso para que ele não precise ser mais um número nesta escolha? (na família, na rua, na comunidade, em nossa cidade).

3- O “VELHO” tem um papel de destaque e grande importância nas sociedades indígenas. REFLECTA: qual o papel que lhe cabe em nossa sociedade? PENSE: é de muitos deles a memória viva de nosso passado. ESCREVA UM PARÁGRAFO.

TEXTO II - AINDA A “ÁGUIA”

EMOÇÃO DE VOAR

A águia empurrava gentilmente seus filhotes para a beirada do ninho. Seu coração maternal se acelera com emoções confiantes, ao mesmo tempo em que ela sente resistência dos filhotes aos seus persistentes cutucões: “Por que a emoção de voar tem que começar com o medo de cair?”, ela pensou. Esta questão secular ainda não estava respondida para ela...

Como manda a tradição da espécie, o ninho estava localizado bem no alto de um pico rochoso, nas fendas protetoras de um dos lados dessa rocha. Abaixo dele, somente e o ar para sustentar as asas dos filhotes. “E se justamente agora isto não funcionar?...”



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
8ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
SANTA MARIA – RS
COLÉGIO ESTADUAL MANOEL RIBAS



Apesar do medo, a águia sabia que aquele era o momento. Sua missão maternal estava prestes a se completar.

Restava, ainda, uma tarefa final... O empurrão.

A águia tomou-se de coragem, que vinha de sua sabedoria interior. Enquanto os filhotes não descobrirem suas asas, não haverá propósito para sua vida. Enquanto eles não aprenderem a voar, não compreenderão o privilégio que é nascer uma águia.

O empurrão era o maior presente que ela poderia oferecer-lhes. Era seu supremo ato de amor. E então, um a um, ela os precipitou para o abismo...

E ELES VOARAM...

4- Após a leitura do **texto II**, REFLITA e responda: para que vida a “mãe” prepara seus filhos?

5- Estabeleça a relação INTERTEXTUAL entre os textos (a “conversa” entre os textos, o “diálogo” que ocorre entre eles) - o que há em comum entre eles?

OBSERVAÇÃO: NO RETORNO ÀS AULAS, A ATIVIDADE SERÁ TRABALHADA E SUAS DÚVIDAS SERÃO ESCLARECIDAS. COLOQUE NO CADERNO ESTA ATIVIDADE; COPIE SOMENTE O TÍTULO DOS TEXTOS E AS QUESTÕES PROPOSTAS – TUDO COM DATAS.

FIQUEM EM CASA, PESSOAL!!!! MANTENHAM-SE CONECTADOS NO MUNDO. LEIAM! BUSQUEM ESCLARECIMENTO!

FIQUEM BEM,
UM ABRAÇO.